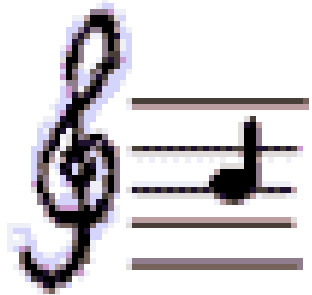


# **Приемы, применяемые на этапе целеполагания**

**Из опыта работы учителя математики  
Буддаковой С.В.**

7 класс. Тема «Симметрия»

**Расшифруй слово и узнай тему урока**



М М М Е

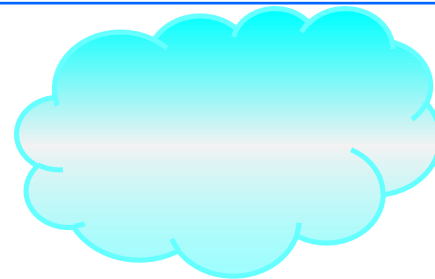
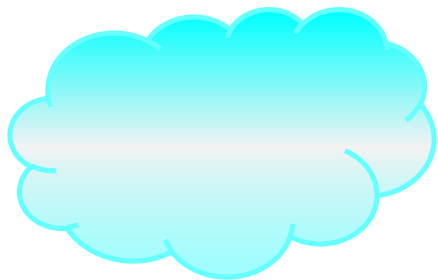
З



⋮  
⋮

6 класс. Тема «Координатная плоскость»

## Рассказ



Простоквашино



Ирина  $2\frac{1}{10}$  ч



Сергей  $1\frac{2}{3}$  ч



Ольга *на*  $\frac{3}{20}$  ч <



Слава  $1\frac{1}{3}$  ч



Екатерина  $1\frac{2}{5}$  ч



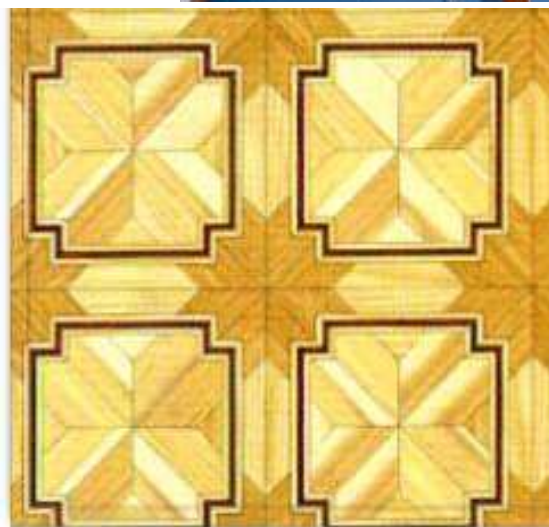
Никита *на*  $\frac{1}{2}$  ч <

**Мальчики или девочки тратят времени больше и на сколько?**

**Решить уравнение:**

$$x^2 + 1 = 0$$

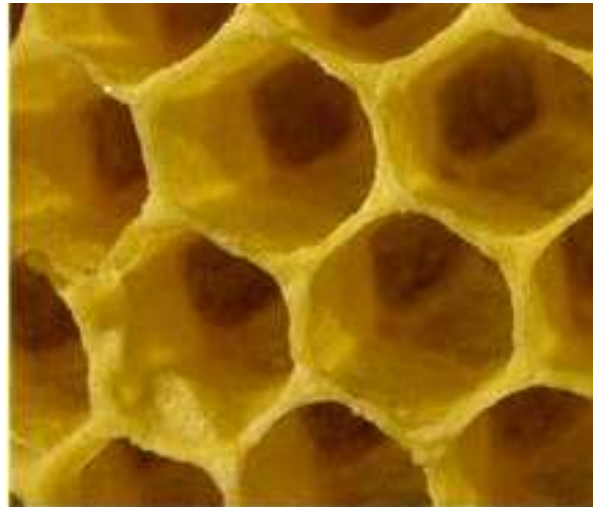
# Постройте ассоциативный ряд и сформулируйте тему урока





**Со времён Пифагора известны они.  
В них равные стороны и равны углы.  
Их встретим в орнаментах и на паркетах  
В стихотворениях разных поэтов.  
И даже пчёлы с ними работают,  
Строя в их форме домики-соты.**

**О. Панишева.**



Опорные слова для формулировки задач урока.

## **На уроке я хочу:**

**Узнать**                      **Совершенствовать**

**Понять**                      **Разобраться**

**Научиться**                      **Повторить**

**Расширить**



# **Этап рефлексии**

**Закончи предложение:**

**На уроке я ...**

**Узнал ...**

**Понял ...**

**Научился...**

**Разобрался...**

# **Продолжите высказывания об уроке.**

**1. Знания, полученные на уроке, мне  
необходимы ... .**

**2. Я получил(а) полезную информацию о том,  
что ... .**

**Выберите утверждение, которое,  
по вашему мнению, будет  
характеризовать домашнее  
задание.**

**Я думаю, домашнее задание для меня будет:**

**а) лёгким/трудным;**

**б) интересным/неинтересным.**

**Определи, на какой ступеньке ты находишься на данном этапе.**

## **Лесенка успеха**

**Могу научить других**

**Научился**

**Понял**

**Узнал**