

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 Невьянского городского округа  
(МБОУ СОШ № 4)

Колногоро  
в Сергей  
Геннадьев  
ич

Подписан: Колногоров Сергей Геннадьевич  
DN: ИНН=662100638490,  
СНИЛС=15176678492, E=nevscola4@mail.ru,  
C=RU, S=Свердловская область,  
L=Невьянск, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
НЕВЬЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА,  
G=Сергей Геннадьевич, SN=Колногоров,  
CN=Колногоров Сергей Геннадьевич  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2021.08.03 09:10:28+05'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.1



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 4

С.Г. Колногоров

29 июля 2021 года

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 4  
Невьянского городского округа  
за 2020-2021 учебный год

Невьянск, 2021

**Уважаемые участники образовательных отношений:  
родители, педагоги, обучающиеся!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ № 4, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях, особенностях и результатах работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 Невьянского городского округа за 2020-2021 учебный год.

Содержание доклада адресуется всем участникам образовательных отношений: родителям, педагогическим работникам, обучающимся и социальным партнерам школы.

Познакомиться с деятельностью школы можно на официальном сайте: <https://4nev.uralschool.ru/>; задать интересующие вопросы по электронной почте: [nevscola4@mail.ru](mailto:nevscola4@mail.ru) или по телефону (34356)21736 и факсу (34356) 42009.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Информационная справка о школе**

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 Невьянского городского округа.

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ СОШ № 4

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения учреждения: 624194 г. Невьянск, ул. Долгих, 69, Свердловская область

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Учредитель: Невьянский городской округ.

Вышестоящая организация: управление образования Невьянского городского округа.

Юридический и фактический адрес: 624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Долгих, 69

**Контактная информация:** директор школы Колногоров Сергей Геннадьевич – телефон (факс) 8(34356) 4-20-09, заместитель директора Можаяева Любовь Георгиевна- телефон 8(34356)2-17-36, почтовый адрес: 624194, Свердловская область, город Невьянск, ул. Долгих, д. 69.

Адрес электронной почты: [nevscola4@mail.ru](mailto:nevscola4@mail.ru)

### **Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) реализуется система взаимодействия участников образовательных отношений, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗы;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего образования;
- 3) действует модель управления качеством образования.

Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС.

### **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Колногоров Сергей Геннадьевич, телефон 8(34356) 4-20-09.

Коллегиальные органы управления:

<b>Наименование</b>	<b>Председатель</b>	<b>Телефон</b>
общее собрание работников	Колташова Светлана Николаевна	8(34356) 2-17-36
педагогический совет	Директор школы Колногоров Сергей Геннадьевич	8(34356) 4-20-09
	секретарь – Бузунова Татьяна Сергеевна	8(34356) 2-17-36
Совет школы	Соловьева Марина Николаевна	8(34356) 2-17-36

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет школы, совет обучающихся.

МБОУ СОШ № 4 осуществляет следующие основные виды деятельности согласно ОКВЭД: 85.12 образование начальное общее; 85.13 образование основное общее; 85.14 образование среднее общее; 85.41 Дополнительное образование детей и взрослых.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут (для учащихся 1-х классов в 1 полугодии – 35 минут). Учебный год разделен на 4 четверти для 1-9 классов и на 2 полугодия в 10-11 классах.

### **Нормативно-правовая база функционирования учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 Невьянского городского округа осуществляет образовательную деятельность на основании:

1. **Устава**, утвержденного постановлением администрации Невьянского городского округа от 04.09.2017г. №1832-п
2. **Лицензии** на право ведения образовательной деятельности № 14530. Дата выдачи – 19 декабря 2011 года. Серия 66Л01 № 0003185. Срок действия - бессрочно.
3. **Свидетельства** о государственной аккредитации № 8141. Дата выдачи – 15 января 2015 года. Серия 66А01 № 0001478. Срок действия – по 25 апреля 2023 г.
4. **Локальных актов.**

#### **1.2.Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в юго-западной части города Невьянска . Близость здания школы к остановке общественного транспорта дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города. Удобное расположение и тесные связи с учреждениями социо-культурной сферы и УрГЭК им.Демидова позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся.

Филиалы (отделения):школа не имеет филиалов и представительств.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1.Характеристика образовательных программ**

Цель образовательной программы – обеспечение гарантий на получение бесплатного качественного образования в соответствии с образовательным заказом государства, общества и личности, а также с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, материально-техническими и кадровыми условиями школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ № 4 реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

### **Общая характеристика контингента обучающихся**

**В 2020-2021 учебном году** в образовательном учреждении обучалось 412 учащихся в 18 классе:

- по общеобразовательным программам начального общего образования – 161 человек (7 классах);
- по общеобразовательным программам основного общего образования – 206 человек (9 классах);
- по общеобразовательным программам среднего общего образования – 45человек (2 класса).

Средняя наполняемость классов составила 22,8 (в прошлом году 24,6) ученика, на одного учителя в среднем приходилось 19,6 (в прошлом году 19,3) учеников, во вторую смену обучались 41 человек.

В сравнении с 2019 - 2020 учебным годом в школе произошло снижение общего количества обучающихся на 168 человек; количество классов – на 6 (с 24 до 18) в связи с открытием новой МАОУ СОШ № 6. Снижение количества обучающихся представлено в таблице.

**Количество обучающихся и классов по ступеням образования.**

**Таблица № 1**

Ступень образования	2020/2021 учебный год		2019/2020 учебный год	
	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов
Начальное общее образование	161	7	246	9
Основное общее образование	206	9	290	13
Среднее (полное) общее образование	45	2	44	2
<b>Итого:</b>	<b>412</b>	<b>18</b>	<b>580</b>	<b>24</b>

**Особенности образовательного процесса  
в 2020/2021 учебном году**

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- основного общего образования, нормативный срок освоения - 5 лет;
- среднего общего образования, нормативный срок освоения - 2 года, а также

дополнительного образования детей по направлениям.

Образовательная политика школы согласуется с целями государственной политики в области образования и социальным заказом на мобильную, компетентностную саморазвивающуюся личность, способную успешно реализовывать свою индивидуальность в современном информационном обществе. Достижение указанных целей возможно в условиях функционирования школы в режиме развития адаптивного, открытого для всех образовательного учреждения, в котором действует эффективная образовательная система обучения, воспитания и развития детей с разными стартовыми возможностями, мотивирующая их на саморазвитие.

Основными направлениями развития образования в ОУ являются следующие:

- создание условий для получения качественного общего образования;
- развитие содержания образования;
- реализация ФГОС в 1-10 классах; подготовка педагогического коллектива к продолжению освоения ФГОС СОО;
- создание безопасных условий образовательной деятельности;
- интеграция общего образования с дополнительным;
- информатизация образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

Особенностью 2020/2021 учебного года является реализация федерального государственного образовательного стандарта в 1-10 классах.

В соответствии с ФГОС в ОУ созданы следующие условия:

- утверждена нормативно-правовая база образовательного учреждения в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- в полном объеме обучающиеся обеспечены учебниками, используемые в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- учителя (100,0%) прошли курсы повышения квалификации по содержанию и внедрению технологий ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- педагогами разработаны и реализуются рабочие учебные программы по учебным дисциплинам;
- в школе организовано методическое сопровождение по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО для педагогических работников;
- организован образовательный процесс в соответствии СанПиН и учебным планом;
- созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся.

Концептуальные идеи ФГОС, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

В 2020-2021 учебном году школа работала в 11 классе по государственным образовательным программам. Содержание базового курса определяется Государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Базовые общеобразовательные предметы – обязательные предметы для всех обучающихся – были представлены в необходимом объеме. Учебный план на 2020-2021 учебный год реализован на основе базисного учебного плана с включением регионального и школьного компонентов. Региональный компонент предусматривал изучение общеобразовательных предметов «Речь и культура общения». Компонент образовательного учреждения использован на изучение отдельных предметов инвариантной части учебного плана, факультативные занятия с целью углубления знаний учащихся, подготовки к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 21 человек с задержкой психического развития (диагнозы установлены Невьянской ПМПК), 4 человека с диагнозом умственная отсталость обучались по индивидуальным учебным планам. Для обучающихся с умственной отсталостью предусмотрены специальные учебники. 6 детей-инвалидов, которым были созданы специальные условия обучения («Доступная среда», организовано дополнительное питание, пандусы и т.д.). 6 учащихся являются опекаемыми, из них - 2 человека проживают в семьях и 4 человека в детском доме. В течение учебного года на ПМПК было направлено 22 человека. 14 человек прошли комиссию, остальные завершат прохождение в начале сентября 2021 года.

### **Учебный план МБОУ СОШ №4 Невьянского городского округа на 2020-2021 учебный год**

Структура и содержание учебного плана ОУ ориентированы на обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Учебный план является одним из условий обеспечения готовности личности к самоопределению в основных сферах жизнедеятельности. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Учебный план определяют для ОУ, реализующего программы общего среднего образования:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация или оценка образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план основан на реально сложившейся в школе практике выстраивания учебно-воспитательного процесса, исходя из востребования социума, учащихся и опирается на современный уровень здоровьесберегающей педагогики.

Учебный план, как часть раздела программы развития школы, выполняет задачи создания условий для формирования духовно-нравственного, психологического, физического здоровья школьников, их личностного роста.

Выполнению задач способствует:

- выбор режима пятидневной рабочей недели, что обусловлено необходимостью создания условий для снижения учебной нагрузки учащихся, повышения их работоспособности (согласовано с Советом школы и учтено мнение родителей);
- традиционного для школы выполнения принципа работы в одну смену для учащихся 1-х, 5-х и выпускных классов;
- введение в учебный план предметов, обеспеченных государственными программами.

Учебный план направлен на:

- удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей;
- развитие УУД обучающихся;
- создание условий каждому ученику для самоопределения и развития.

Учебный план по всем предметам выполнен на программном уровне, на количественном уровне выполнен на 97,4%. По некоторым учебным предметам выполнение программы составляет от 85 до 101%, в основном в связи с выходными праздничными днями, болезнью учителей, курсами повышения квалификации, отпусками без оплаты. Во 2 четверти 2020-2021 учебного года для учащихся 6-8, 10 классов было организовано обучение с применением дистанционных форм, что было связано с развитием сложной эпидемиологической обстановки в регионе. Реализация образовательных программ осуществлялась в соответствии с расписанием и выполнена в полном объеме.

Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует характеру данного общеобразовательного учреждения. Соблюдается преемственность выбора общеобразовательных программ, соответствующих лицензии образовательного учреждения.

В соответствии с санитарными нормами и правилами, учебно-календарным графиком школы на 2020-2021 учебный год учебный план разработан для 1-х классов на 33 учебные недели, 2-9 классов на 34 учебные недели, для 10-11 классов на 35 учебных недель.

### Начальное общее образование.

Основные задачи:

1 класс - формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;

2-4 классы - формирование прочных базовых знаний и умений, обеспечивающих гармоничное развитие личности школьника, отражающее индивидуально- личностные позиции, социальные компетенции.

Обучение в 1-4 классах организовано было в учебном году по УМК «Школа России» с учетом реализации ФГОС.

В 1-4 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена общеобразовательным предметом «Развитие речи». Данный выбор обусловлен наличием в программе общеобразовательного предмета «Русский язык» раздела «Развитие речи», а также для развития письменной речи обучающихся.

### Основное общее образование.

Основная задача: развитие личности, способной к саморазвитию и самоопределению; выявление интересов, склонностей и способностей обучающихся для получения ими дальнейшего образования.

Федеральный компонент базисного учебного плана основного общего образования реализуется полностью.

С целью осуществления предпрофильной подготовки, удовлетворения познавательных интересов обучающихся, с учетом возможностей школы, образовательной программы, вариативная часть учебного плана в основной школе реализуется через следующие учебные дисциплины и факультативные занятия:

«Информатика» (1 час в каждом классе) - с учетом интереса обучающихся к изучению предмета, а также с целью последующего обеспечения преемственности и формирования информационной компетентности учащихся;

«Технология» - в 8-х классах представлена разделом «Черчение» для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении данного предмета, с целью развития логического и технического мышления обучающихся, последующего успешного обучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования;

«От слова к тексту» и «Алгебра» - в 8, 9-м классе – элективные курсы введены в учебный план по потребности обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Часы учебного предмета «Технология» школьного компонента (бкл.) предусмотрены на деление классов на группы (мальчиков, девочек).

Осуществлялась реализация изучения второго иностранного языка (немецкого) в объеме 1 недельного часа в параллели 7 классов.

Обучение в 5-9-х классах в этом учебном году было организовано с учетом реализации ФГОС ООО.

#### Среднее общее образование.

Основная задача: интеграция знаний, их обобщение и систематизация для формирования целостной картины мира, представлений о системе научных знаний; ориентация на выбор будущей профессии; обеспечение социальной адаптации.

Федеральный компонент базисного учебного плана среднего (полного) общего образования реализуется полностью (11 класс).

На третьей ступени образования по выбору обучающихся в вариативную часть учебного плана введены учебные курсы «География», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Искусство» (МХК), «Технология», для осуществления дополнительной подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ) введены факультативные занятия: «Человек и общество», «решение трансцендентных уравнений и неравенств», «Культура речи. Языковые нормы русского языка», «Измерение физических величин».

Учебный предмет «Речь и культура общения» выбран обучающимися в целях развития их речевой культуры и коммуникативной деятельности.

Для обучающихся 10 класса реализовывался ФГОС СОО. В учебный план данного класса были включены обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Математика», «Иностранный язык», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ», «История».

Также в учебный план были включены предметы по выбору обучающихся из числа обязательных предметных областей: «Информатика», «Физика», «Биология», «Обществознание».

В учебном плане ФГОС СОО 2020-2021 учебном году предусмотрено изучение элективных курсов.

Для элективных курсов были выбраны следующие направления:

- «Учимся писать сочинение» - дает возможность подготовки учащимся к написанию итогового сочинения и сочинения, которое входит в ЕГЭ;

- «Новая географическая картина мира», «Основы органической химии» - изучение данных курсов дает возможность пополнить свои знания по предметам география и химия;

- «Трудные вопросы математики», направлен на решение задач повышенного уровня сложности, включенных в ЕГЭ профильного уровня;
- «Решение сложных задач по физике» - курс является продолжением изучения основного содержания предмета, на данных занятиях отрабатываются навыки решения задач по изучаемой теме.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года, специально отведенного учебным планом.

Для обучающихся, которым на основании заключения врачебной комиссии рекомендовано обучение на дому, составляется индивидуальный учебный план в соответствии с положением о порядке финансирования расходов, связанных с организацией начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому. В учебном плане обучающегося на дому (2 человека – 3 и 9 класс) предусмотрены все предметы в объеме, соответствующем их физическим и психическим способностям. Оба ребенка имеют заключения ПМПК и особенности психофизического развития. В этом учебном году был реализован учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзии на основании заявлений родителей (законных представителей) в 1, 7 классах.

Нормы деления учащихся на группы при изучении предметов соответствуют требованиям, исходя из наполняемости классов. Деление на группы при изучении информатики, технологии.

При составлении УП на 2021-2022 учебный год администрация школы планирует:

- акцентировать внимание учителей-предметников при составлении календарно-тематических планов на создание резерва времени для закрепления учебного материала.
- при формировании учебного плана на следующий учебный год учитывать следующие приоритеты:
  - интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки;
  - преемственность с учебным планом, реализованным школой в предшествующие годы, с учетом введения ФГОС в следующих учебных классах и уровнях образования;
  - на более ранних этапах осуществлять подготовку к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
  - организовать эффективную систему замещения пропущенных уроков, тем самым добиться 100% выполнения учебного плана не только на программном уровне, но и фактическое (количественное) выполнение часов.

### **Качество образования обучающихся в 2020/2021 учебном году**

По итогам 2020-2021 учебного года аттестованы все обучающиеся, 364 чел (без учета обучающихся 1-х классов); успеваемость составила 99,3%, качество образования – 42,8% . Завершили обучение на «4» и «5» 156 человек, из них на «отлично» - 28 учащихся.

### Список обучающихся на «отлично»

<i>Класс</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
2 А	1	Сардина И.Е.
2 Б	2	Бызова С.В.
3 А	3	Дерягина О.А.
3 Б	4	Колташова С.Н.
4	1	Буторина К.С.
5 А	2	Сурина Н.Г.
5 Б	1	Дворецкая Е.В.
6 А	1	Мишковец Д.К.
7 Б	3	Бузунова Т.С.
8	3	Бурдыгина О.Н.
10	1	Бусыгина И.М.
11	6	Ломакова А.С.
<b>Всего:</b>	<b>28 чел.</b>	<b>12 классных руководителей</b>

Успеваемость обучающихся по сравнению с 2019-2020 учебным годом сохранилась на прежнем уровне, качество образования по сравнению с 2019-2020 учебным годом снизилось на 2%. В течение учебного года проделана определенная работа по повышению качества знаний, но результаты, к сожалению, говорят о том, что педагогический коллектив не до конца справился с поставленной задачей.

### Результаты успеваемости и качества образования обучающихся по уровням образования

Таблица № 2.

Уровень образования	2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год			
	успеваемость обучающихся		качество образования		успеваемость обучающихся		качество образования	
Начальное общее образование	246 чел.	98,5%	102 чел.	52,0%	161 чел.	96,6%	56 чел.	47,2%
Основное общее образование	290 чел.	98,0%	99 чел.	37,0%	206 чел.	98,6%	67 чел.	34,4%
Среднее общее образование	44 чел.	98,0%	29 чел.	64,0%	46 чел.	100%	34 чел.	73,5%
<b>Итого</b>	<b>580 чел.</b>	<b>98,0%</b>	<b>230 чел.</b>	<b>44,0%</b>	<b>413 чел.</b>	<b>99,3%</b>	<b>156 чел.</b>	<b>42,8%</b>

➤ Примечание: в таблице численность обучающихся указана с учетом первоклассников.

С одной «4» учебный год окончили 4 человека (1,0%):

<i>Класс</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Ф.И.обучающихся, предмет</i>	<i>Учитель</i>
2 Б	1	русский язык	Бызова С.В.
5 Б	1	физическая культура	Рыбин А.В.
10	1	химия	Дягилева М.Д.
11	1	химия	Дягилева М.Д.
<b>Всего:</b>	<b>4 чел.</b>	<b>3 учебных предмета</b>	<b>3 учителей</b>

С одной «3» за 2020-2021 учебный год успевают 19 человек (5,2%).

*Таблица результатов обучения с одной «3»*

<i>Уровень образования</i>	<i>Предмет</i>	<i>класс</i>	<i>Количество</i>	<i>Педагог</i>
Начальное общее образование (8 человек)	русский язык	2 А	2	Сардина И.Е.
		2 Б	2	Бызова С.В.
		3 А	1	Дерягина О.А.
		3 Б	1	Колташова С.Н.
	математика	3 А	1	Дерягина О.А.
	физическая культура	2 Б	1	Рыбин А.В.
Основное общее образование (8 человек)	физика	8	1	Клокова Е.Л.
		9 Б	1	Клокова Е.Л.
	математика, алгебра	6 Б	1	Рукавишникова Н.Е.
		9 А	1	Булдакова С.В.
	химия	9 А	2	Дягилева М.Д.
русский язык	5 А	1	Бусыгина И.М.	
	информатика	5 А	1	Рукавишникова Н.Е.
Среднее общее образование (3 человека)	химия	10	1	Дягилева М.Д.
	Русский язык	11	1	Бурдыгина О.Н.
	РиКО	11	1	Бурдыгина О.Н.
<b>Всего</b>	<b>7 учебных предметов</b>	<b>11 классов</b>	<b>19 учеников</b>	<b>11 педагогов</b>

Результаты качества образования по классам (%):

<b>класс</b>	<b>1 четверть (1 полугодие)</b>	<b>Год</b>	<b>Динамика</b>
<b>2 А</b>	52	61	+
<b>2 Б</b>	50	42	-
<b>3 А</b>	45	58	+
<b>3 Б</b>	45	50	+
<b>4</b>	32	36	+
<b>5 А</b>	40	50	+
<b>5 Б</b>	30	47	+
<b>6 А</b>	12	31	+
<b>6 Б</b>	8	12	+
<b>7 А</b>	14	20	+

<b>7 Б</b>	35	42	+
<b>8</b>	42	48	+
<b>9 А</b>	22	22	=
<b>9 Б</b>	8	24	+
<b>10</b>	78	73	-
<b>11</b>	70	74	+
<b>Итого:</b>	<b>36,4</b>	<b>43,1</b>	<b>+</b>

Положительная динамика увеличения качества образования на конец учебного года наблюдается в 13 классных коллективах. В 2 классных коллективах наблюдаются отрицательные результаты образования; в 1 классном коллективе стабильные результаты образования. 6 учеников являются неуспевающими:

1 учащийся в 2 Бклассе (русский язык, математика, окружающий мир учитель Бызова С.В.);

2 учащихся в 4 классе 4 (развитие речи, русский язык, математика; учитель Буторина К.С.);

2 учащихся в 7Аклассе (родной язык, родная литература, русский язык, литература, учитель Геллер Е.А.; алгебра, геометрия учитель Дворецкая Е.В.; история; учитель Бузунова Т.С.);

1 учащийся в 6 А классе (Русский язык учитель Геллер Е.А.; математика учитель Рукавишникова Н.Е., история. ИЗО учитель Бузунова Т.С.).

Причины низкого качества:

- низкий уровень самоорганизации и самоконтроля своей деятельности у учащихся;
- несовершенство контрольно-оценочных материалов и их адаптация к способностям учащихся;
- нет системы в выполнении домашних заданий, в подготовке к урокам;
- не сформированность УУД, низкие результаты скоростных умений учащихся;
- низкая мотивация отдельных обучающихся;
- отсутствие единых требования педагогов-предметников к ведению документации обучающихся (тетрадей, дневников);
- не заинтересованность родителей в получении знаний обучающимися.

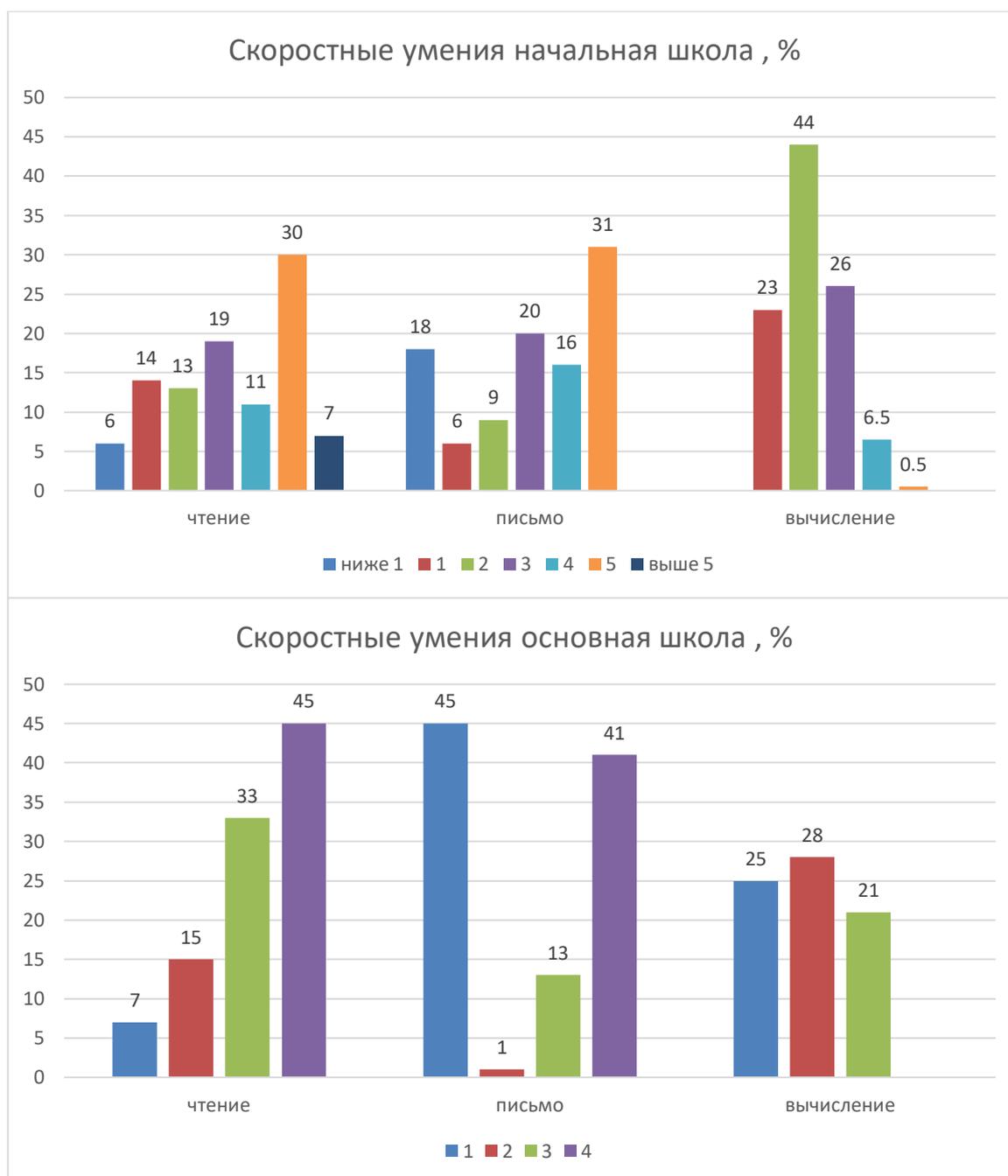
Положительными моменты:

- высокая мотивация учащихся выпускных классов;
- применение разноуровневых заданий, способствующих повышению познавательной активности учеников;
- использование различных технологий обучения.

Большинство педагогов отмечает снижением учебной мотивации по преподаваемому предмету, но ни один не отмечает какие условия были созданы для ее повышения.

Не все педагоги, анализируя свою деятельность, выходят на причины снижения качества образованности, либо ищут причины внешние (виноват кто-то, а не я), а не внутренние.

В конце учебного года был проведен контроль скоростных умений учащихся на уровне начального и основного общего образования.



В течение учебного года педагоги-предметники работали над формированием УУД обучающихся, таких как выделение главного, анализ, сравнение, обобщение. Работали так же над развитием познавательного интереса, познавательной активности, познавательной самостоятельности. По всем уровням образования наблюдается положительная динамика в сравнении с началом учебного года.

Пропуски уроков. Наибольшее количество пропусков – это по болезни, что составило 83% от общего количества пропусков. 14,6% - это пропуски по уважительной причине (поездки, санаторное лечение и т.д.).

На одного ученика пропущено – 54,2 урока, из них прогулов по 0,77 урока.

В 8 классных коллективах имеются в течение учебного года пропуски уроков без уважительной причины:

- 2 А – кл.руководитель Сардина И.Е. (40 уроков)
- 6 Б – кл.руководитель Якимова О.А. (28 уроков)

- 7 А – кл.руководитель Геллер Е.А. (20 уроков)
- 7 Б – кл.руководитель Бузунова Т.С. (19 уроков)
- 6 А – кл.руководитель Мишковец Д.К. (12 уроков)
- 8 – кл.руководитель Бурдыгина О.Н. (19 уроков)
- 9 Б – кл.руководитель Рукавишникова Н.Е. (149 уроков)
- 11 – кл.руководитель Ломакова А.С. (33 урока)

Общее количество пропусков без уважительной причины – 320 урока.

В 10 классных коллективах нет пропусков без уважительной причины.

### **Результаты государственной итоговой аттестации на ступени основного общего и среднего общего образования в 2020 - 2021 учебном году**

Государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году проходила в соответствии с нормативными документами:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» .
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
3. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с изменениями.
4. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году
5. Правила заполнения бланков ответов участников основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.
6. Правила заполнения бланков ответов участников государственного выпускного экзамена.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 114 от 22.03.2021 г. «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 105/307 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 104/306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 113 от 22.03.2021 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году»
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 546 от 05.10.2020 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 163/472 от 12.04.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего

общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 162/471 от 12.04.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 161/470 от 12.04.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»

Аттестаты об основном общем образовании получили 47 учеников. Одна ученица 9 класса получила свидетельство об обучении, т.к. обучалась по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Один ученик 9 класса не получил аттестат, т.к. два экзамена (русский и математика) сданы на «неудовлетворительную» оценку. Шесть выпускников 11 класса получили медали «За особые успехи в учении», они показали результаты ЕГЭ более 70 баллов по русскому языку и не ниже минимального порога, установленного нормативными документами, по предметам по выбору, что соответствует приказу о выдаче аттестатов с отличием и медалей. Учащиеся 11 класса имели возможность не сдавать ЕГЭ в соответствии с этими приказами, а выбрать форму сдачи ГИА – ГВЭ (государственный выпускной экзамен), но все 23 ученика нацелены продолжить свое дальнейшее обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

Особенностями государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов была отмена двух экзаменов по выбору, им были оставлены два обязательных экзамена - русский язык и математика. Предметы по выбору были заменены контрольными работами. Обучающиеся 9 классов выполняли контрольные работы в формате ОГЭ.

Результаты получились следующие:

Учебный предмет	Количество участников КР (чел.)	Результаты КР по предмету (чел./%)					Отклонение по группам уч-ся, показавших результаты КР (чел, %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	ниже	б/отклонения	выше
информатика	3	-	2/67%	1/33%	-	3,3	1/33	2/67	-
биология	3	-	2/67%	1/33%	-	3,3	1/33	2/67	-
физика	1	-	1/100	-	-	3,0	1/100	-	-
обществознание	10	2/20%	7/70%	1/10%	-	2,9	10/100	-	-
география	27	4/15%	13/48%	9/33%	1/4%	3,25	11/41	15/55	1/4
ИТОГО	44	6/14%	25/57%	12/27%	1/4%	3,2	24/55	19/43	1/2

Не по всем предметам и не все учащиеся подтвердили годовые отметки, что свидетельствует о несовершенстве контрольно-оценочной деятельности в течение учебного года по предмету и безответственном отношении учащихся к образовательному процессу.

Выбор предметов для сдачи государственной итоговой аттестации. По нормативным документам об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году, обучающиеся 9-х классов, имеющие статус ОВЗ, имели право сдать только один обязательный экзамен по своему выбору. Поэтому выпускники этого года отказались от сдачи предмета «математика». Математика базового уровня для учащихся 11 класса была отменена на этот

учебный год. Ни один из учащихся не выбрал для ГИА в 11 классе предметы «биология» и «химия».

предмет	ГВЭ-9	ОГЭ	ЕГЭ
Русский язык	4	44	23
Математика	0	44	
Математика (базовая)			
Математика (профильная)			14
Физика			6
Химия			
Биология			
География			1
Обществознание			17
Английский язык			6
История			5
Информатика			1
Литература			2

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.11.2018 года № 190/1512, было разработано нормативно-правовое и методическое обеспечение организации проведения ЕГЭ обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 4, созданы информационные условия, организационное обеспечение подготовки ИА.

Допуском к ЕГЭ являлось написание сочинения в апреле 2021г. 23 ученика 11 класса с данной работой справились и были допущены к государственной итоговой аттестации.

По обязательным общеобразовательным предметам обучающиеся показали следующие результаты:

- по русскому языку все обучающиеся (23 человека) достигли минимальной границы, средний балл – 78 (в прошлом году 75,5),

- по математике профильного уровня, 13 из 14 сдававших человек, достигли минимальной границы в 27 баллов, средний балл всех сдававших составляет 46 (в прошлом году 56,9)

#### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средний балл) в МБОУ СОШ № 4 и в Российской Федерации

Наименование предмета	Количество обучающихся, сдававших данный предмет	количество обучающихся, не преодолевших порог	средний балл в ОУ	средний балл по РФ
Русский язык	23		78,0	71,4
Математика проф.	14	1	46,0	55,1
Физика	6	2	42,0	55,1
Информатика	1		43,0	62,8

История	5		62,0	54,9
География	1		78,0	59,1
Английский язык	5		81,0	72,2
Обществознание	17	3	65,0	56,4
Литература	2		82,0	66,0

Анализируя данные результаты, можно сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году наблюдается отрицательная динамика сдачи ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам.

Высокие результаты сдачи ЕГЭ показали следующие обучающиеся:

- по русскому языку – 12 человек показали результат выше 80 баллов (от 80 до 98 баллов) два человека набрали 98 баллов;
- по обществознанию четыре ученика набрали более 80 баллов (от 81 до 92 баллов);
- по литературе ученица набрала 97 баллов из ста возможных;
- по английскому языку четыре ученика набрали более 80 баллов.

Таким образом, учитывая результаты сдачи ГИА 2021г., для высокого качества образования и успешной сдачи ГИА в 2021-2022 учебном году педагогам необходимо:

- создать условия для реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося по обязательным и выбранным им экзаменационным учебным дисциплинам для сдачи итоговой аттестации в формах ГВЭ и ОГЭ, ЕГЭ;
- систематически проводить пробное тестирование, диагностику и коррекцию знаний, умений и навыков, необходимых для успешной сдачи итоговой аттестации.

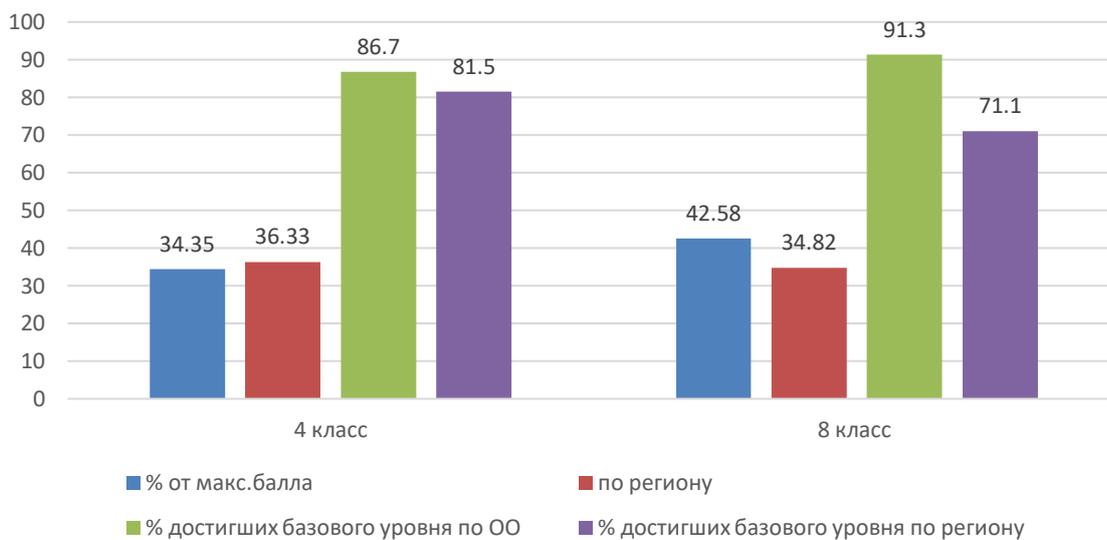
### **Результаты диагностических работ по функциональной грамотности.**

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 4 и 8 классов Свердловской области принимали участие в диагностике функциональной грамотности (далее- ФГ).

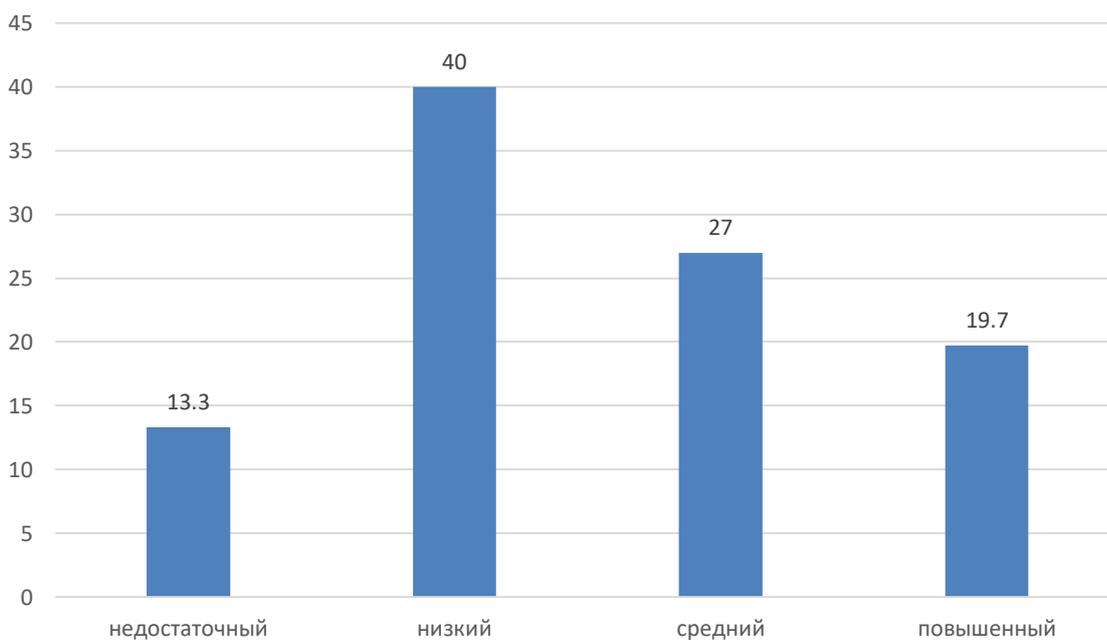
Исследование функциональной грамотности проходило по следующим областям: «Глобальные компетенции», «Читательская грамотность», «Креативное мышление», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность». У каждого из учащихся работа состояла из четырех областей, сформированных методом случайного выбора.

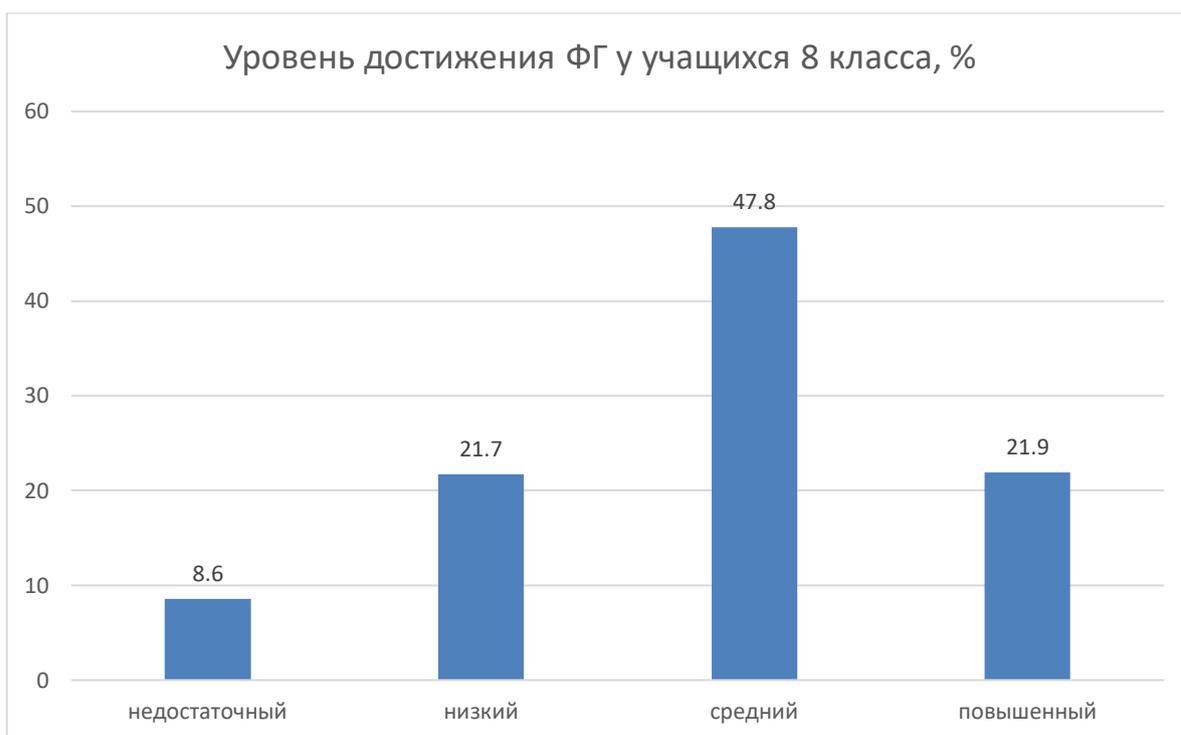
Результаты:

### Общие результаты выполнения диагностической работы в сравнении с данными по региону, %



### Уровень достижения ФГ у учащихся 4 класса, %





Наиболее высокие результаты учащиеся 4 класса показали по разделу естественно-научной грамотности и креативное мышление. А учащиеся 8 класса – читательская грамотность и глобальные компетенции, нулевые результаты восьмиклассники показали по разделу креативное мышление.

Таким образом, необходимо включиться в работу по развитию функциональной грамотности всем педагогам образовательного учреждения, для того чтобы повысить уровень достижения учащихся.

### **Результаты итогового сочинения учащихся 11 класса**

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации является успешное написание итогового сочинения. Обучающимся в начале учебного года были объявлены пять тематических направлений.

Срок написания итогового сочинения переносился, окончательной датой написания сочинения было объявлено – 15 апреля 2021 года.

В день написания сочинения был получен комплект тем:

- 112. Какие деяния заслуживают благодарной памяти потомков?
- 201. Как найти своё место в обществе?
- 304. Меняются ли люди в условиях технического прогресса?
- 413. Какие вопросы чаще всего задает человек самому себе?
- 506. Что связывает сегодняшних людей с предыдущим поколением?



Сочинения оценивались по двум требованиям и по пяти критериям. Первое требование – объем сочинения и второе – самостоятельность написания итогового сочинения. По требованиям у учащихся должен быть «зачет». Учащимся также обязательно было получить «зачет» по критериям № 1 и №2 и дополнительно «зачет» по одному из критериев № 3-5. Все учащиеся получили зачет по итоговому сочинению. Но у отдельных учащихся есть «незачет» по критериям № 3 и № 4.

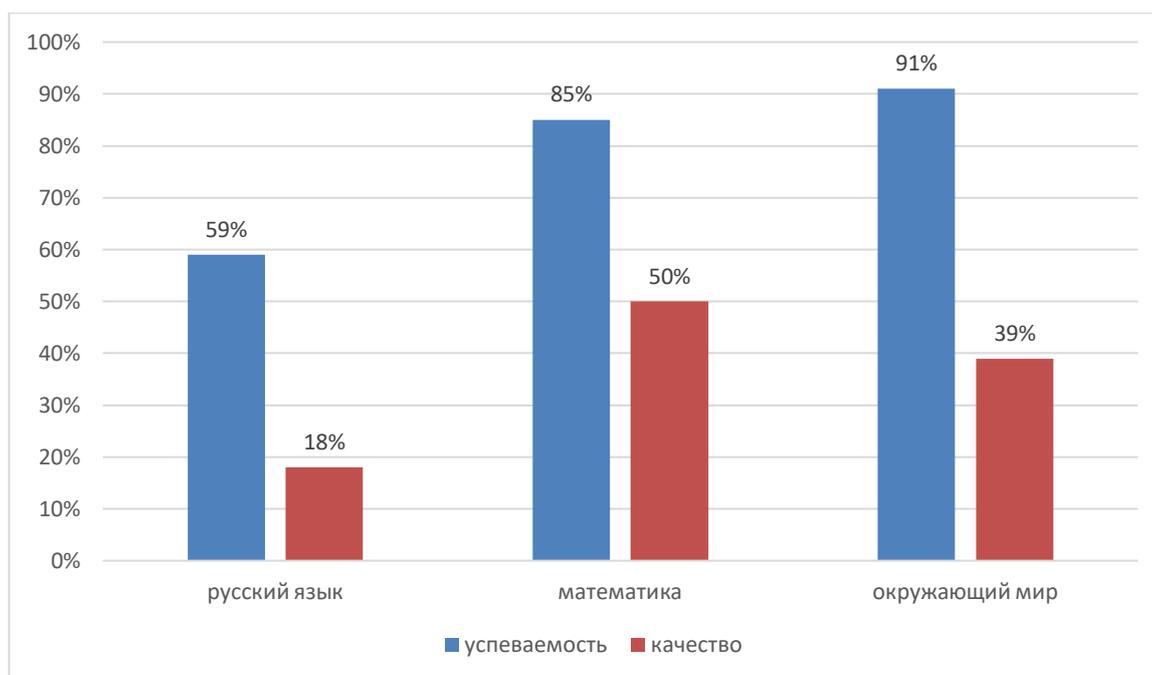
### **Результаты всероссийских проверочных работ**

В целях осуществления мониторинга результатов реализации образовательной программы были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах.

В настоящей деятельности приняли участие обучающиеся по следующим образовательным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «История», «Биология», «География», «Физика», «Обществознание», «Английский язык», «Химия».

#### **Результаты ВПР учащихся 4 класса**

Учащиеся выполняли работы по трем предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

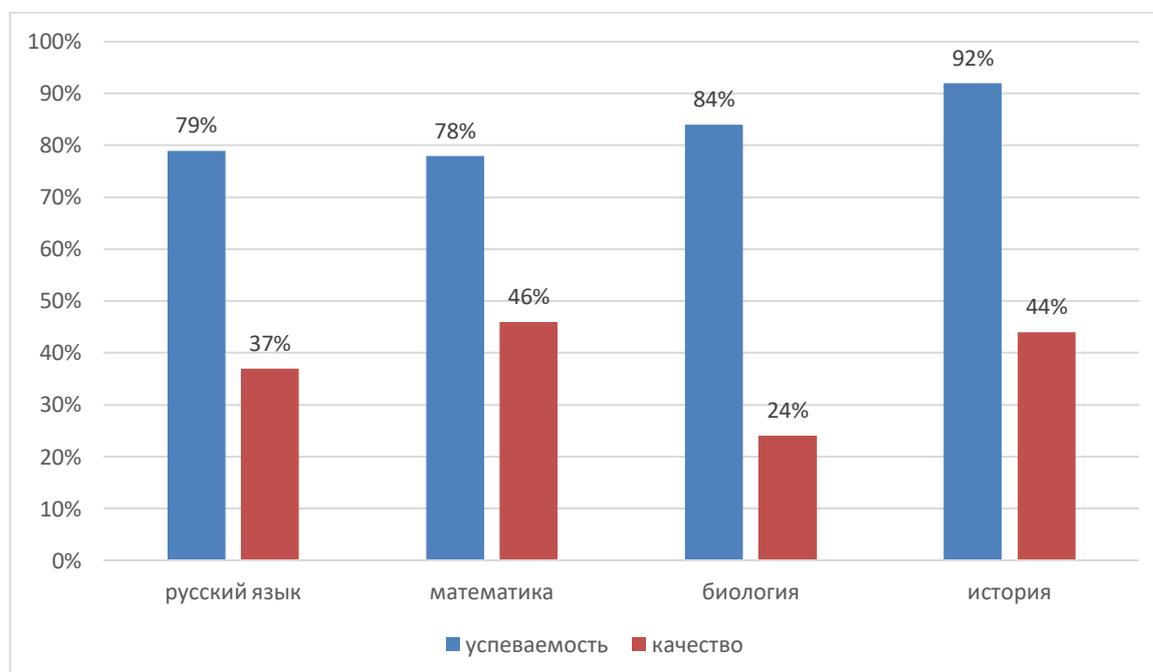


Из диаграммы видно, что наиболее успешным является для учащихся этого класса предмет «Окружающий мир».

По русскому языку свои результаты подтвердили 59% учащихся, по математике – 60%, по окружающему миру – 74%.

### Результаты ВПР учащихся 5-х классов

Учащиеся этой параллели выполняли работу по четырем предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

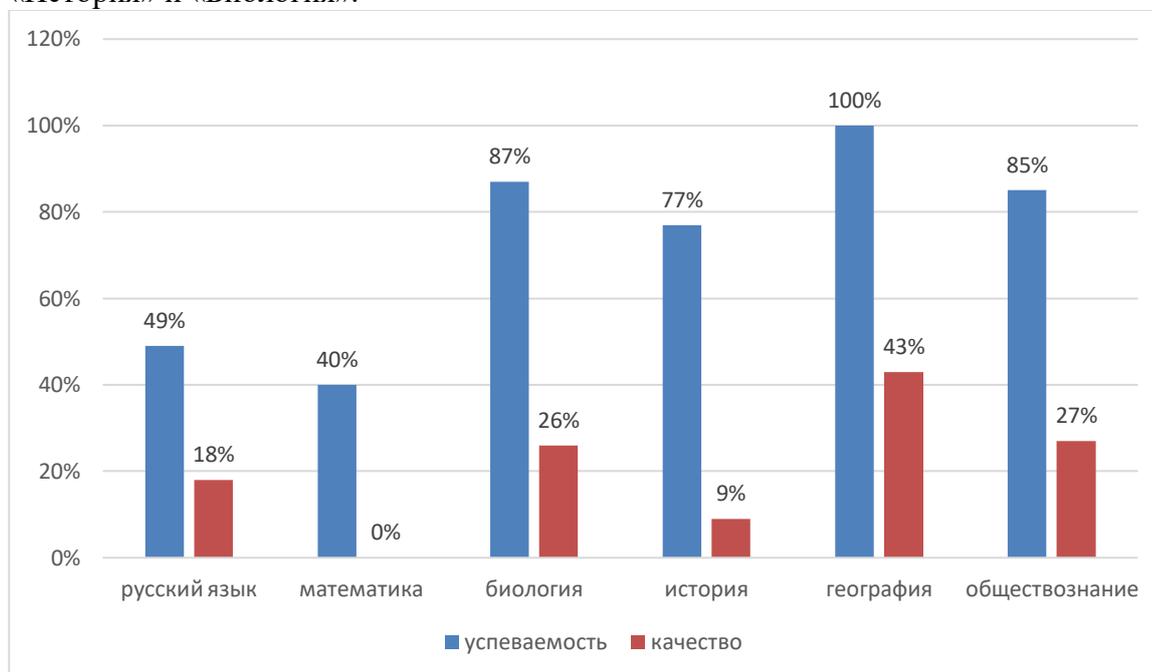


Для учащихся этой параллели более успешными оказались предметы «Математика» и «История», а вот успеваемость по всем предметам, приблизительно, равная.

По русскому языку подтвердили свои результаты 82% учащихся, по математике – 65%, по биологии – 41%, по истории – 78%.

### Результаты ВПР учащихся 6х классов

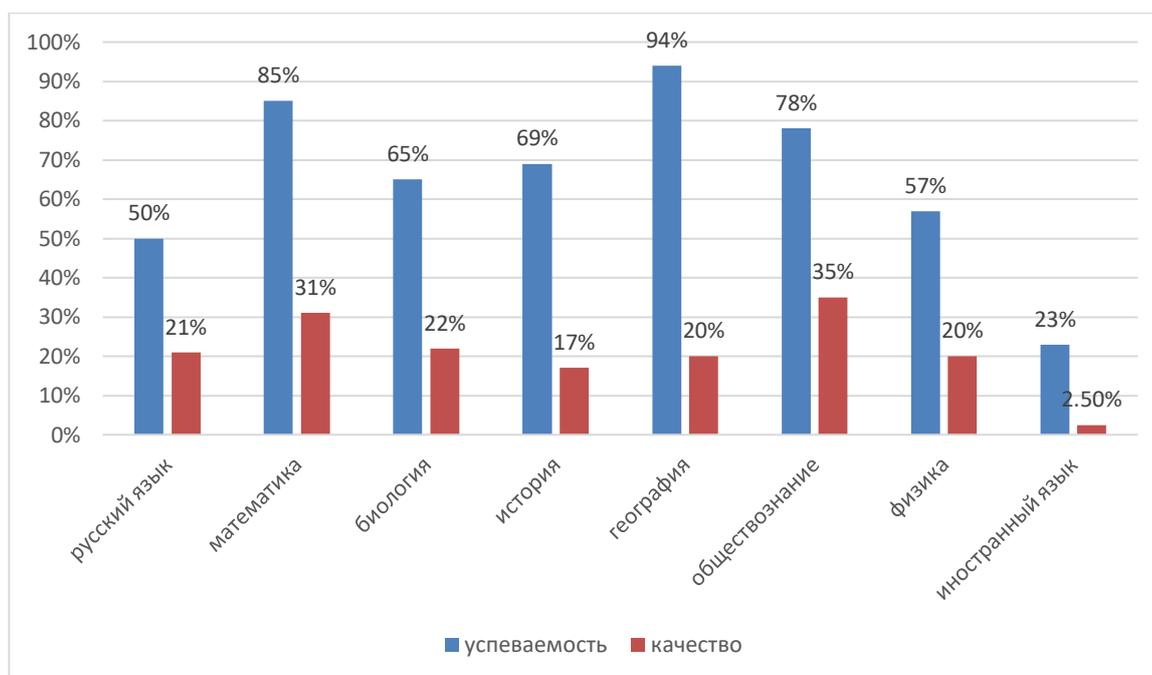
Для учащихся этой параллели были обязательными два предмета – «Русский язык» и «математика», а два предмета определялись методом случайного выбора. Для учащихся 6 А класса это были предметы «География» и «Обществознание», а для учащихся 6 Б класса – «История» и «Биология».



Самым сложным для этой параллели оказался предмет «Математика». Учащиеся подтвердили свои результаты по предметам следующим образом: по русскому языку – 36% учащихся, по математике – 60%, по биологии 84%, по истории 64%, по географии – 52%, по обществознанию – 73% учащихся.

### Результаты ВПР учащихся 7х классов

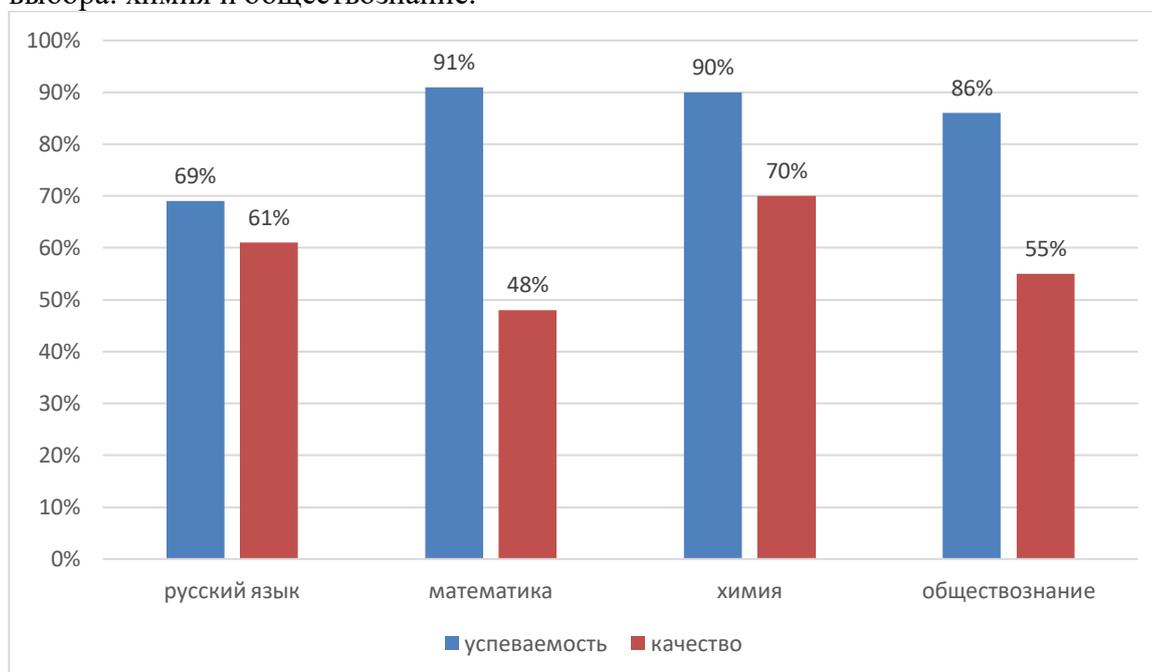
Для учащихся этой параллели досталось самое большое количество проверочных работ – 8 по следующим предметам: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика, иностранный язык.



Наиболее сложными оказался предмет «Английский язык». Учащиеся подтвердили результаты учебной деятельности следующим образом: по русскому языку 58%, математика – 56%, биология – 54%, история – 65%, география – 46%, обществознание – 55%, физика – 30%, иностранный язык – 8% от общего числа учащихся.

### Результаты ВПР учащихся 8 класса

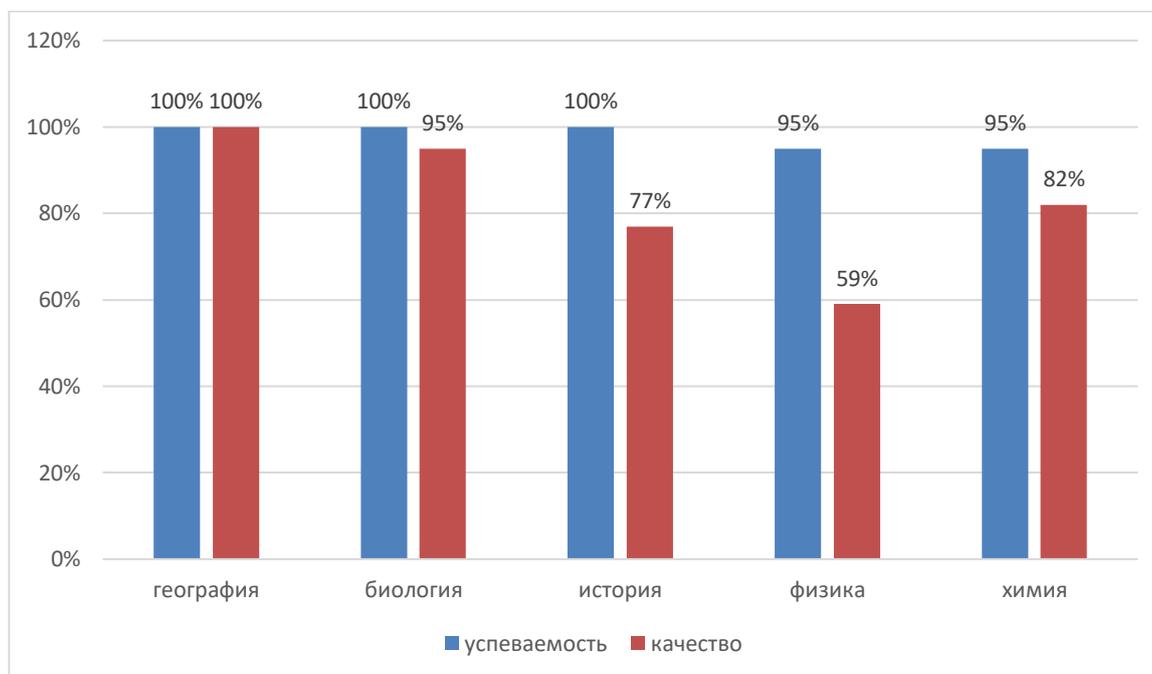
Учащиеся данного класса выполняли работы по двум обязательным учебным предметам: русский язык и математика. И два учебных предмета были определены методом случайного выбора: химия и обществознание.



Наиболее высокие результаты, учащиеся показали по предмету «Химия». Подтверждение результатов учебной деятельности: русский язык на 61%, математика на 52%, химия на 55%, по обществознанию на 77%.

### Результаты ВПР учащихся 11 класса

Учащиеся 11 класса выполняли проверочные работы по географии, биологии, истории, физике, химии.



Наиболее высокие результаты показали по географии, низкий результат по физике. Подтверждение результатов: география – 71%, биология – 63%, история – 72%, физика – 32%, химия – 59%.

Таким образом, наиболее низкие результаты по ВПР показали учащиеся 6 и 7 классов, наиболее высокие у учащихся 8 и 11 классов. Расхождение в оценке результатов проверочных работ и подтверждении учебных результатов говорит о несовершенстве оценочной деятельности педагогических работников (происходит либо занижение оценки, либо ее завышение в образовательном процессе). На основании результатов ВПР можно сделать следующие выводы:

- необходимо обеспечить адресную помощь обучающимся по устранению выявленных проблем в освоении планируемых результатов;
- следует организовать индивидуальную работу с обучающимися, демонстрирующими высокий уровень образовательных достижений и с обучающимися, не освоившими требования стандарта на базовом уровне;
- продолжить внедрение в образовательный процесс современных технологий системно-деятельностного подхода с целью развития универсальных учебных действий обучающихся.

### Общие выводы по образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году и основные задачи на новый учебный год.

Образовательное учреждение обладает достаточными ресурсами и потенциалом для достижения и подтверждения обучающимися образовательных цензов.

В образовательном учреждении созданы условия для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Проблемы, проявившиеся в 2020-2021 учебном году:

- учебный план не выполнен на 100%
- наличие учащихся, пропускающих учебные занятия
- недостаточная коррекционная работа с учащимися, имеющими учебные дефициты, и с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, оказавшими влияние на успеваемость и качество по итогам учебного года.

На основе достигнутых результатов в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы определил следующие задачи на новый учебный год:

- совершенствовать условия внедрения в образовательный процесс технологий продуктивного обучения, способствующих преемственности между начальной и средней ступенями образования;
- создать условия для развития талантливых детей через участие обучающихся в различных творческих интеллектуальных конкурсах;
- создать условия для качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, способствующих успешной сдаче выпускниками экзаменов и дальнейшей их социализации;
- создать условия для своевременного прохождения учащимися, имеющими учебные дефициты, ПМПК;
- повысить профессиональную компетентность и квалификацию через изучение и освоение дополнительных образовательных программ;
- предъявлять педагогический опыт на различных уровнях;
- разработать и внедрить в практику мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО;
- повысить профессиональную ответственность за результаты работы по овладению учащимися знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой и образовательными стандартами.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ показывают необходимость системной работы учителей-предметников по подготовке учащихся к обязательным экзаменам, системного решения контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, расположенных на информационном портале, ФИПИ и других открытых источниках.

### **Анализ методической работы школы в 2020 -2021 учебном году**

Тема методической работы школы на 2020-2023 годы:

**«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

**Цель** методической работы:

повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

**Задачи:**

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;

2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
3. Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
4. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения; системы помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты.
5. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
6. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешного введения ФГОС СОО

**Формы работы по освоению методической темы образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году (совещания, практикумы, методические советы и др.)**

№ п/п	Дата	Форма	Тема
1	2	3	4
1	27.08.20 20 г	методический совет	Обсуждение итогов деятельности ОУ за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы Методического Совета Школы на 2020-2021 учебный год. Реализация мероприятий «Дорожной карты». Согласование рабочих программ по урочной и внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год. Обсуждение и корректировка планов работы методических объединений учителей. Доработка программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты для развития педагогического коллектива.
2	24.09.20 20г.	заседание ПТГ	Анализ деятельности ПТГ за 2019-2020 учебный год. Актуальные вопросы современного образования: текущие проблемы и пути их решения.
3	22.10.20 20г.	консультация в рамках деятельности «Школы педагогического мастерства»	«ФГОС СОО перспективы, пути внедрения»
4	06.11.20 20 г	методический совет	Анализ посещения педагогических форм с целью создания условий для успешной адаптации обучающихся 1,5, 10 классов. Результаты диагностики профессиональной компетенции педагогов. Анализ результатов диагностических контрольных работ.
5	10.11.20 20 г.	заседание ПТГ	Требования к современному уроку: вопросы дидактики. Организация дистанционного обучения и корпоративного взаимодействия с помощью платформы TIMS
6	15.01.20	методический	Анализ посещения уроков с целью выявления соответствия

	21 г	совет	урока современным требованиям ФГОС Организация участия педагогических работников в муниципальном конкурсе «Фестиваль педагогических идей»
7	03.02.2021	педагогический совет	Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов как одно из условий преемственности и их успешной социализации
8	25.02.2021 г	Консультация в рамках деятельности Школы педагогического мастерства	«Оценивание метапредметных результатов обучающихся с ОВЗ»
9	19.03.2021 г	методический совет	Анализ работы по подготовке к круглому столу «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования, через формирование навыков XXI века». Подготовка к ВПР, ОГЭ, ГИА
10	23.03.2021	заседание ПТГ	Анализ ВПР, олимпиадных работ. Требования к современному уроку: целеполагание, рефлексия (теория и практика использования)
11	16.04.2021	заседание ПТГ	Итоги работы по созданию условий для повышения эффективности урока. Выдвижение кандидатур с целью представления опыта работы по методической теме ОУ на круглом столе «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования, через формирование навыков XXI века»
12	26.04.2021 г	круглый стол	«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования, через формирование навыков XXI века»
13	31.05.2021 г	методический совет	Промежуточные итоги работы с профессиональными дефицитами педагогов. Работа с дорожной картой. Анализ работы МС и обсуждение задач на новый учебный год.
14	21.06.2021 г.	педагогический совет	Анализ деятельности школьных методических объединений по совершенствованию компетенций педагога

В ходе анализа посещенных уроков и мероприятий в 2020 – 2021 учебном году были выявлены профессиональные затруднения в вовлечении обучающихся в целеполагание (60% уроков), дифференциации обучения (75% уроков), в организации рефлексии (65% уроков), поэтому определены персональные траектории профессионального развития педагогов, имеющих профессиональные дефициты (запланированы КПК по развитию профессиональной компетенции педагогов в преподаваемой предметной области, определены наставники)

Курсовая подготовка (где, когда и по какой теме)	НТФ ГБОУ ДПО СО «ИРО» 01.07.2020 г. «Моделирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СООО и спецификой образовательной организации» - 24 ч. 20.09.2020 г. «Оценивание уровня развития читательской грамотности
--	---

	<p>обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»- 40 ч.  18.11-20.11.2020 г.  Г АО УДПО ИРО г. Екатеринбург  «Формирование и диагностика УУД обучающихся в начальной, основной и средней школе» - 24 ч  «Изучение родных языков в условиях ограниченной речевой среды в соответствии с обновленными требованиями ФГОС» - 24 ч.  РАНХиГС  07.09 – 20.09. 2020 г  «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 72 ч.  ЦСО ДПО  28.07- 30.11.2020 г.  «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» - 112 ч.  АНО ДПО «Каменный город» г. Пермь  24.11-07.12.2020 г.  «Основные направления и формы организации воспитательной работы в школе» - 16 ч.  «Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности» - 36 ч.  НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва  01.04 – 30.06.2021 г.  «Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС» - 140 ч.  АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»  23.11.2020- 10.05.2021 г.  ПП «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения»- 710 ч.</p>
--	--

В 2021 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии со своими профессиональными дефицитами и современными требованиями по девяти дополнительным образовательным программам. Из них 17 педагогов (77,2%) прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС» по профилю преподавания.

Несмотря на положительную динамику в прохождении курсов повышения квалификации в школе наблюдается нехватка таких штатных единиц: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ №442 от 28.08.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Организация системы наставничества «учитель-учитель» и сопровождение педагога по персональной траектории профессионального развития способствовало увеличению числа педагогов с первой квалификационной категорией с 39% до 47% и с высшей квалификационной категорией с 30,4% до 34,7%.

**Наличие квалификационных категорий педагогических работников образовательного учреждения**

	Всего педагогических работников	Высшая категория (Ф.И.О. педагога)	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (не подлежащие процедуре аттестации) <u>Ф.И.О (указать причину)</u>	Не аттестованы (подлежащие процедуре аттестации) <u>Ф.И.О (указать причину)</u>
Основные работники	23	8 чел.: Бузунова Т.С. Бурдыгина О.Н. Дворецкая Е.В. Дерягина О.А. Колташов С.Н. Ломакова А.С. Половинкина Е.В. Сурина Н.Г.	11 чел.: Булдакова С.В. Бызов Д.В. Бызова С.В. Буторина К.С. Дягилев М.Д. Клокова Е.Л. Носов Л.Н. Рукавишников Н.Е. Рыбин А.В. Сардина И.Е. Якимова О.А.	5 чел.: Бусыгина И.М. Геллер Е.А. Коршунова Ю.С. Мишковец Д.К.	0	0
Совместители (внутренние и внешние)	7		1 чел. (Галин И.А.)			

**Список педагогических работников МБОУ СОШ № 4, руководящих муниципальным методическим объединением или рабочей (творческой) группой в 2020- 2021 учебном году**

№	ФИО	объединение	основание
1	Бурдыгина Ольга Николаевна	муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературы	Приказ Управления образования НГО № 304-Д от 31.08.2020

2	Дерягина Ольга Александровна	муниципальное методическое объединение учителей начальных классов	Приказ Управления образования НГО № 304-Д от 31.08.2020
---	------------------------------	---	---

2 педагога (8,6%) являются руководителями муниципальных методических объединений Невьянского городского округа.

**Список педагогических работников МБОУ СОШ № 4, которые привлекались в качестве экспертов на различные мероприятия не ниже муниципального уровня, в том числе экспертного совета УО в 2020- 2021 учебном году**

№	ФИО	мероприятие	основание
1	Бурдыгина Ольга Николаевна	Эксперт по проверке ДКР  предметно-методическая комиссия для составления задания предметных олимпиад на уровне НГО Экспертный совет управления образования НГО  НПК форума «Творчество и интеллект»	Приказ ОУ № 144-од, от 06.08.2020  Приказ Управления образования НГО № 511-Д, от 05.11.2019 Письмо Управления образования НГО №132 от 13.03.2020 г
2.	Сурина Надежда Геннадьевна	Эксперт по проверке ДКР  предметно-методическая комиссия для составления задания предметных олимпиад на уровне НГО	№ эксперта 15104  Приказ ОУ № 144-од, от 06.08.2020
3.	Носов Леонид Николаевич	Эксперт по проверке ДКР предметно-методическая комиссия для составления задания предметных олимпиад на уровне НГО	Приказ ОУ № 144-од, от 06.08.2020
4.	Булдакова Светлана Валерьяновна	предметно-методическая комиссия для составления задания предметных олимпиад на уровне НГО	Приказ ОУ № 144-од, от 06.08.2020
5.	Бузунова Татьяна Сергеевна	предметно-методическая комиссия для составления задания предметных олимпиад на уровне НГО	Приказ ОУ № 144-од, от 06.08.2020
6.	Рукавишниковая Наталья Евгеньевна	предметно-методическая комиссия для составления	Приказ ОУ № 144-од, от 06.08.2020

		задания предметных олимпиад на уровне НГО	
7.	Мишковец Дмитрий Константинович	предметно-методическая комиссия для составления задания предметных олимпиад на уровне НГО	Приказ ОУ № 144-од, от 06.08.2020
8	Дворецкая Елена Владимировна	Предметная комиссия муниципального этапа олимпиад	Приказ УО № 416-д, от 02.11.2020
9	Дерягина Ольга Александровна	Аттестация педагогических работников	Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 21.02.2020 г. № 258- Д
10	Клокова Екатерина Леонтьевна	Предметная комиссия муниципального этапа олимпиад	Приказ УО № 416-д, от 02.11.2020
11	Колташова Светлана Николаевна	Аттестация педагогических работников  Фестиваль педагогических идей и инноваций в системе образования НГО	Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 21.02.2020 г. № 258- Д Приказ 139-Д, от 16.03.2020
12	Коршунова Юлия Сергеевна	Предметная комиссия муниципального этапа олимпиад	Приказ УО № 416-д, от 02.11.2020
13	Усова Нина Леонидовна	Предметная комиссия муниципального этапа олимпиад	Приказ УО № 416-д, от 02.11.2020
14	Бызов Дмитрий Валерьевич	Предметная комиссия муниципального этапа олимпиад	Приказ УО № 416-д, от 02.11.2020

14 педагогов (60,8%) являются экспертами по профессиональной деятельности, привлекаемых на различные мероприятия не ниже муниципального уровня, в том числе экспертного совета УО НГО.

**Список педагогических работников школы- участников профессиональных конкурсов муниципального уровня в 2020 году**

№	ФИО	конкурс
1	Буторина Кристина Сергеевна	«Фестиваль педагогических идей и инноваций»

		Межклубной форум «Профессиональное развитие педагога: точки роста»
2	Ломакова Алена Сергеевна	Межклубной форум «Профессиональное развитие педагога: точки роста»
3	Половинкина Елена Валериевна	Межклубной форум «Профессиональное развитие педагога: точки роста»
4	Широких Анна Андреевна	«Педагог завтрашнего дня»

**Список педагогических работников МБОУ СОШ № 4, презентовавших свой опыт педагогическому сообществу городского округа в течение I квартала 2021 года**

№	ФИО	Тема выступления (презентации опыта)	Мероприятие, в ходе которого осуществлялась презентация опыта
1	Ломакова Алена Сергеевна	«Неделя психологии в школе»	«Фестиваль педагогических идей и инноваций»

Педагоги транслировали эффективный опыт педагогической деятельности на уровне Невьянского городского округа в Августовском педагогическом совещании по теме «Качество образования в системе образования НГО: реальность, вызовы времени, ожидания», в Педагогических чтениях, в Фестивале педагогических идей и инноваций, а также на межклубном форуме «Профессиональное развитие педагога: точки роста». Ломакова А.С. стала призером муниципального конкурса «Фестиваль педагогических идей», заняв 2 место.

**Список педагогических работников МБОУ СОШ № 4, презентовавших свой опыт педагогическому сообществу Российской Федерации в 2020- 2021 учебном году**

№	ФИО	форма	тема	сайт
1	Буторина Кристина Сергеевна	публикация методической разработки	«Педагогические приемы формирования адекватной самооценки обучающихся начальных классов»  «Обучающая игротка как прием активизации познавательной деятельности младших школьников»	Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, вариативность и преемственность в образовании», свидетельство о публикации №2662006009 Сетевое издание «Современная начальная школа», свидетельство о публикации №1380914
2	Дерягина Ольга Александровна	публикация методической разработки	«Мир освещается солнцем, а человек знанием»	всероссийский образовательный портал «Продленка», свидетельство о публикации 143490-

				415157
3	Бузунова Татьяна Сергеевна	презентация  публикация методической разработки	«Культура стран халифата», 6 класс «Развитие техники», 7 класс  «Новый и Старый Свет: время перемен», 7 класс «Начало великих географических открытий», 7 класс «Международные отношения в XVII-XVIII»	infourok.ru, свидетельство о публикации №ТМ00257571 infourok.ru, свидетельство о публикации №ЗИ26547460 infourok.ru, свидетельство о публикации №ЛИ71712196  infourok.ru, свидетельство о публикации №БВ62415301  videouroki.net, свидетельство о публикации №Т7228601
4	Колташова Светлана Николаевна	публикация методической разработки	«Состав слова»	infourok.ru, свидетельство о публикации №ИД94494321

Все педагоги включены в сетевые сообщества по профилю деятельности и активно предъявляют свой профессиональный опыт на сайтах: infourok.ru, multiurok.ru, korilkaurokov.ru, «Продленка» и персональных сайтах.

#### **Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности.**

№ п/п	Трудности
1	Использование современных ИКТ при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
2	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в период пандемии
3	Мотивация к обучению неуспевающих и одаренных обучающихся

Условия, необходимые для решения проблем:

- выявление профессиональных дефицитов;
- организация сопровождения профессиональных траекторий профессионального развития через ведение Портфолио педагога;
- повышение квалификации по направлению организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в период пандемии;
- организация системы наставничества как одной из форм мотивации как для педагогических работников, так и для неуспевающих и одаренных обучающихся.

#### **Перспективные направления работы на следующий учебный год.**

- использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность естественно-научной и технологической направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

#### **Планируемая методическая тема работы педагогического коллектива образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году:**

«Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования: ИКТ как средство управления образовательным процессом»

#### **Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №4 за 2020-2021 учебный год.**

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Основная цель воспитательной работы школы - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы в предшествующем учебном году (недостаточное внимание родителей обучающихся к проблемам обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей: существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы) были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

1. совершенствование системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
2. согласованность и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
3. создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося;
4. повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **Реализация этих целей и задач предполагала:**

- Координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

В образовательной деятельности педагоги школы опирались на **нормативно-правовые документы:**

- Конституцию Российской Федерации 2020г.,
- Семейный кодекс Российской Федерации,
- Конвенцию о правах ребенка,

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся",
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", - Устав МБОУ СОШ №4,
- Локальные акты МБОУ СОШ №4.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Воспитательный процесс в школе осуществляли заместитель директора по УВР, 18 классных руководителей, вожатая, заведующая библиотекой, педагоги дополнительного образования, педагог- психолог, ответственный за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, руководители форумов фестиваля «ЮИСУ», инспектор по охране труда. При подведении итогов воспитательной работы за 2020-2021 учебный год следует отметить, что педагогический коллектив школы реализовал намеченные планы, решил поставленные задачи, выявил новые проблемы и определил пути их решения.

Приоритетное направление воспитательной работы – реализация Программы воспитания и социализации обучающихся. Программа реализовалась в рамках внеурочной, внеклассной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- КТД
- Общественно полезная деятельность.
- Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми;
- организация посещения музеев, выставок, театров.

В основе работы на учебный год - участие в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Коллектив педагогов, учеников и родителей по итогам года занял 1 место и сохранил переходящий кубок.

### **Результаты по форумам фестиваля:**

- форум «Живое слово» - I место (рук. Бурдыгина О.Н.)
- форум «Парад искусств» - I место (рук. Сардина И.Е.)
- форум «Будущее – это мы!» - I место (рук. Можяева Л.Г, Сурина Н.Г.)
- форум «ЭКО» - I место (рук. Буторина К.С.)
- форум «Уральский характер» - I место (рук. Бызова С.В.)
- форум «Здоровое поколение» – II место (рук. Рыбин А.В.)
- форум «Творчество и интеллект» - участие (рук. Клокова Е.Л.)

Рассмотрим подробнее **достижения обучающихся и педагогов** в каждом форуме.

**Форум «Живое слово» - 24 призовых места.** Организовано участие школьников во всех конкурсах этого форума:

- всероссийский конкурс сочинений – 1 победитель, 1 призер (10, 9а кл.)
- конкурс детского литературного творчества «Серебряное пёрышко» – 6 призовых мест
- конкурс чтецов – 11 призовых мест (1 – 11 кл.)
- конкурс «Живая классика» - 2 победителя, 2 – участие в обл. этапе (8, 11 кл.)
- конкурс чтецов на англ. языке «Лингва» – 2 пр.м (8,11 кл.)
- конкурс сочинений «Одна на всех Победа» – 1 побед. (8 кл.)

Педагоги, под руководством которых ученики достигли высокого результата: Бурдыгина О.Н. – 7 призовых мест, Бусыгина И.М. – 6, Дерягина О.А. – 3, Коршунова Ю.С. – 3, Якимова О.А. – 2, Бызова С.В. – 1, Геллер Е.А. – 1, Сардина И.Е. – 1 призовое место.

**Форум «Парад искусств» - 31 призовое место.** Все конкурсы вызвали интерес, хорошо организовано классными руководителями проведение на классном уровне, ученики проявили творческие способности в 10 конкурсах:

- выставки «Мой мир в объективе» - 2, «Подарок маме» – 1, «Новогодние символы» - 5, «Радуга творчества» - 5 призовых места
- конкурсы рисунков «Рисуем сказки» - 4, «Веселая разметка» - 2, «Одна на всех Победа» - 3 призовых места
- конкурс «Юная модница», коллекция «Королевский бал», 2 б класс – победитель (рук. Бызова С.В.) - фестиваль «Мой город» – 5 призовых мест
- конкурс «Памятные даты музыкального календаря» - 3 приз. места Это заслуга педагогов, которые сумели оказать поддержку учащимся и своевременно организовать их участие совместно с родителями: Бызова С.В. – 9, Бузунова Т.С. – 5, Половинкина Е.В. – 4, Дерягина О.А. – 2, Колташова С.Н. – 2, Дворецкая Е.В. – 2, Можаяева Л.Г. – 2, Сурина Н.Г. – 2, Буторина К.С. – 1, Бусыгина И.М. – 1, Бурдыгина О.Н. – 1, Сардина И.Е. - 1, Якимова О.А. - 1 призовое место.

**Форум «Уральский характер» - 16 призовых мест.**

научно –исследовательская конференция «Каменный пояс» - 4 пр. места (2б, 8, 9а кл). ученики 8 класса, стали участниками областного этапа в г.Екатеринбург и заняли призовые места. - муниципальный этап областной заочной викторины « Юные знатоки Урала» - 20 индивидуальных участников, 9 коллективных работ, 9 призовых мест.

Творческие проекты, посвященные космосу, на высоком уровне были подготовлены учениками 1б кл., 3б кл., и они стали участниками областного заочного этапа. Работа ученицы 1б класса была представлена на очной защите в г.Екатеринбург.

- туристические соревнования «Школа безопасности» – 3 призовых места (9б, 8, 10кл.) Педагоги – руководители победителей и призеров: Бызова С.В – 3 призовых места, Мишковец Д.К – 3 призовых места, Колташова С.Н – 3 призовых места, Клокова Е.Л. -1 призовое место, Бурдыгина ОН – 1 призовое место, Бызов Д.В. -1 призовое место, Дерягина ОА – 1 призовое место, Сардина И.Е. -1 призовое место, Рукавишникова Н.Е. – 1призовое место.

**Форум «ЭКО»-9 призовых мест:**

- экологическая кейс – игра «GreenTeam»- III место (4 кл.рук. Буторина К.С.)
- НП конференция по биологии и опытнической работе - 4 призовых места. (рук.Бызова СВ - 1, Буторина К.С - 3)
- конкурс поделок «Отходам – вторая жизнь» - 4 призовых места (рук.Бызова СВ - 3, Буторина К.С - 1). Только 2 педагога подготовили воспитанников, занявших призовые места, - Бызова С.В. – 4, Буторина К.С. – 5 призовых мест.

**Форум «Будущее – это мы!» - 4 призовых места.**

Участие в мероприятиях форума только командное, что способствует сплочению групп, развитию организаторских умений и проявлению лидерских качеств

- муниципальный слет ДЮП – I,IV место (рук. Сурина Н.Г.)
- муниципальный слет ЮИД – I место (рук. Сурина Н.Г.)
- соревнования «Безопасное колесо» - I место (рук. Сурина Н.Г.)
- муниципальная игра «Я лидер» -I место(рук. Можаяева Л.Г.)

**Форум «Здоровое поколение» - 22 призовых места**

Осенний кросс - 1 место (6-7 классы), 7кл. -1 место (рук. Бызов Д.В, Рыбин А.В.), 2 место (10-11 классы), 11кл.-2 место (рук. Бызов Д.В, Рыбин А.В.) Всего участвовало 23 человека.

Лыжные гонки - **2 место** (8-9 классы), 8кл. - 1 место (рук. Рыбин А.В.) **3 место** (10-11 классы), 10кл. - 1 место (рук. Бызов Д.В.)  
Всего участвовало 24 человека.

Стрельба из пневматической винтовки - **1 место** (6-7 классы), 6 кл.), Костина О. (7 кл. – 1, 2 место; **1 место** (8-9 классы), 9 кл.- 1 место; **2 место** -10-11 классы, 11кл. – 2 место.  
Всего участвовало 26 человек.

Волейбол 10-11 класс – юноши (8 чел.) – 2 место (рук. Рыбин А.В.) Волейбол 10-11 класс – девочки (7 чел.) – 3 место (рук. Рыбин А.В.) «Весёлые старты»- участие, 14 человек (рук. Бызов Д.В.). Подготовили участников и призеров спортивных соревнований Рыбин А.В., Бызов Д.В., Мишковец Д.К. Ученики приняли участие во всех предложенных спортивных соревнованиях

**Форум «Творчество и интеллект» - 24 призовых места:**

- всероссийская олимпиада школьников - 1 (3) победитель (литература, 8 кл.), 20 призеров (22), 2 ученицы 11 класса приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в г.Екатеринбург (рук. Бурдыгина О.Н, Бузунова Т.С.);  
- научно- практическая конференция – 8 участников, 3 призовых места: 1 место – ученица 8 кл (рук. Бурдыгина ОН), ученик 9б кл. (рук. Сурина Н.Г.), 2 место – ученица 10 кл.(рук. Дягилева М.Д.). Работы двух учеников были представлены на областной заочный этап научно- практической конференции.

- олимпиада по физике «Инженеры XXI века» – участие.

Призеров и победителей форума «Творчество и интеллект» подготовили :

Бурдыгина ОН – 2 победителя, 4 (2) призера

Мишковец ДК – 5 (3) призеров

Сурина Н.Г. – 3 (4) призера

Рыбин – 3 (2 + 2) призера

Носов Л.Н. – 2 (5) призера

Якимова ОА – 2 (1 +2 )призера

Дягилева М.Д – 2 призера

Бузунова Т.С. – 1 призер

Таким образом, подготовили победителей и призеров этого форума 8 педагогов, что составляет 34,8% педагогических работников.

Анализируя мероприятия фестиваля, участие в них школьников, заинтересованность педагогов в достижении высоких результатов, можно сделать следующие выводы:

- созданы информационные, кадровые и управленческие условия для проведения фестиваля в ОУ, - высокие результаты участия в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала», - 22 педагога (92%) внесли личный вклад в достижение высоких результатов фестиваля, - большое количество участников в форуме «Парад искусств», «Здоровое поколение», «Творчество и интеллект», - недостаточное количество участников в форуме «ЭКО» (НПК, только ученики 2 коллективов заняли призовые места - 2б и 4 классов), - в некоторых коллективах учителями литературы не организовано проведение конкурса чтецов на классном уровне (форум «Живое слово»), несвоевременная подготовка отдельных учащихся к школьному конкурсу чтецов (1б, 4, 6б, 7б, 9б классов), - не на должном уровне организована исследовательская работа с учениками на краеведческом материале (форум «Уральский характер», конкурс проектов «Каменный пояс»), не мотивированы для участия в викторине «Юные знатоки Невьянска» ученики 5а, 5б классов.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что творческие дела планируются с учетом событий календаря знаменательных дат (Год памяти и

славы - 2020, 2018-2027г. - десятилетие детства в России, 60 лет первого полета человека в космос, 35 лет трагедии Чернобыльской АЭС), традиций ОУ, планом мероприятий фестивального движения «ЮИСУ». Такой подход к планированию воспитательной работы в школе является наиболее оптимальным.

### **Духовно – нравственное воспитание обучающихся.**

В Программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется **гражданско-патриотическому воспитанию**, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности. 2020 год – Год Памяти и Славы, поэтому в школе в 1 полугодии продолжилась реализация мероприятий, посвященных 75-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Классными руководителями и старшекласниками организовано проведение тематических часов, посвященных Дню Неизвестного солдата (5а, 5б, 6б кл), Дню блокады Ленинграда (3б, 1б, 5 – 11 классы.), посещение мероприятий в НГИАМ («Шли солдаты на войну» - 6б класс, «Уральские танки» - 8 класс, «Солдатушки – бравы ребятушки», «Прогулки по старинному Невьянску» и т.п.), ЦДЧ «Радуга», ЦГБ Бажова («Партизанка Зоя» - 8класс, «А.Маресьев – герой на все времена» - 5 - 6 классы,) что способствует развитию чувства патриотизма. Ученики 2 – 11 классов стали участниками смотра строя и песни, где лучшими взводами признаны коллективы 2а, 6а, 11 классов (кл. рук.: Сардина И.Е, Мишковец Д.К, Ломакова А.С.). 12 учеников школы приняли участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», а Грабо Е, 10 класс, стала призером регионального этапа (рук. Бусыгина И.М.). Впреддверии 9 Мая группа кадет стала активными участниками всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Для учащихся школы состоялось проведение торжественных мероприятий: концертная программа «Дорогами Победы», митинг «Вечная Память Героям...» с участием оркестра барабанщиков г.Невьянск и сотрудников ФСИН. Ученики 3а, 6а классов (рук. Дерягина ОА, Мишковец ДК) приняли участие в муниципальной викторине «Этот город бессмертный над великой Невой» (организаторы – Центр молодежной политики НГО).

**Члены детского объединения «Кадеты»** (рук. Мишковец Д.К.) являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня. В состав детского объединения «Кадеты» входит 82 кадет. В феврале 2021 года 19 учеников 5 классов приняли Присягу на верность Отечеству и казачеству. Кадеты- пятиклассники отличаются активностью и исполнительской дисциплиной, посещают кадетские занятия. Сплочению коллектива кадет способствует проведение совместных дел (походы, соревнования). Кадеты участвовали в фестивалях различного уровня, от школьных до региональных: «Казачья сталь», «Казачья братина», «Казачий Спас». Знаменная группа и почетный караул принимали участие практически во всех военно-патриотических мероприятиях: День призывника, День вывода советских войск из Афганистана, День пограничника и других. К 76-летию Великой Победы кадеты участвовали в создании видеоролика совместно с ФСИН, провели субботник на территории, прилегающей к памятнику погибшим в Великой Отечественной войне, оказали помощь ветерану в д.Осиновский рудник. Кадет 8 класса принял участие в конкурсе сочинений «Невьянск – город трудовой доблести», где стал победителем. Кадеты 6 – 8 классов приняли участие в муниципальных сборах юношей допризывного возраста.

К сожалению, в этом году из-за ограничений в условиях пандемии спортивные мероприятия (особенно областного и всероссийского уровня) не проводились. В деятельности детского объединения главная проблема – нет системы в развитии самоуправления, совет кадет не выполняет свои функции.

Развитию патриотизма, формированию чувства любви к малой родине способствует и участие в различных всероссийских, региональных мероприятиях, например:

✚ Май 2021 - на всероссийский конкурс **рисунка «Семья, Родина и я!»** представлены **работы учеников и нашей школы**. Что рисовали участники? Все, что видят вокруг: любимые места в своем городе, деревне или поселке; любимый дом, друзей и одноклассников; портреты дорогих вашему сердцу людей. Главное – показать зрителям свое повседневное окружение и свои увлечения, радостные моменты своей жизни. Все получили сертификаты участников.

✚ 30 апреля ученики 1 и 2 классов приняли участие в международной акции «САД ПАМЯТИ», посадив на территории школы 2 дубка и 2 клена. Отличительной особенностью акции в нашей школе является то, что молодые деревья были привезены из Брестской области, республики Беларусь. С сентября по апрель ребята в своих кабинетах ухаживали за деревьями и в канун Дня Победы высадили их в память о невянцах, погибших на полях сражений. (рук. Мишковец Д.К.)

✚ Апрель 2021 – команда учащихся 5а класса (рук. Сурина Н.Г) стала победителем муниципальной игры «Знатоки Невьянска»

✚ Март 2021 - 44 ученика приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков, фотографии и стихотворений, посвященных музеям. Лучшие работы отправлены на областной этап конкурса «Мой любимый музей».

✚ Февраль 2021 – 34 ученика 1 – 11 классов приняли участие в конкурсе рисунков-проектов «Набережная Невьянска», тем самым желая сделать родной город красивым и уютным

✚ 10 октября 2020 г. были подведены итоги конкурса «Мой любимый музей» в рамках акции «Ночь музеев в Свердловской области – 2020». Из 13 муниципальных образований в призеры и победители вышли всего 6, среди них и работа ученика 6 «А» класса нашей школы. На областном этапе он с работой макет «Невьянской башни» стал призером в номинации «Декоративно – прикладное искусство».

✚ Ноябрь 2020 - конкурсы ко Дню народного единства – замечательная возможность вспомнить важнейшие исторические события страны. Ученики 1а и 3а классов были активными участниками всероссийских конкурсов: онлайн - игры «Я люблю свою Россию», онлайн – викторины «Подвиг во имя России».

Особое внимание педагогический коллектив обращает на воспитание социальной ответственности и компетентности обучающихся и родителей. Для реализации этой задачи разработаны и проведены различные мероприятия. Вот некоторые из них:

- С 26 октября по 31 октября 2020г учащиеся приняли участие в мероприятиях Всероссийской недели финансовой грамотности. Калейдоскоп финансовых событий привлёк внимание более 40 участников. Это и онлайн-курс по финансовой грамотности для взрослых и для детей, увлекательные и познавательные виртуальные экскурсии, интеллектуально-развлекательная викторина с вопросами по финансовой грамотности «Я и Мир», онлайн-тест «Легко ли Вас обмануть мошенником?», онлайн-марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» (рук. Дерягина О.А.).

➤ **9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией.** С учениками 9, 11 классов проведена беседа, где основное внимание уделено вопросам, что такое коррупция, какое наказание можно получить за коммерческий подкуп, служебный подлог и т.п. В финале беседы старшеклассникам вручены буклеты «Ответственность за коррупцию» (рук. Ломакова А.С.).

➤ **Январь 2021г - ученики приняли участие в дистанционной международной викторине «Безопасная банковская карта» на Портале для целеустремлённых**

**натур «Совушка». Как хранить банковскую карту? Как ей пользоваться? Можно ли передавать цифры карты своим знакомым? На эти и другие вопросы отвечали ученики.** Об участии в международной викторине свидетельствуют наградные материалы: дипломы I степени. (рук. Дерягина О.А.). Также ученики 1 – 9 классов успешно выступили на всероссийской онлайн - олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» (рук. Колташова С.Н.)

➤ Апрель 2020 - акция «Единый день профилактики» проводится ежегодно и направлена на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Для учеников 5а, 5б кл. состоялась встреча с сотрудниками ПДН МВД «Невьянский», для учеников 7б класса – с сотрудниками ТКДНиЗП. Для учеников 3а класса день в школе начался со встречи с сотрудником полиции Поляковым А.Ю. Ребята повторили правила личной безопасности. Сотрудник полиции разъяснил понятия уголовная, административная и дисциплинарная ответственность, провёл диалог - игру "Живи без вредных привычек", где на ответственность примере положительных и отрицательных персонажей показал ребятам, какой вред могут нанести вредные привычки детскому организму. И в завершении мероприятия был проведён игровой тренинг «Как научиться говорить «Нет!»

➤ 10 июня ученики нашей школы приняли участие сразу в двух общественно значимых акциях: «Закрась адрес смерти» и «Экстремизму – НЕТ!!!» (рук. Мишковец Д.К.). В ходе акции ребята находили экстремистскую символику, нанесенную краской на стенах зданий города, и закрашивали их. Акция проводилась совместно с Центром молодежной политики.

### **Воспитание нравственных чувств и убеждений – одно из основных направлений в Программе воспитания и социализации.**

Данное направление реализовывалось через проведение экологических, благотворительных акций, всероссийских тематических уроков:

➤ *Участие во всероссийской акции «Спасибо Скорой помощи»:* Ученики 4 кл. (рук.Буторина К.С.) изготовили сердца оранжевого цвета и вручили их сотрудникам скорой помощи. Форма их участия — акция «Символ добра и скорой помощи». Коллектив 3 б класса (кл.рук. Колташова С.Н.) - создание челленджа «Здорово быть здоровыми!». Ученики 2б и 3а классов (рук. Бызова С.В., Дерягина О.А.) стали активными участниками челленджа «Лента добра». Дань уважения и благодарности сотрудникам скорой помощи они выразили, повязав оранжевую ленту на свой школьный рюкзак. А коллектив 2б класса посетил Станцию скорой помощи и поздравил сотрудников с праздником.

➤ 22 апреля - международный День Земли, Воды и Воздуха. Ежегодно в этот день проводятся различные **экологические акции**. Ученики познакомились с историей празднования Дня Земли в разных странах, участвовали в различных эковикторинах. «Мы - хозяева Земли и беречь её должны!» под таким девизом прошёл тематический день для учеников 3 класса б, классный руководитель Колташова С. Н. Обратили внимание на экологические проблемы и приняли участие в конкурсе рисунков «Чистый воздух – чистая планета», посвященном 35-летию трагедии на Чернобыльской АЭС (рук.Буторина К.С.)

➤ Февраль 2021 – экологическая акция «Добрая зима для птиц» (рук. Буторина К.С.)

➤ Декабрь 2020 - благотворительная акция «10 000 добрых дел» была представлена разными делами: акция «Мягкие лапки» для животных «Котодома» Невьянска вызвала интерес у большого количества взрослых и детей, традиционная акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!», акция «Домик для птиц», сбор интересной художественной литературы в библиотеку школы, помощь семьям, сбор средств гигиены и т.п.

- Всероссийская акция Российского движения школьников «Подари книгу зарубежному другу» объединила школьников со всей страны. Ученики 1 – 11 классов активно присоединились к акции и передали в дар жителям Таджикистана художественную литературу.
- Традиционная эколого-благотворительная акция «Крышечки добра». Юнармейцы и участники школьного экологического отряда «Основа жизни» провели эту акцию, собрав у учащихся школы более 60 килограмм пластиковых крышек. Ребятами было принято решение: на вырученные средства приобрести корм для питомцев приюта для кошек «Котодом». Больше всех крышек собрали: 4 класс – 9 кг.500г, 6 «А» класс – 9 кг.200г, 3 «Б» класс – 7 кг.700г.
- Необычным стало для учеников участие в экологической акции «Батарейке - вторую жизнь». В акции приняло участие более 150 учащихся, было собрано 27 кг батареек (рук.Мишковец Д.К.)
- Ученики 4 класса приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы» (рук.Буторина К.С.) И так, в течение года каждый ученик стал участником мероприятий.

### **Познавательная и профориентационная деятельность**

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, интеллектуальных играх. Развитию познавательного интереса и кругозора обучающихся способствует их участие в международных и всероссийских конкурсах по предмету. Большое количество школьников принимает участие в игре по языкознанию «Русский медвежонок» (97 участников), в международной природоведческой игре «Астра» (132 участника), во всероссийском математическом конкурсе-игре «Смарт Кенгуру» (85 участников), «Инфознайка» (65 участников). Педагоги активно используют образовательную платформу «Учи.РУ», портал «Совушка», мотивируют на участие в новых конкурсах: интеллектуальный марафон «Веселые науки – без скуки», «Воздушное королевство», «Поход за знаниями», всероссийская краеведческая олимпиада «Кузбасс – 300». Ученики 10 класса принимали участие в отраслевых олимпиадах Уральского федерального округа. В целях эффективной организации проектной и исследовательской деятельности 100% учащихся 9 – 10 классов представили исследовательские проекты на школьном уровне. Команда школьников 7б класса (рук. Дягилева М.Д.) принимала участие в муниципальной игре «Знатоки природы» и заняла III место, команда учеников 5а класса (кл.рук. Сурина Н.Г.) – участие в муниципальной игре «Знатоки Невьянска» (I место), команды 7 – 8 классов – КВИЗ-игра, посвященная Дню Защитников Отечества (призовые места). Ученица 11 класса стала участником финала всероссийского конкурса «Большая перемена», ученица 10 класса - участник смены «Литературное творчество» в образовательном центре «Сириус» (г.Сочи). Команда учащихся 10 – 11 классов (рук. Носов Л.Н.) успешно выступила во всероссийской интеллектуально-киберспортивной школьной лиге, заняла I место в Уральском Федеральном округе и вошла в пятерку лучших киберспортсменов России. Большую роль в развитии познавательной активности выполняет школьная библиотека (рук. Усова Н.Л.). В течение учебного года на должном уровне библиотекарь организовал индивидуальную и массовую работу с учащимися, используя разные формы: библиотечные уроки - «Душа поэта тонкая струна» (2а,2б, 6 классов), «В гостях у Джанни Родари» (2а,6а классов.), «Читаем С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»» (1а,1б классов), «Вот какой рассеянный» (2а,2б классов.), «В гости к К.Чуковскому» (3 – 4 классов), «Страна словария» (5а,5б классов), «День Героев Отечества» (3 – 4 классов), «Поговорим о гигиене» (1 – 5 классов), «60 лет со дня первого полёта человека в космос» (1 – 3 классов), «Блокадный хлеб» (4 класса), «Маленькие герои – большой войны» (1а,1б, 2а,2б,3а,3б классов), «Юбилей книг

А.Барто» (1 – 5 классов), час поэзии «Солнечные стихи Э. Мошковской, к 95-летию со дня рождения» (1а,1б, 2а,2б,3а,3б классов), игра – путешествие «Книжное ассорти» (1 – 3 классов). громкие чтения «Дедушкин орден» (1а,1б,2б классов), игра - путешествие «Книжное ассорти» (1а,1б, 2а,2б,3а,3б классов). В соответствии с датами календаря знаменательных событий, планом воспитательной работы Усовой Н.Л. оформлялись выставки художественной литературы: «Лирика Фета», «Книги – юбиляры К.Чуковского, С.Маршака», «На страже Родины», «Космосу посвящается», «О вреде алкоголя», «Вот такая мама», «Пионеры – герои», «Книжное ассорти» и т.п. Разными формами работы школьной библиотеки было охвачено 1420 учащихся.

В течение учебного года продолжились заседания интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» для учащихся 8 – 11 классов и команды педагогов. Классные руководители сотрудничают с учителями-предметниками, организуют совместно проведение классных часов: «Кому нужны мои знания», «Самоанализ итогов образовательной деятельности» (кл.рук.Бусыгина И.М, 10 класс), «Все науки без скуки» (3-5 классов), проводят тематические Дни наук (рук.Колташова С.Н.) и т.п. По традиции для учеников 1 – 4 классов в 1 четверти проводилось путешествие по родничку Знаний, что способствовало развитию кругозора обучающихся и повышению их качества знаний. Нерешенной осталась задача - проведение тематических декад по предметам для учеников 5 - 11 классов.

Особое место в учебном году занимала **подготовка к сознательному выбору профессии**. В классных коллективах организован ряд мероприятий по профессиональной ориентации подростков: - участие 1 – 11 классов в реализации всероссийского проекта «Проектория» - «Шоу профессий- сварщик, повар и т.п.», классный час «Профессия и мои способности» ребята 10 класса; - участие в реализации всероссийского проекта «Билет в будущее» (7 – 11 классов), - встреча с сотрудниками Уральского государственного экономического университета в рамках проведения акции «День науки» (10 – 11 классы), - экскурсии в учреждения города: ФСИН ИК 46, МЧС, МВД «Невьянский» (7, 10, 11 классы), - встречи с сотрудниками Росгвардии, военного комиссариата, МО МВД России «Невьянский» (7а, 10, 11 классы), - реализация программы «Куда пойти учиться?» (7а класс, организатор – Центр творчества)

### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.**

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с обучающимися. В течение года в школе было организовано проведение спартакиады, активное участие приняли ученики 1 – 11 классов (рук.Рыбин А.В., Мишковец Д.К., Бызов Д.В.).

22 сентября – в соревнованиях по подтягиванию участвовали учащиеся 5-11 классов.

1 октября прошел 1 этап сдачи норм ГТО (9 человек).

10 октября - «Арбузник» (весёлые старты) 3б кл. -15 человек.

14 октября - «Осенний кросс»- 2а, 2б,4 класс (56 человек).

3 декабря - соревнования по подтягиванию, участвовали учащиеся 1-4 классов.

9 декабря прошел 2 этап сдачи норм ГТО (9 человек).

10 декабря – «Весёлые старты» 3а,3б классов- 25 человек.

21 декабря - «Весёлые старты» 2а,2б классов - 40 человек.

25 декабря – «Новогодний силовой экстрим» участвовали учащиеся 9-11 классов.

14,15 января - «Силовой экстрим» участвовали учащиеся 5-8 классов.

16 января – соревнования по волейболу среди 9-11 классов (20 человек).

25 января – соревнования по гиревому спорту 9-11 классов (12 человек).

1,2,3 февраля – соревнования по перетягиванию каната 2-11 классов (60 человек).

13 февраля – соревнования по футболу 8-11 классы (20 человек).

15,16 февраля – соревнования по дартсу 5-8 классы (50 человек).

18,19 февраля – «А ну-ка, парни» 2А-2Б классов, 3А-3Б классов (35 человек).  
3 марта – товарищеская встреча по волейболу со учащимися школы № 5 (15 человек).  
10 марта – «А ну-ка, девочки» 3А-3Б (20 человек).  
1 апреля – эстафета по сборке АК участвовали учащиеся 5-11 классов.  
5, 6 апреля – соревнования по боулингу 1-2 классы (20 человек).  
7 апреля - на переменах для 1-4 классов проводили физкультминутки под музыку.  
20 апреля - соревнования по футболу 4-5 классы (20 человек).

В различных спортивных соревнованиях приняло участие 580 учеников. Новинкой стало проведение спортивных перемен, что позволило организовать досуг учеников в перемены. В течение учебного года ученики принимали участие в сдаче норм ГТО. Итоги таковы: 6 учащихся награждены золотыми знаками, 5 учащихся - серебряными.

Ученики 1-11 классов принимали участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни. Танцевальные перемены, разучивание подвижных игр, конкурсы рисунков, ребусов, плакатов – всё вызывало интерес у обучающихся. В апреле 2021 года проведена неделя психологии (рук. Ломакова А.С.). В течение учебного года педагогом-психологом Ломаковой А.С. проведены занятия по профилактике ВИЧ «Я знаю то, чего не знаешь ты», организовано социально-психологическое тестирование, направленное на выявление среди обучающихся на раннее употребление наркотиков. Классные руководители формировали уважительное отношение к здоровью, используя разные формы работы: поход выходного дня (2б, 3а, 3б, 4.5а, 6а классов), катание на коньках (2б, 3а, 6б классов), классный час «Режим дня (2б класса), «Секреты здоровья» (2а класса), «Курить – здоровью вредить» (7а класса), беседы «Наркотики – жизнь или смерть?», участвовали в муниципальном конкурсе рисунков «СТОП – коронавирус!». Возобновил работу клуб «Здоровье – это модно!». Тема встречи "Жизнь в стиле Оранж" (8,10 классов.) была связана с ароматным апельсином и его влиянием на наше психологическое и физическое здоровье (рук. Бурдыгина О.Н.)  
19 ноября - Международный день отказа от курения. В этот день ученики 8 класса приняли участие в акции "Жизнь стоит того, чтобы жить". После просмотра видеоролика, посвящённого дню отказа от курения, ребята составили из плакатов и слоганов коллажи. Теоретические и практические занятия способствовали формированию здорового образа жизни.

### **Ученическое самоуправление**

**Приоритетным направлением** воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организации деятельности самоуправления осуществляется через Совет школы, Совет Министров, совет активистов. Вся работа ученического самоуправления образовательного учреждения проходит через организацию и проведение коллективных творческих дел. Это День самоуправления, школьные праздники, посвященные Дню учителя, 8 Марта, Новому году и т.д. Всегда радуют своими выступлениями коллективы 3а класса (кл.рук. Дерягина О.А.), 9б класса (кл.рук. Рукавишникова Н.Е), 5а класса (кл.рук. Сурина Н.Г.), 5б класса (кл.рук. Дворецкая Е.В.), 11 класса (кл.рук. Ломакова А.С.)

В течение всего учебного года Совет старшеклассников (президент Грабо Е, 10 класс) очень активно проявлял себя. По инициативе совета «БЭМС» сохранились такие традиции, как деловая игра «Выборы», посвящение в «БЭМС», школьный бал, день самоуправления. Ответственно активисты 10 - 11 класса отнеслись к организации и проведению новогодних праздников для учащихся 1 – 4 классов, весенних забав для учащихся 1 – 8 классов. Самостоятельность при подготовке 8 Марта проявили ученики 10 - 11 класса.

Третий год в системе организовано проведение интеллектуальных игр в клубе «Что? Где? Когда?» (президент клуба Уфимцев А, 11 класс). Работа детских и родительских коллективов,

деятельность «БЭМС» освещалась на информационных стендах в школе, сайте ОУ, в газетах «Капитошка» и «Читай под партой». Своевременно информировали о событиях школьной жизни Дерягина О.А, Колташова С.Н, Мишковец Д.К.(систематически участвуют в обновлении сайта ОУ), Ломакова А.С ( страницы - Для вас, родители; Советы психолога). Делятся событиями о жизнедеятельности классного коллектива Сардина И.Е, Бызова С.В, Буторина К.С, Рукавишников Н.Е. Но многие классные коллективы не размещают информацию на странице сайта «Школьная мозаика», поэтому классным руководителям необходимо наладить деятельность СМИ и систематически готовить информацию о своем коллективе, использовать ее при проведении родительских собраний и классных часов. Наблюдается положительная динамика в развитии органов ученического самоуправления на уровне ОУ среди учеников 5 классов, они стали членами детской организации «СМИД», посещали совет актива, совместно с вожатой Бурдыгиной О.Н. подводили итоги деятельности отрядов, участвовали в проведении смотра классных уголков.

Традиционно в конце учебного года каждый класс готовил творческий отчет о деятельности коллектива за год, в котором представлял самые интересные и важные события в классе и школе. В этом году творческие отчеты «Вот и стали мы на год взрослее» были подготовлены всеми коллективами, каждый из них имел свою «изюминку». 52 ученика вступили в ряды Российского движения школьников (РДШ, рук. Мишковец Д.К.), в школе создано первичное отделение, члены РДШ участвовали в проведении различных акции (Бумабатл, Генеральная уборка), мероприятиях («Семь ошибок при выборе профессий», «Помним и гордимся» и т.п.). В следующем учебном году необходимо привлечь к участию в РДШ большее количество учеников и родителей.

**Организация работы с учащимися, состоящими на разных видах учёта** Профилактическая работа по снижению количества правонарушений ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога - психолога, ответственной за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.. На 1 сентября 2020 года на разных видах учёта в МБОУ СОШ №4 состояло 10 учеников (3б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8, 9а, 9б классов). в течение учебного года снято с учета 2 ученика (6б, 9а классов), вновь поставлено на учет 3 ученика (1б, 5б классов – причина: поведение учащихся, а 9б класса - успеваемость). Таким образом, на конец 2020-2021 учебного года на разных видах учёта в МБОУ СОШ № 4 состоят 11 учеников.

Из них на начало учебного года на персонифицированном учёте в ТКДН и ЗП зарегистрировано 4 семьи (4 учащихся – 1б, 3б, 6а, 9а классов), на конец учебного года – 3 семьи (семья ученика 1б класса сменила место жительства)

На учёте в ПДН на начало учебного года состояло 5 подростков ( 6а, 6б, 7а, 8; 9б классов). В течение учебного года сняты с учета 2 ученика (6а, 6б классов), поставлен на учет 1 ученик (6а класса). На конец учебного года в ПДН состоит 4 подростка. Педагогическим коллективом, классными руководителями спланирована индивидуальная работа с такими детьми. Все учащиеся, стоящие на разных видах учета, привлекаются к занятиям дополнительного образования. Классные руководители вели мониторинг успеваемости, посещаемости, участия детей в досуговой деятельности, летней занятости. Родители приглашались на индивидуальные беседы с классным руководителем, администрацией школы, по мере необходимости – на совет профилактики.

Тесно сотрудничали с МО МВД России «Невьянский», ТКДН и ЗП Невьянского района, Управлением Образования. Активно принимали участие в проведении Единого дня профилактики (ноябрь, апрель). Ежеквартально классные руководители представляли в ТКДН и ЗП отчёт о реализации мероприятий, предусмотренных ИПРиА (в соответствии с установленными формами). По запросам сотрудников ПДН межмуниципального отдела МВД России «Невьянский» классные руководители направляли характеристику на учащегося МБОУ

СОШ №4 для решения о постановке на учёт ПДН или снятия его с учёта. Под особым контролем летняя занятость детей. Из 11 учеников, состоящих на разных видах учета:

загородный лагерь- 3; ЛДП - 4; трудоустройство- 2; отдых с родителями - 2;

поступление в профессиональные средние учреждения – 3 ученика.

<b>Состоит на учёте:</b>	<b>начало уч. года</b>	<b>конец уч. года</b>
ВШК	10	11
ПДН	5	4
ТКДНиЗП	4	3

Таким образом, по этому направлению работы наблюдается положительная динамика по результатам учебного года

**Работа с родителями (законными представителями):**

Просветительская деятельность

Для просвещения родителей по вопросам родительской культуры, психологического и физического развития детей особая роль педагога - психолога, которая в системе проводит просветительскую работу на родительских собраниях и индивидуальные консультации.

**Таблица учета просветительской работы с родителями**

	Темы	класс
1	Особенности подросткового возраста как фактор риска зависимого поведения	11
2	Тактика поведения родителей при подозрении употребления ПАВ	11
3	Результаты СПТ 2020	Совет школы
4	Адаптация первоклассников	1б
5	Возрастные особенности шестиклассников	6а
6	Помощь родителей в выполнении домашних заданий	2а
7	Давайте жить дружно! Как родители могут помочь ребенку разрешить	1б

	конфликт	
8	Ваш ребенок – пятиклассник. Особенности подросткового возраста. Мониторинг социальных сетей ребенка.	5б

В период ограничений посещения школы в связи с пандемией родительские собрания проводились чаще в онлайн режиме. Просвещение родителей осуществлялось также через сайт ОУ, чаты родительских групп. С родителями обсуждались актуальные темы: «Как помочь ребенку в период дистанционного обучения?», «о подготовке к ЕГЭ», «Профилактика суицидов у подростков», «Профессиональная ориентация у ребенка» и др. Родители являлись участниками всероссийских собраний и конференций. 12 родителей обращались к Ломаковой А.С, педагогу - психологу, для индивидуальной консультации по таким вопросам, как решение проблем, связанных с детско-родительскими отношениями (5 человек), с эмоциональными проблемами (3 человека), с адаптацией (2 человека), с поведением (2 человека). Также работали с родителями учителя – предметники, проводили консультации по вопросам успеваемости, подготовки к ОГЭ и т.п. (Булдакова С.В., Рыбин А.В, Бурдыгина О.Н.). Полезной формой проведения встречи «ученик – родитель – классный руководитель» стало собрание в 10 классе (кл.рук.Бусыгина И.М.) Усова Н.Л, библиотекарь, принимала участие в проведении родительского собрания в 1б классе «Бережное отношение к школьным учебникам» . Но наряду с позитивным отношением родителей к школе, наблюдаются проблемы в отдельных коллективах: родители дистанцировались от мероприятий, не оказывают особой поддержки классному руководителю (7а класса).

#### **О мерах по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних**

В целях сохранения здоровья и профилактики суицидальных явлений среди обучающихся школы:

- разработан и утвержден план мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков;
- организовано обследование условий жизни детей социально-неблагополучных семей;
- 29 марта 2021 проведена консультация для педагогов на тему «Профилактика суицидального поведения»
- Классными руководителями в течение учебного года проводились классные часы: «Учимся строить отношения», «Умей управлять своими эмоциями», «Если тебе трудно»;
- 11 марта 2021 прошло общеобластное родительское собрание в формате видео-конференц-связи (ВКС) 11.03.2021 (четверг) с 18.00ч. до 19.30ч. (Екб) на тему «Профилактика жизнеугрожающего (суицидального) поведения в детской и подростковой среде: что важно знать родителям»

Ссылка [Областное родительское собрание \(uralschool.ru\)](http://uralschool.ru)

- 13 апреля и 28 мая проведены родительские собрания в 6 классах с участием педагога-психолога «Проблемы подросткового возраста», «Конфликты. Помощь родителя в решении проблем»;
- Проведены Неделя здоровья и спорта, а также Неделя психологии, направленные на популяризацию здорового образа жизни и формирование жизненных ценностей;
- на сайте ОУ размещены полезные материалы для родителей и педагогов

Ссылки: [Информация для родителей по суицидальному поведению подростков \(uralschool.ru\)](http://uralschool.ru)

[Рекомендации педагогам и родителям в случае, если у ребенка замечена склонность к самоубийству \(uralschool.ru\)](http://uralschool.ru)

[Способы борьбы со стрессом \(uralschool.ru\)](http://uralschool.ru)

### **Дополнительное образование**

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2020 - 2021 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным (300 учеников), но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки в школе. Наибольшей популярностью у детей пользуются спортивные, вокальные кружки (рук. Рыбин АВ, Бызов Д.В., Половинкина Е.В.). Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий выявило творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности. Высокие результаты демонстрируют участники секции самбо, принимая участие в муниципальных и окружных соревнованиях. Воспитанники Половинкиной Е.В. (программа «Мир вокального искусства») принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: «Учителями славится Россия», видеоконцерт на сайте школы «Новогодний калейдоскоп», «Святое кадетское братство», «Восславим женщину-мать», фестиваль патриотической песни, видеопоздравление для пап «День защитника Отечества». На муниципальном уровне вокальный коллектив «7 нот» стал призером

фестиваля «Внуки Победы» (диплом 2 степени), победителем фестиваля «Мой город» (вокальные группы 5-х, 8,9 классов, квартет, игра на колокольчиках). На областном уровне танцевальный (рук.Бызова С.В.) и вокальный коллектив являлись активными участниками фестивалей казачьей культуры: «Казачья сталь» (г.Екатеринбург), онлайн-фестивалей «Арамилская слобода», «Казачок», «Казачья братина», «Казачий спас». Вокальная группа принимала участие в XXV Открытом Областном фестивале патриотической песни «РОССИИ СМОЖЕМ ПОСЛУЖИТЬ!». Творческие достижения характерны и для членов кружка «Безопасность детей» (рук. Сурина Н.Г.). В течение года 5 грамот за победу в муниципальных конкурсах пополнили копилку достижений ОУ.

### **Результаты работы ОУ также определялись через диагностику уровня воспитанности обучающихся; уровень самоуправления; анализ травматизма**

В начальных классах преобладает высокий уровень нравственно-этической ориентации. В 5-11 классах преобладает хороший уровень воспитанности. Классные коллективы, не отметившие высокий уровень: 6а, 7а классов.

Классные коллективы, не отметившие низкий уровень: 5а, 6б, 7б, 8, 9а, 10, 11. Уровень развития самоуправления всего учебного заведения – средний (0,72), положительная динамика (в прошлом учебном году - 0,69)

#### **1. Включенность учащихся классов в самоуправленческую деятельность**

Высокий уровень – нет

Средний уровень – 5а, 5б, 7а, 7б, 8, 9а, 9б, 10, 11

Низкий уровень – 6а, 6б

#### **2. Организованность классного коллектива**

Высокий уровень – 8, 10

Средний уровень – 5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 9а, 9б, 11

Низкий уровень – 6б

#### **3. Ответственность членов первичного коллектива за его дела**

Высокий уровень – 7б, 8, 10

Средний уровень – 5а, 5б, 6а, 7а, 9а, 9б, 11

Низкий уровень – 6б

4. Включенность класса в дела общешкольного коллектива

Высокий уровень – 5а, 8, 10, 11

Средний уровень – 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 9а, 9б

Низкий уровень – нет

5. Отношения класса с другими ученическими общностями

Высокий уровень – 10

Средний уровень – 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8, 9а, 9б, 11

Низкий уровень – нет

6. Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива

Высокий уровень – 5а, 7б, 8, 10, 11

Средний уровень – 5б, 6а, 6б, 7а, 9а, 9б

Низкий уровень – нет

**Уровень самоуправления в классе:**

Высокий – 8, 10

Средний – 5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10

Низкий – 6б кл.

**Анализ травматизма проводился по четырем показателям:**

1. Нарушение правил дорожного движения
2. Нарушение правил пожарной безопасности
3. Нарушение правил поведения на железной дороге
4. Несчастные случаи в школе

**Нарушение правил дорожного движения.**

За этот учебный год по данным карточек нарушений ПДД зафиксировано 8 случаев (71 случай в прошлом году) По два факта нарушений в 6а, 9а, по одному в 8, 9б, 4, 1а классах Дважды нарушили правила ПДД ученики класса) Основной вид нарушений - это движение по проезжей части дороги при наличии тротуара, положительно то, что нет нарушений при переходе проезжей части, отсутствие нарушений правил велосипедиста. В остальных классных коллективах нарушений ПДД нет.

**Нарушение учениками нашей школы правил пожарной безопасности** не зарегистрировано.

**Нарушение правил поведения на железной дороге** зафиксировано не было ( в прошлом году 1 случай), динамика положительная.

**Несчастные случаи в школе.** В этом учебном году зарегистрирован 1 несчастный случай с учеником нашей школы. Травма связана с опорно – двигательной системой – травмирование ноги. Это уже второй несчастный случай с одним и тем же учеником, он же еще и нарушитель ПДД («группа риска»).

**Взаимодействие с общественными организациями по профилактике гибели и травмирования детей.**

В школе определена система сотрудничества с различными типами социальных партнеров, с которыми заключены договора о совместной деятельности, реализуются совместные программы: Невьянским государственным историко-архитектурным музеем, Центром детского чтения «Радуга», Центральной городской библиотекой им. Бажова, МАУ НГО «Центром

творчества», МБОУ ДО «Станцией юных натуралистов» НГО, Спасо - Преображенским собором, Свято-Троицким храмом, Невьянским хуторским казачьим обществом «Хутор Невьянский» Екатеринбургского отдельского казачьего общества ОВКО, городским советом ветеранов, ФБУ ИК-46 ФСИН России по СО, территориальной избирательной комиссией, отделом физкультуры, спорта и молодёжной политики, Комплексным центром социального обслуживания населения Невьянского района. Вызвали интерес такие формы работы, организованные отделом молодёжной политики, как акция – фотокросс «Есть альтернатива вредным привычкам!», акция «Мы за трезвую Россию!», в которых команды участников 10, 11 классов приняли активное участие.

Позитивные отзывы о деятельности школы, ее педагогов размещены в средствах массовой информации. Школе вручены благодарственные письма, грамоты различных общественных организаций за плодотворную совместную деятельность.

## **ВЫВОДЫ**

Проанализировав воспитательную работу ОУ, можно с уверенностью сказать, что проведена большая работа по всем направлениям программы воспитания и социализации личности. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях. Новинкой стало проведение тематических дней, недель и декад, что получило положительные отзывы как учеников, так и педагогов. Гордостью школы стали достижения наших воспитанников 10 и 11 классов, участников всероссийской киберигры, участников и призеров областных конкурсов. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

## **Проблемы:**

- организация детей, их мотивация на участие в отдельных форумах фестиваля «ЮИСУ»;
- недостаточный уровень ведения мониторинга достижений классными руководителями;
- отсутствие единых требований педагогов и классных руководителей (дисциплина, телефоны, внешний вид).

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020 -2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать **задачи на новый учебный год:**

- реализация новой программы воспитания;
- создание условий для самовыражения каждого ученика;
- соблюдение единых требований всеми членами коллектива;
- организация работы с документами на должном уровне .

## **Материально-техническое обеспечение**

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия МБОУ СОШ № 4 соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В течение 2020-2021 учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Здание школы двухэтажное (общая площадь здания – 27633,00 кв.м), имеет все виды благоустройства. ОУ располагает 17 учебными кабинетами, библиотекой, компьютерным классом, спортивным залом (площадь – 1220,0 кв.м.). В ОУ находится отдельно стоящее

здание, в котором располагаются столярно-слесарные комбинированные мастерские школы и мастерские обслуживающего труда (общая площадь здания – 381,3 кв.м.).

Кабинеты начальной школы, обслуживающего труда, физики, химии, биологии, изобразительного искусства оборудованы холодным и горячим водоснабжением, в туалетах для учащихся также имеется холодная и горячая вода.

В школе имеется спортзал, оснащенный спортивным оборудованием, позволяющим выполнять программу по физической культуре и проводить спортивно-массовую работу по футболу, волейболу, баскетболу, самбо.

Библиотека обладает общим фондом 17441 единиц хранения (учебники- 13072 единиц, учебно-педагогическая литература- 250, учебные пособия- 259, художественная литература- 3 757, остальная литература- 103 экземпляра). В библиотеке имеется возможность выхода обучающихся в сеть Интернет и распечатывания материалов. Проводится проверка библиотечного фонда на наличие литературы, входящей в список экстремистской. В настоящее время литературы, входящей в список экстремистской не выявлено.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Имеется стадион, волейбольная площадка, элементы полосы препятствий. Ежегодно проводятся мероприятия по озеленению и благоустройству школы.

#### **Обеспечение информационной безопасности**

В МБОУ СОШ№ 4 компьютеров – 101 единица, из них 24 подключены к сети Интернет. Провайдеры ООО «Вектор Телеком» и ОАО «Ростелеком».

Которые осуществляют контент фильтрацию. Кроме этого, не реже 1 раза в четверть проводится проверка надежности контент- фильтра. Выявленные недостатки устраняются немедленно. С сотрудниками школы, родителями (законными представителями) проводится разъяснительная работа по недопущению несовершеннолетних к информации, которая может причинить их психологический и физический вред (Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию")

#### **Организация медицинского обеспечения и питания.**

На основании договора между МБОУ СОШ№ 4 и ГБУЗ СО «Невьянская ЦРБ» имеется возможность оказания первой медицинской помощи обучающимся и, проведение профилактических осмотров и иммунопрофилактики детей и проведение противоэпидемических мероприятий на базе лицензированный медицинского кабинета, расположенного в здании школы. Работа медицинского персонала осуществляется по графику медицинского кабинета. В случае потребности в экстренной медицинской помощи вызывается бригада из отделения скорой медицинской помощи ГБУЗ СО «Невьянская ЦРБ».

В медицинский кабинет школы учащиеся обращались:

классы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1-4 классы	23	10
5-9 классы	135	100
10-11 классы	9	7
итого	167 ( 27% от 603 обучающихся в школе)	117 (28% от 413 обучающихся в школе)

Школа имеет столовую полного цикла приготовления блюд. Услуги питания в образовательном учреждении оказывает Муниципальное предприятие «Столовая № 6» Невьянского городского округа в соответствии с муниципальным контрактом.

классы	2020-2021 учебный год	Из них бесплатно	Из них за родительскую плату
1-4 классы	160	160	0

5-9 классы	205	87	118
10-11 классы	45	9	36
итого	410	256	154

Стоимость питания:

классы	2020-2021 учебный год
1-4 классы	72 рубля
1-4 классы (ОВЗ и инвалиды)	155 рублей
5-11 классы	88 рублей
5-11 классы (ОВЗ и инвалиды)	166 рублей

Медицинский работник осуществляет контроль здоровья работников пищеблока, качества питания члены бракеражной комиссии учреждения и родительским контролем. На сайте учреждения ежедневно размещается меню на день.

### **Обеспечение безопасности детей во время нахождения в образовательном учреждении на закрепленной территории**

Школа соответствует требованиям 3 (третьей) категории опасности. (значительный риск). Имеется Акт обследования и категорирования объекта (территории).

Охрана школы и осуществление пропускного режима осуществляется специализированной охраной, заключен контракт с ООО ЧОП «СПЕЦОХРАНА». Организация имеет Лицензию, сотрудники охранного предприятия имеют удостоверение частного охранника и личную карточку охранника. Охрана обеспечена спецсредствами.

В школе разработан Паспорт безопасности объекта (территории), актуализация проводилась в 2019 году. Имеется приказ о назначении ответственного за хранение паспорта безопасности.

За территорией школы и внутренними помещениями ведется видеонаблюдение (16 наружных камер, 14 внутренних камер). Срок хранения информации 30 дней.

По всему периметру школы установлены прожектора уличного освещения.

Школа оснащена системой экстренного оповещения работников, обучающихся.

Также в школе имеется инженерно-технические средства (кнопка экстренного реагирования в кабинете директора и на посту охраны) в исправном состоянии. По установленному времени и с записью в журнал проводится проверка работоспособности технических средств и связи. На посту охраны имеется стационарный телефон и мобильный телефон.

По всему периметру территории образовательное учреждение установлено ограждение, в исправном состоянии. Имеются ворота для въезда автотранспорта (подвоз продуктов в столовую и для вывоза мусора) и одна калитка для прохода людей, в соответствии с графиком работы школы. По Доступ на территорию образовательного учреждения закрыт с 21-00 до 7-00. Вся территория образовательного учреждения находится круглосуточно под видеонаблюдением с выводом на пост охраны.

Ежегодно составляются договора об экстренном реагировании нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации, ведутся записи в журналах: проверок состояния охранной тревожной сигнализации, приема сдачи дежурств

Проводится ежедневный обход и осмотр территории школы в нерабочее время суток с записью в журнал учета обходов объекта.

В каждом учебном кабинете, в бухгалтерии, служебных помещениях размещена памятка, в которой перечислены действия обучающихся, педагогических и иных работников в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта,

расположение аварийного выхода. Общий план эвакуации расположен на каждом этаже здания школы, в школьных мастерских, в столовой. Организован пропускной режим (турникет), круглосуточно ведется контроль за пропускным режимом в соответствии с инструкцией с записью в журнал учета посетителей.

Составлен график дежурства сотрудников по школе.

В коридоре первого этажа здания школы оформлены уголки безопасности, в которых размещены плакаты по террористической безопасности и в вестибюле школы размещена информация о номерах телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности;

В школе проводятся инструктажи на рабочем месте, пожарной безопасности, плановых инструктажей по безопасности проводятся два раза в год: перед началом учебного года, перед новогодними праздниками; внеплановые по мере необходимости с записью в журналах.

Приказом директора школы назначены ответственные лица за проведение профилактической работы, за безопасность объекта .

Плановые практические занятия (объектовые тренировки) проводятся два раза в год: в сентябре и мае. Внеплановые объектовые тренировки.

Для классных коллективов не реже 1 раза в четверть проводятся занятия, в том числе занятия, направленные на профилактику правонарушений, встречи с сотрудниками ГИБДД, МВД, ФСИН. МБОУ СОШ №4 своевременно информирует органы внутренних дел о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними обучающимися. Замечаний не имеет.

Имеется план действий должностных лиц и персонала при установлении соответствующих уровней террористической опасности, в котором обозначены ответственные лица, время выполнения и перечень мероприятий .

### **Условия для занятий физической культурой и спортом.**

В школе созданы необходимые материально-технические (спортивный зал, стадион), кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает установленным требованиям.

Занятия по физической культуре проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учебно-методический комплект разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы.

К основным документам планирования физического воспитания относятся:

- учебный план;
- план школы по учебно-воспитательной работе;
- рабочие программы педагогов.

Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Учебные занятия, сочетающие в себе психическую, статическую, динамическую нагрузки на отдельные органы и системы и на весь организм в целом, требуют проведения на уроках физкультурных минуток для снятия локального утомления, физкультурных минуток общего воздействия, а также комплекс упражнений для гимнастики глаз.

Внеурочная деятельность реализуется в виде кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются помещения: спортивный зал, библиотека, ресурсы стадиона.

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### Специфика школы

#### 1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Показанные в данном публичном докладе основные сведения о работе МБОУ СОШ № 4, специфике образовательных программ, особенностях воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения и учебной деятельности учащихся позволяют отметить некоторые недостатки и сформулировать задачи на 2021-2022 учебный год по следующим направлениям:

**1. Нормативно-правовое обеспечение.** Имеющиеся локальные акты школы нуждаются в обновлении и дополнении.

- привести в соответствие нормативно-правовое обеспечение, в частности локальных актов с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), региональными нормативно-правовыми актами и инструктивно-методическими материалами;

**2. Мониторинг качества образовательной деятельности и итоговой аттестации.**

- совершенствовать мониторинг оценки качества всех уровней образования с учетом внутренней и внешней диагностики, а также требований государственной итоговой аттестации;

- разработать программы подготовки к ГИА – 2022, включающие проведение тренировочных самостоятельных работ в соответствии со спецификацией ОГЭ и ЕГЭ, а также реализовать подготовительную работу учащихся 10-х классов к сдаче письменного экзамена по литературе (в форме сочинения по литературным произведениям и на свободную тему).

**3. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.**

- продолжить деятельность педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО и, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС среднего общего образования (10- 11 класс);

- обеспечить непрерывную работу по повышению квалификации педагогов по актуальным вопросам педагогики, психологии, методике обучения и информатизации образовательного процесса;
- обеспечить освоение образовательных программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся путем выстраивания работы по индивидуальным учебным планам.

#### **4. Перспективные направления работы на следующий учебный год.**

- совершенствование системы работы с органами самоуправления (в частности с отрядом вожатых);
- реализация программы работы с педагогическим коллективом по сохранению психического здоровья педагогов;
- реализация программы работы с родителями «Родительский клуб»;
- развитие образовательного центра естественно-научной и технической направленности «Точка роста».
- способствовать объединению ресурсных возможностей в реализации образовательных программ всех участников учебного процесса, включающее вхождение школы в сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями города.

Итоги работы школы за 2020-2021 учебный год позволяют говорить о том, что в МБОУ СОШ № 4 взаимодействие всех участников образовательного процесса обеспечивается через открытый диалог. В ситуации общения участники обучения слышат и видят друг друга, создается взаимопонимание и взаимоподдержка, доверие и уверенность учащихся, педагогов, администрации, родителей.

Интеграция познания в ситуации сотрудничества и совместного поиска, взаимоучения учащихся, педагогов, родителей и не только от постоянно заданных форм обучения (урок, спецкурс и др.), но и от возникающих потребностей ученика и педагога. Обучение в такой обстановке, когда само взаимодействие детей несет учебную нагрузку.

Обучение происходит в организованном педагогами и детьми пространстве и реальных жизненных ситуациях, когда нет готовых ответов, где ребенок с помощью педагога открывает значимую задачу для своих действий, исследует, размышляет, познает окружающий мир и себя в нем.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597478

Владелец Колногоров Сергей Геннадьевич

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024