

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
Невьянского муниципального округа

г. Невьянск, ул.Долгих, 69

тел.2-17-36

Согласовано:

директор МБОУ СОШ № 4

(С.Г.Колмогоров)

«21» мая 2026 г



Утверждаю

начальник ЛДП

elof (А.С.Ломакова)

«21» мая 2026 г

*Рабочая программа воспитания
детского оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием
«СМЕНА Первых: «Мы — команда, мы — Россия!»*



Невьянск, 2026 год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана на методологической основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанная в 2025 году и учитывающая положения Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Раздел	Рекомендации и пояснения
	1. Введение
	Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:
	1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
	2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
	3. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
	5. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
	6. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
	7. Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
	8. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
	9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
	10. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
	11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
	12. Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
	13. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
	14. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
	15. «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
	16. «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;

17. Региональные нормативные акты

18. Локальные акты образовательной организации:

- Устав школы
- Положение о лагере с дневным пребыванием
- Правила внутреннего распорядка в лагере дневного пребывания
- Приказ об организации летней кампании 2026 г.

2. Целевой раздел

2.1.

Направленность программы

Социально-гуманитарная

2.2. Актуальность программы

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру, традиции своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национально - региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия, формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью на основе правовых и нравственных норм, начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

Региональная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личной культуры.

В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становления личности.

Сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего региона является важным условием процветания общества.

Известно, что любовь к своей стране, понимание, уважение, стремление сохранению культуры своего народа, восстановлению ее материальных и духовных ценностей целесообразно осуществлять как непосредственно в образовательном процессе, так и в свободное от учебы время – семье, во взаимоотношениях с друзьями, а также при проведении времени отдыха в пришкольном летнем оздоровительном лагере с формирования ценностных ориентаций личности.

Год единства народов России подтолкнул нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название «СМЕНА Первых: «Мы — команда, мы — Россия!».

Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа. Программа смены «СМЕНА Первых: «Мы — команда, мы — Россия!» призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны.

Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и

	преимущество поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Свердловскую область. Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Свердловской области. Таким образом, краеведческая работа, воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.
2.3. Адресат программы	40 человек 2 отряда Разновозрастные отряды Категории детей: дети из многодетных семей, малоимущие.
2.4. Цель программы	Организация отдыха детей и подростков в летний период, развитие личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну через включение в культуротворческую деятельность.

2.5. Задачи программы (не более 6-7 задач)	<i>Воспитательные</i> - формирование у обучающихся социальной активности, социальной ответственности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, патриотизма, уважения к многообразию культур народов России. <i>Развивающие</i> - развитие познавательного интереса к истории и культуре своей страны; - развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации; - формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям; - развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний. <i>Обучающие</i> - выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора; - формирование экологического сознания и эстетического вкуса.
---	---

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	<u>«Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)» - гражданско-патриотическое воспитание:</u> знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; осознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам; <u>духовно-нравственное воспитание:</u> понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них; осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; <u>познавательное направление воспитания:</u> выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в по- знании и т.д. <u>Целевые ориентиры результатов воспитания юношеского возраста (15-17 лет) - гражданское воспитание:</u> знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе; проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России; <u>познавательное направление воспитания:</u> выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. <u>Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)) - гражданское воспитание:</u> осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; осознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; <u>духовно-нравственное воспитание:</u> проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; <u>эстетическое</u>
---	--

	<i>воспитание</i>: выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
3. Содержательный раздел	
3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены	<i>Гражданское воспитание</i>: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. <i>Патриотическое воспитание</i>: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности. <i>Духовно-нравственное воспитание</i>: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; <i>Эстетическое воспитание</i>: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; <i>Трудовое воспитание</i>: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; <i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; <i>Экологическое воспитание</i>: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; <i>Познавательное направление воспитания</i>: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	«Мир» (наука, культура, ценности) -игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; -литературные вечера, исторические игры, информационные часы; -тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. «Россия» (народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык; малая Родина, экология) - проведение интеллектуальных и познавательных игр; - просмотр научно-популярных фильмов; - организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; - встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты; - мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. «Человек» (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика) - проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.; - проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	«Спортивно-оздоровительная работа»: мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству; -игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа. «Культура России»: церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации; – торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации; – Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;

	– использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России»: культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России; – игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. «Детское самоуправление»: совет командиров, капитанов, совет творчества; - анализ итогов дня и подведение итогов соревнования между отрядами. «Профориентация»: экскурсия в УГЗК, мастер-класс, профессиональная проба «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении: волонтерские образовательные мастер-классы; участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества; тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	«Экскурсии и походы» Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью организуются туристские походы в городской парк, тематические экскурсии в НИАМ. «Кружки и секции» Развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, искусства, спорта. «Проектная деятельность» Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях

	организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.
3.5. Уровни воспитательного пространства	<i>Общелагерный уровень</i> «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент) «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие». <i>Межотрядный уровень</i> –соревнования, эстафеты, квест-игры, фестиваль талантов, фотокросс. <i>Групповой уровень</i> – конкурс проектов, мини-театр, интеллектуальный марафон. <i>Отрядный уровень</i> –творческая мастерская олимпийские игры, экологический десант, караоке-битва, танцевальный марафон. <i>Индивидуальный уровень</i> - психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности. Возможно проведение некоторых форм диагностики. Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможно корректировка. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных.
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнования и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между отрядами). * Анализ дня педагогами. * Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря. * Экран настроения. * В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение. • Красный цвет – классный день! • Желтый – очень хороший день! • Зеленый – день как день. • Голубой – скучный день. *Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета. На личностном уровне (система личностного роста): • экран настроения; • анкеты, опросы, интервью; • индивидуальные награды лагеря (их разрабатывает совет). На коллективном уровне (система коллективного роста): • ежедневный сбор совета отряда по анализу прожитого дня, распределение знаков отличия между членами отряда ежедневно. На самоуправленческом уровне (ежедневный сбор совета): • анализ итогов дня и подведение итогов соревнования между отрядами; На уровне педагогического коллектива: • ежедневные планерки;
4. Организационный раздел	

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	<i>Срок реализации программы смены 18 дней</i> Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Обязательно он соберется 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно совет в конце дня подсчитывает и подводит итоги соревнований между командами. В совет входят: педагоги-воспитатели, командиры отрядов. Дети, посещающие лагерь, имеют право выбора командира отряда. Тесное сотрудничество и взаимопомощь во время каждодневной командной игры должны сплотить детей разных возрастов. Старшие, например, будут заботиться о младших. Действует временное объединение – совет творчества.
4.2. Описание игрового сюжета смены	Программа построена вокруг концепции «Семи лучей „Знака единства“» — тематических направлений, каждое из которых раскрывает один из аспектов межнационального единства и духовно-нравственных ценностей. Содержание каждого направления представлено в календарном плане воспитательной работы. Программа синхронизирована с календарём государственных и народных праздников; программой воспитания лагеря с дневным пребыванием; графиком работы кружков и секций лагеря; мероприятиями муниципалитета, посвящёнными Году единства народов России. Основным механизмом реализации программы «СМЕНА Первых: «Мы — команда, мы — Россия!» приглашает ребят в увлекательное путешествие по бескрайней России, чтобы собрать семь волшебных лучей, символизирующих единство и дружбу 10 народов. Каждый луч открывает тайны культуры, традиций и истории одного из народов, населяющих нашу великую страну. Семь лучей «Знака единства»: * Луч Дружбы — знакомство с традициями гостеприимства и этикета разных народов. * Луч Творчества — изучение народных промыслов, ремесел, музыки и танцев. * Луч Природы — понимание особого отношения к природе в культуре разных народов. * Луч Здоровья — знакомство с национальными видами спорта и играми. * Луч Памяти — изучение героических страниц общей истории, вклада каждого народа в защиту Родины. * Луч Знаний — знакомство с народной мудростью: сказками, пословицами, загадками. * Луч Добра — понимание общих для всех народов ценностей: милосердия, взаимопомощи, уважения к старшим. Каждый отряд — это команда путешественников, которая ведёт свой «бортовой журнал» (отрядный дневник), куда записывает свои достижения и впечатления. За активное участие в жизни смены команды получают жетоны — символы единства. В конце смены отряды, собравшие все семь лучей и набравшие наибольшее количество жетонов,

	получают звание «Единая команда» и награждаются памятными дипломами.
--	---

4.3. Партнерское взаимодействие	Взаимодействие с социально активными организации, такими как Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» и региональное отделение «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и т.д., которое предполагает: совместное проведение выставок, встреч, тематических дней, дней открытых дверей, государственных, региональных, тематических праздников, торжественных мероприятий и т.п., а также совместную реализацию тематических и профильных смены и т.д. Взаимодействие с центром детского чтения «Радуга», Уральским Горнозаводским колледжем имени Демидовых, Невьянским историко-архитектурным музеем.
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	* Организационное родительское собрание в начале открытия лагерной смены. * Ежедневное ведение социальных сетей (школьный сайт., группа вконтакте), информирование родителей о проведенных и запланированных мероприятиях, фото и видео отчет. * Проведение тематических веселых стартов совместно с родителями. * Информационные стенды « * Анкетирование родителей в начале и в конце смены, для получения обратной связи качества оказанных услуг. * Информационные стенды: «Уголок безопасности» «Распорядок лагеря» (режим дня, план-сетка мероприятий, правила поведения в летнем лагере и др.) «Безопасность в летнем лагере»
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	• Начальник лагеря – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией. • Воспитатели/педагоги-организаторы (из числа учителей, педагогов допобразования, вожатых) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью. • Вожатые – помогают в организации досуга, игр, командных активностей. • Педагог-психолог – обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги. • Педагог дополнительного образования (по направлениям: спорт, творчество) – ведёт кружки, мастер-классы. • Медицинский работник – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь. • Технический персонал (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия
4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены	Основные требования к помещениям: Групповые комнаты (классы, актовый зал): Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов). Пространство для подвижных игр и мастер-классов. Спортивный зал/площадка: Инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).

	Столовая: Посуда, холодильник (если предусмотрено своё питание). Медицинский кабинет: Аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи. Санитарные зоны: Туалеты, раковины, питьевые фонтанчики. Проектор, экран, колонки, ноутбук. Бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы. Бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора. Настольные игры, пазлы, конструкторы.
--	---

5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1-я неделя (1–5 июня) – Блок «Мир»

Тема: Познание мира через науку, искусство и нравственные ценности.

День	Содержание	Модули
1 июня (пн)	Открытие лагеря - Знакомство, игры на сплочение - Лекция «Великие научные открытия» (викторина)	«Детское самоуправление» «Спортивно-оздоровительная работа»
2 июня (вт)	День науки - Мастер-класс по робототехнике - Опыты с химией/физикой (безопасные) - Конкурс «Изобретатель будущего»	«Проектная деятельность» «Цифровая и медиа-среда»
3 июня (ср)	День культуры - Экскурсия в НИАМ - Мастер-класс по живописи/театру - Дискуссия «Что такое мораль?» (кейсы)	«Кружки и секции» «Психолого-педагогическое сопровождение»
4 июня (чт)	День экологии - Квест «Спаси планету» - Создание эко-плакатов - Встреча с экологом (гость)	«Социальная активность» «Экскурсии и походы» (городской парк)
5 июня (пт)	День русского языка (Пушкинский день) - Викторина по сказкам Пушкина - Конкурс чтецов - Игра «Грамматический бой»	«Инклюзивное пространство» «Кружки и секции»

2-я неделя (8–12 июня) – Блок «Россия»

Тема: Патриотическое воспитание, история и перспективы страны.

День	Содержание	Модули
8 июня (пн)	День истории России - Квиз «Важные даты» - Виртуальный тур по музеям Москвы/СПб - Рисуем «Герб своей семьи»	«Профориентация» (историк, музейный работник)
9 июня (вт)	День народов России - Мастер-класс по народным промыслам - Игры разных народов России - Фестиваль национальных костюмов	«Социальная активность» «Кружки и секции»
10 июня (ср)	День России - Флешмоб «Триколор» - Викторина «Символы России» - Конкурс патриотической песни	«Проектная деятельность»
11 июня (чт)	День России (подготовка к 12 июня) - Парад талантов «Я люблю Россию» - Квест «По городам России» - Запуск шаров/фонариков	«Спортивно-оздоровительная работа» (веселые старты)
12 июня (пт)	День будущего России (выходной или праздник в лагере) - Дебаты: «Каким будет мир через 50 лет?» - Конкурс проектов «Город будущего»	«Проектная деятельность»

3-я неделя (15–19 июня) – Блок «Человек»

День	Содержание	Модули
15 июня (пн)	День здоровья - Весёлые старты - Лекция врача о ЗОЖ - Конкурс «Самый полезный завтрак»	«Спортивно-оздоровительная работа»
16 июня (вт)	День безопасности - Тренинг «Правила дорожного движения» - Игра «Школа выживания» (с МЧС) - Оказание первой помощи (мастер-класс)	«Психолого-педагогическое сопровождение»
17 июня (ср)	День семьи - Конкурс «Герб моей семьи» - Видео-интервью с родителями - Игра «Семейные традиции»	«Инклюзивное пространство»
18 июня (чт)	День творчества - Мастер-классы (танцы, музыка, рисование) - Конкурс талантов - Создание арт-объекта	«Кружки и секции»
19 июня (пт)	День саморазвития - Тренинг «Как ставить цели» - Игра «Профессии будущего» Рефлексия: «Чему я научился?»	«Профориентация»

3-я неделя (22–25 июня) – Заключительная (интеграция блоков)

День	Содержание	Модули
22 июня (пн)	День памяти и славы - Встреча с ветеранами - Акция «Письмо солдату»	«Социальная активность»
23 июня (вт)	День науки и технологий - Защита проектов «Мой вклад в науку» - Встреча с IT-специалистом	«Цифровая среда»
24 июня (ср)	День спорта и ЗОЖ - Турнир по футболу/пионерболу - Квест «Тропа здоровья»	«Спортивно-оздоровительная работа»
25 июня (чт)	Закрытие лагеря - Концерт «Наши достижения» - Вручение грамот - Прощальный костёр (или флешмоб)	Все модули (итоговая рефлексия)

Дополнительные элементы:

- **Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось?»).
- **Профориентация:** встречи с представителями профессий (раз в неделю).
- **Движение Первых:** участие в акциях, создание отрядных проектов.

План-сетка мероприятий

Дата	Мероприятия
Понедельник 01.06. Открытие смены «Мы- дети России!»	Церемония открытия смены на торжественной линейке «Мы- дети России» Акция «Походы Первых» мастер-класс по сбору палаток
Вторник 02.06. «Мы- за безопасность!» общий тематический день	Интеллектуальная игра по безопасности Акция «Спортивное дворовое лето» - эстафета на свежем воздухе
Среда 03.06. Подготовка к общему пушкинскому дню «Мы- знатоки родной культуры!»	Подготовка к пушкинскому дню. Библиотечное занятие
Четверг 04.06. Общий тематический день «Мы- знатоки родной культуры!»	Игровая программа «Сказки Шарля Перро» Тематический день в ДДТТ
Пятница 05.06. Подготовка к общему тематическому дню «Мы - вместе!» в точках кипения.	Игровая программа «Настолки» Подготовка к тематическому дню «Мы- вместе»
Понедельник 08.06. Общий тематический день «МЫ- вместе!» (Движение Первых)	Интеллектуально-познавательная интерактивная викторина «Моя Россия». Подготовка к тематическому дню. Дворовые игры на свежем воздухе.
Вторник 09.06. Подготовка к общему тематическому дню «Россия у нас в сердце!»	Подготовка к тематическому дню. Библиотечное занятие.
Среда 10.06. Подготовка к общему тематическому дню «Россия у нас в сердце!» в точках кипения	Подготовка к песенному фестивалю. Посещение музея.
Четверг 11.06. Общий тематический день «Россия у нас в сердце!» в контексте проекта «Звезды Первых»	Песенный фестиваль «Звезды Первых!»
Понедельник 15.06. Общий тематический день «Мы волонтеры!» проект «БЛАГОТВОРИ»	Помощь школе: поливка растений, сбор макулатуры, уборка территории. Инициативная команда проводит ИгроТреки «Дети – любимому городу!»
Вторник 16.06. Подготовка к общему тематическому дню «МЫ ЗАЩИТНИКИ!».	Профориентационная игра в колледже. Репетиция номера к закрытию смены. Отрядные дела, подготовка к Зарнице.
Среда 17.06. Общий тематический день «МЫ ЗАЩИТНИКИ»	Спортивная игра «Зарница». Репетиция номера к закрытию смены. Дворовые игры.
Четверг 18.06. Подготовка к общему тематическому дню «МЫ ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ».	Библиотечное занятие. Мастер-класс по изготовлению открыток. Репетиция номера к закрытию смены.
Пятница 19.06.	Возложение цветов к вечному огню.

Общий тематический день «МЫ ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ». Проект Движения Первых «Хранители истории»	Фестиваль военной песни.
Понедельник 22.06. Подготовка к общему тематическому дню «Фестиваль танцевальной культуры «Мы- в движении».	Подготовка к фестивалю «Мы в движении». Художественный мастер-класс.
Вторник 23.06. Общий тематический день «Фестиваль танцевальной культуры «Мы- в движении».	- «Фестиваль танцевальной культуры «Мы- в движении». Конкурс рисунков на асфальте, игры.
Среда 24.06. Общий тематический день «АРТ- фестиваль «Мы-мастера»	Экодесант, уборка близлежащей территории. Музыкальный час. Эко викторина.
Четверг 25.06. Общий тематический день «МЫ – семья народов!». ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ	Командные игры на свежем воздухе футбол, волейбол, бадминтон. Подготовка отрядного номера. Закрытие смены, номера отрядов, подведение итогов.