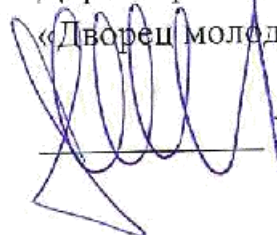


Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное негетиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»

Утверждаю:

Директор ГАНОУ СО

«Дворец молодёжи»



К.В. Шевченко

**ЗАДАНИЯ**  
заочного этапа  
областного краеведческого конкурса  
«Юные знатоки Урала»,  
посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне  
(1-4 класс, коллективная работа)

г. Екатеринбург  
2019/20 уч. год

## Дорогие друзья!

Отделение туризма и краеведения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» приглашает вас к участию в областном краеведческом конкурсе «Юные знатоки Урала», который в этом году посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Война унесла миллионы человеческих жизней и стала тяжелейшим испытанием для всего советского народа. Такого беспримерного героизма, мужества и единства, такой воли к победе история XX века еще не знала. Все меньше и меньше остается среди нас тех, кто был очевидцами тех событий. Наша задача – успеть оценить то, что хранит об этом времени народная память. При выполнении заданий опирайтесь на помощь взрослых – сотрудников музеев, архивов и библиотек, ветеранских объединений, историков и краеведов, педагогов, ваших родных и близких, всех, кому памятни и дороги события военных лет.

Как всегда, помощь в выполнении заданий вам окажут энциклопедии, учебники по истории России и Урала, интернет-источники, краеведческая и художественная литература. В работе не забудьте указать источники, на которые вы опирались. Как и в прошлые годы, ответы на задания мы ждем от вас в рукописном виде. Постарайтесь выполнять работы четким, аккуратным почерком. Попросите, чтобы взрослые проверили их на наличие ошибок. Стремление придать работам интересное оформление продемонстрирует ваше заинтересованное отношение к делу.

При проверке ваших работ будут учитываться содержательность и правильность ответов, культура выполнения, самостоятельность, умение выразить собственное мнение. Максимальная оценка, которую вы сможете получить за выполнение заочных заданий – 50 баллов, еще 50 баллов можно будет заработать на очном этапе за выполнение заданий интегрированного тура и защиту задания № 13.

Обучающиеся **1-2 классов** из 14 предложенных заданий должны выполнить **12 заданий** – так, чтобы получилось по 2 задания в каждом блоке. Школьникам **3-4 классов** необходимо выполнить **все задания**. Работы на областной этап конкурса необходимо направлять по адресу: 620034, г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 25. Сведения о необходимой сопровождающей документации, критерии оценки заданий заочного тура и защиты творческих работ на очном этапе конкурса представлены в положении об областном краеведческом Конкурсе-форуме «Уральский характер». Сроки предоставления конкурсных материалов будут указаны в информационном письме о проведении Конкурса-форума «Уральский характер», которое будет размещено на сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» <https://dm-centre.ru/forum-uralskyi-harakter>

**Желаем удачи всем участникам конкурса!**

## БЛОК 1. ВСТАВАЙ, СТРАНА ОГРОМНАЯ

**Задание 1.** 22 июня 1941 года навсегда разделил историю нашей страны на 2 части: «до» и «после». В этот день началась Великая Отечественная война. О первом дне войны у Константина Симонова есть такие строки:

*Тот самый длинный день в году*

*С его безоблачной погодой*

*Нам выдал общую беду,*

*На всех, на все четыре года.*

1. Найдите 3 стихотворения, посвященные первому дню войны. Укажите авторов и названия произведений.
2. Сочините сами два стихотворения о Великой Отечественной войне.
3. Эта песня была создана в самом начале войны и стала своеобразным гимном защиты Родины от фашистов. Впервые она прозвучала 26 июня 1941 года в Москве на Белорусском вокзале. Напишите, что это за песня, кто автор музыки и слов. Попробуйте выучить песню наизусть и спеть её своим родным и друзьям.
4. Найдите среди своих родственников или земляков тех, кто помнит тот день, когда началась Великая Отечественная война. Запишите их воспоминания и пришлите нам (1-2 страницы).

**Задание 2.** Гитлер и его генералы считали, что война с СССР должна быть молниеносной. Они не сомневались в быстрой победе над Красной Армией и надеялись захватить нашу страну за два-три месяца. Но им не удалось это сделать, так как советский народ проявил мужество, стойкость и смелость в защите своего Отечества. Приведите 3 примера, подтверждающие героизм советских воинов в первые дни Великой Отечественной войны. Ответ подтвердите рисунками.

## БЛОК 2. УРАЛЬЦЫ БЬЮТСЯ ЗДОРОВО

**Задание 3.** В годы Великой Отечественной войны 736 тысяч жителей Свердловской области ушли на фронт. Каждый третий с фронта домой не вернулся. 215 свердловчан были удостоены звания Героя Советского Союза.

1. Определите, что за люди изображены на фотографиях. Укажите их фамилию, имя, отчество, воинские звания, награды.

1.



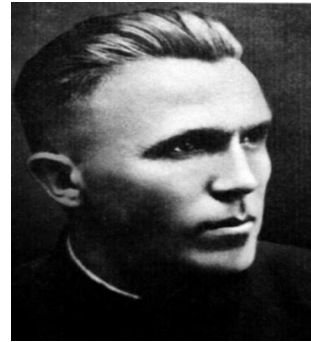
2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



2. Соберите информацию о ваших земляках, участниках Великой Отечественной войны. Напишите небольшой рассказ об одном из них. Постарайтесь уместить свой текст на 1-2 страницах.

**Задание 4.** В феврале-апреле 1943 года на Урале было сформировано уникальное воинское соединение.

1. Как вы думаете, в чем его уникальность? Как оно называлось, где получило боевое крещение? Когда и за бои под каким городом ему было присвоено звание «Гвардейский»?
2. Какие воинские соединения, сформированные в Свердловской области вы знаете? Назовите не менее 3 таких соединений.
3. Составьте кроссворд по теме нашего конкурса так, чтобы ключевым словом по вертикали было слово «Добровольцы»

### **БЛОК 3.**

#### **ТЕМА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ПИСАТЕЛЕЙ, ХУДОЖНИКОВ, КОМПОЗИТОРОВ, ПОЭТОВ**

**Задание 5.** В военное время не менее важным, чем мужество на фронте и самоотверженность в тылу, было умение поднять боевой дух людей, повести их на борьбу, поддержать в трудную минуту. Во многом этому способствовали плакаты.

Нарисуйте 3 плаката (формат А4), которые бы отражали вклад Урала в Победу в Великой Отечественной войне. Жюри оценит идею и воплощенный замысел, художественное мастерство и актуальность.



**Задание 6.** Перед вами 9 обложек книг. Выберите 5 книг, авторы которых рассказывают детям о Великой Отечественной войне. Напишите на одну из них краткую аннотацию.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>7.</p> 	<p>8.</p> 	<p>9.</p> 

**Задание 7.** В годы Великой Отечественной войны появилось много пословиц и поговорок, которые отражали события военных лет, мужество, находчивость, военную смекалку, выдержку наших фронтовиков. Закончите пословицу, изречение:

Закон войны нельзя забыть: \_\_\_\_\_

Смелый боец \_\_\_\_\_

Кто в бою вял, тот и \_\_\_\_\_

На войне грустить \_\_\_\_\_

Смекалка на войне \_\_\_\_\_

Чем сильнее враг \_\_\_\_\_

Хочешь победы \_\_\_\_\_

Великая сила – \_\_\_\_\_

На врага злого \_\_\_\_\_

Нужна смелость орла \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Приведите по одному примеру песни, стихотворения, картины, кинофильма о Великой Отечественной войне, укажите их название и авторов, напишите кратко свои впечатления о них. Условие задания: необходимо, чтобы с этими произведениями вы познакомились лично.

#### **БЛОК 4. УРАЛ – ФРОНТУ**

**Задание 9.** У Михаила Яковлевича Найдича, поэта-фронтовика, есть такие строки:

На пол-Европы гусеничный след.  
Еще война. Еще Берлин дымится.  
Но до главной из любых побед  
Уже рукой подать, как говорится.

Вперед, вперед! – солдат душою вник  
В грядущий час и в завтрашнюю дату.  
Но в этот сталью опаленный миг  
и оглянуться хочется солдату.

Он даже каску почему-то снял,  
Пригладил «ёжик», на траве уселся.  
Там за туманами, его Урал –  
Далекий, не оторванный от сердца.

Завод, еще завод. Хвосты дымов.  
И рядом сосны, бронзовые роботы.  
...А гусеничный след на пол-Европы  
из этих начинается цехов!

1. «Гусеничный след на пол-Европы» – из каких уральских цехов он начинался? Напишите, какие промышленные предприятия Урала отправляли на фронт танки и самоходные артиллерийские установки, которые были тоже на гусеничном ходу?

2. Какие предприятия в годы войны работали в вашем населенном пункте. Напишите краткую историю предприятия, кто на нем трудился, что производили, какие нормы выработки тогда существовали.

**Задание 10.** Начиная с 1930-х годов в Свердловской области сложилась добрая традиция написания книг пионерами и школьниками о себе и о своей жизни. Конечно, работа эта велась под руководством взрослых. Так в 1952 году вышла в свет книга уральских ребят «Урал – земля золотая» (это была уже вторая книга, первая под таким названием была издана в 1944 году). В одной из глав книги юные авторы поведали о том, как они жили в трудные военные годы и чем помогали взрослым. Глава так и называется – «Мы помогали фронту».

1. Найдите эту книгу, ознакомьтесь с ее содержанием и на ее основе приведите 3 примера помощи уральских школьников фронту.

2. Попробуйте выяснить, в какие игры играли дети военной поры, какие у них были игрушки. Подумайте, какую игрушку, сделанную своими руками, вы могли бы отправить в прошлое, детям войны. Посоветуйтесь со взрослыми и с их помощью смастерите эту игрушку.

**Задание 11.** Напишите мини-сочинение о тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны «Горжусь своими земляками». Члены жюри оценят ваши исторические знания, литературный язык, наличие собственного мнения и оценок.

## БЛОК 5.

### СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ

**Задание 12.** Музейные экспонаты – самые беспристрастные свидетели событий, которые достоверно отражают то, что было в годы Великой Отечественной войны. Побывайте в музеях Свердловской области, где есть экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне. Сделайте описание 5 экспонатов из каждого музея, сфотографируйтесь с ними и пришлите нам. Напишите, почему вы выбрали именно эти предметы.

**Задание 13.** Большую популярность в годы войны приобрело тимуровское движение. Чтобы узнать, кто такие тимуровцы и чем они занимались, вам надо будет прочитать книгу А.П. Гайдара «Тимур и его команда». Встречались ли вы с тимуровцами в наши дни?



Чем сегодня вы можете помочь своим землякам, ветеранам, школе, своему родному городу или поселку? Подумайте, какое доброе дело вы можете сделать и совершите его. Представьте нам отчет о проделанной работе в виде проекта «Тимуровцы XXI века», сопроводив его презентацией и текстом. Победители заочного этапа должны будут защищать это задание на очном туре конкурса (время представления – 5 минут).

**Задание 14.** Во многих городах нашей страны и ближнего зарубежья установлены обелиски погибшим воинам, памятники участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

1. Перед вами – памятники, посвященные детям войны. Назовите эти памятники, определите, где они установлены, найдите информацию об авторах памятников (скульпторах, архитекторах)



5.



2. Посетите памятники, посвященные участникам войны, героям фронта и труженикам тыла в вашем городе или поселке. Пришлите нам их фотографии, узнайте, кто является авторами памятников, когда и на какие средства они были воздвигнуты, из какого материала сделаны, какие слова высечены на них.

## Список литературы

1. Артемов Е.Т., Постников С.П. Их подвиг бессмертен: Памятники и памятные места Великой Отечественной войны: Свердловск-Екатеринбург. – Екатеринбург, 1995. – 23с.
2. Броня крепка...: Рассказ о боевом пути Уральского добровольческого танкового корпуса / Сост. Н.А. Широкова. – Екатеринбург: Издательский дом «Пакрус», 2000. – 128с. – (Урал. 20 век).
3. Брюханова Л.И., Кузнецов В.И. Разведчик Николай Кузнецов: Документальная повесть. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1976. – 176с.
4. Великая Отечественная война 1941-1945: Энциклопедия для школьников. – М.: «Олма-Пресс», 2001. – 447 с.
5. Город на войне: [Стихи о Свердловске] / Свердл. обл. дет.-юнош. б-ка; Сост. М. Никулина. – Екатеринбург, 1995. – 65с.
6. Гущин С.Н. Повесть о маршале Жукове. – Екатеринбург: Издательский дом «Пакрус», 2000. – 184с. – (Урал. 20 век).
7. Добровольцы Урала: Очерки. Воспоминания. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1980. – 240с.
8. Долгушина А.И., Субачев В.В. Истоки уральского характера: учеб. пособие для начальной школы. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2005. – 123 с.
9. Женщины и война / Сост. Е.В. Черняк. – Екатеринбург: Издательский дом «Пакрус», 2000. – 176с. – (Урал. 20 век).
10. Живые строки войны... / Сост. Ю.А. Левин, В.Г. Лошак. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1984. – 352с.
11. Золотые звезды Свердловчан: Сборник очерков и воспоминаний о Героях Советского Союза – уроженцах Свердловской области. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1967. – 442с.
12. История Урала: словарь-справочник / Авт.-сост. И.С. Огоновская. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2006. – 432 с.
13. Календарь краеведа. Краткая летопись событий уральской истории. – Екатеринбург: Дворец молодёжи, 2015. – 132 с.
14. Корнилов Г.Е. Уральское село и война. – Екатеринбург, 1993. – 175с.
15. Левин Ю. Дневник Победы: Шли мы на Берлин. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2000. – 72с.
16. Летопись столетия. – Екатеринбург: Издательский дом «Пакрус», 2000. – 272с. – (Урал. 20 век).
17. Мой род в истории / Авт.-сост. А.Г. Мосин. – М., Екатеринбург, 2007. – 328 с.
18. Музеи Свердловской области: справочник. – Екатеринбург: КВАДРАТ, 2006. – 200 с.
19. Мурзина И.Я., Наумова Т.М. Мир родного Урала: учеб. пособие для начальной школы. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2005. – 128 с.

20. Образ Урала в изобразительном искусстве / Сост. Е.П. Алексеев. – Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2008. – 376 с.
21. Опорный край России. Свердловская область вчера, сегодня, завтра / А. Кириллов, Г. Каёта. – Екатеринбург: Изд-во «Уральский рабочий», 2015. – 192 с.
22. Особые добровольческие: [О добровольческих формированиях в годы Великой Отечественной войны]. – М.: «Сов. Россия», 1975. – 256с.
23. Рассказы об уральской истории / Сост. Н.М. Лушникова. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1990. – 288 с.
24. Свердловская область: страницы истории (1934-2014). – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2014. – 544 с.
25. Суровая память: Стихи поэтов-фронтовиков / Сост. и авт. вступ. ст. Н.Г. Кузин. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1985. – 175с.
26. Сражались за Родину: Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в документах: Кн. для чтения по истории / Под ред. М.Е. Главацкого. – Екатеринбург: Изд-во Ур. ун-та, 2000. – 264с.
27. Урал – земля золотая: Книга пионеров и школьников Свердловской области / Сост.: Н. Попова, Б. Дижур, Е. Хоринская. – Свердловск: ОблГиз, 1952. – 228с.
28. Урал в годы Великой Отечественной войны. Детский взгляд / Сост. Т.М. Наумова, Л.А. Овчинникова. – Екатеринбург: ООО «Новый стандарт», 2015. – 152 с.
29. Урал в панораме 20 века. – Екатеринбург: Изд-во СВ-96, 2000. – 496с.
30. Уральцы бьются здорово. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1968. – 228с.
31. Уральская историческая энциклопедия. – Екатеринбург: УрО РАН, Изд-во «Екатеринбург», 1998. – 621 с.