

**Методические рекомендации.
Метод «Интеллект-карта». Тема «Причастие».**

В своей педагогической практике на уроках русского языка часто применяю метод «Интеллект-карта», способствующий познавательной мотивации и формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Понятие «Интеллект-карта».

«Интеллект-карта» – уникальный и простой метод запоминания информации, который помогает визуально структурировать, запоминать и объяснять сложные вещи, а также воспринять изучаемый материал как единое целое. На обобщающем уроке настоящий метод позволяет оценить освоенность знаний обучающихся и проследить структурно-логические связи между частями изученной темы.

Правила создания интеллект-карты.

1. Вместо линейной записи следует использовать радиальную.
2. Записывать не всё подряд, а только ключевые слова – ассоцианты.
3. Ключевые слова помещать на ветках, расходящихся от центральной темы.

Алгоритм создания интеллект-карты.

1. Использовать лист А4. Организовать пространство (не оставлять пустого места и не размещать ветви слишком плотно).
2. Расположить лист бумаги горизонтально (такую карту удобнее читать).
3. Начинать работу с центра карты и дальше двигаться по ветвям.
4. На каждой ветви пишется только ключевое слово или символ.
5. Использовать разные цвета для основных ветвей.

Выводы.

1. Цельная, крепкая, живая форма показывает, что обучающиеся хорошо разобрались в теме.
2. Если одна даже из ветвей карты получилась путаная, то это признак того, что этой части (теме) следует уделить дополнительное внимание, она является слабым местом в её понимании.

Предлагаю интеллект-карту к обобщающему уроку русского языка по теме «Причастие» в 7 классе (УМК В.В.Бабайцева).

И.М.Бусыгина, учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №4 Невьянского городского округа

ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА «ПРИЧАСТИЕ»

