

**Анализ  
результатов итогового собеседования  
по русскому языку в 9 классе МБОУ СОШ № 4 г.Невьянска  
2025/2026 учебный год**

**Цель анализа:** проанализировать результаты итогового собеседования, выработать основные пути для совершенствования подходов к подготовке обучающихся к ИС-9, государственной итоговой аттестации.

Дата проведения: 11.02.2026г.

**Основания проведения итогового собеседования:** итоговое собеседование проведено на основании: приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.11.2025 № 04-393 «О направлении Рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2026 году », Министерства образования Свердловской области от 08.02.2024 № 269-Д № Об утверждении порядка проведения, порядка проверки итогового собеседования по русскому языку, мест, порядка и сроков хранения и уничтожения материалов итогового собеседования по русскому языку на территории Свердловской области», от 25.01.2022 № 39-Д « Об утверждении минимального количества баллов, необходимого для получения отметки «зачет» за выполнение заданий итогового собеседования по русскому языку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися детьми-инвалидами и инвалидами на территории Свердловской области» с изменениями от 09.02.2024 № 284-Д, приказа управления образования Невьянского городского округа от 30.01.2026 № 27-Д «Об организации подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах» , приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 Невьянского муниципального округа от 30.01.2026 г. № 18-Д « Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2025-2026 учебном году»

**Всего в 9-м классе-24 человек** (учитель русского языка и литературы - Алыпина Юлия Сергеевна)

**На итоговом собеседовании присутствовали все участники.**

Количество участников собеседования: **24 человека**

Проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по критериям по системе «зачёт/незачет»

Получили «зачет» - **24 человека- 100%**

**Характеристика КИМ 2026 года по ИС**

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

**Задание 1** – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

**Задание 2** – пересказ текста с включением высказывания.

**Задание 3** – тематическое монологическое высказывание.

**Задание 4** – участие в диалоге.

Задание	Содержание задания	Время на подготовку (max)	Время на выполнение (max)
<p><b>ЗАДАНИЕ 1</b> Чтение текста</p>	<p>Осознанно и правильно передать замысел автора слушателям в соответствии с пунктуационными знаками. Текст содержит сложную грамматическую единицу – <u>имя числительное</u>, которое представлено в цифровой форме в косвенном падеже.</p>	2 мин.	2 мин.
<p><b>ЗАДАНИЕ 2</b> Пересказ прочитанного текста с привлечением дополнительной информации</p>	<p>Сохранить все основные микротемы исходного текста и уместно, логично включить в него во время пересказа приведённое высказывание. Во время подготовки (до 2 мин.) карточка с текстом находится у участника. Экзаменуемый имеет право делать графические пометы, вести краткие записи, используя «Поле для заметок» в КИМе. По истечении времени на подготовку карточка передается экзаменатору-собеседнику. Участник отвечает, используя сделанные записи в «Поле для заметок» и напечатанную в КИМе цитату.</p>	2 мин.	3 мин.
<p><b>ЗАДАНИЕ 3</b> Создание устного монологического высказывания по одной из выбранных тем беседы (1-3) в объеме не менее 10 фраз</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать фотографию, раскрыв тему в полном объёме (описание);</li> <li>2. Рассказать о своём личном жизненном опыте, раскрыв тему в полном объёме (повествование);</li> <li>3. Дать полный ответ на поставленный проблемный вопрос, аргументировав свою точку зрения; дать полные ответы на вопросы плана (рассуждение).</li> </ol>	1 мин.	3 мин.

<b>ЗАДАНИЕ 4</b> Участие в диалоге с экзаменатором-собеседником	Дать полные ответы на поставленные вопросы, изложить мысли логично, последовательно, используя разнообразные синтаксические конструкции, богатство и точность словаря.	-	3 мин.
Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей устной части, — 20. Зачет выставляется в том случае, если за выполнение работы выпускник набрал 10 или более баллов.			

Уровень сложности заданий базовый. Для чтения и пересказа обучающимся предлагались тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России. Темы для монологического высказывания отличались разнообразием.

На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 -16 минут. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом-экзаменатором непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям.

#### Критерии оценивания заданий и результативность (% их выполнения )

		Чтение текста вслух	Баллы	Количество человек	%
<b>1</b>	<b>Ч1</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	<b>1</b>	<b>23 человека</b>	<b>96%</b>
		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	<b>0</b>	<b>1 человек</b>	<b>4 %</b>
<b>2</b>	<b>Ч2</b>	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	<b>1</b>	<b>24 человека</b>	<b>100 %</b>
		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	<b>0</b>		
<b>3</b>	<b>Ч3</b>	Искажений слов нет	<b>1</b>	<b>10 человек</b>	<b>42 %</b>
		Допущено одно искажение слова или более	<b>0</b>	<b>14 человек</b>	<b>58 %</b>
	<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>			
<b>4</b>		Все основные микротемы исходного текста сохранены	<b>2</b>	<b>8 человек</b>	<b>33 %</b>
		Упущена или добавлена одна микротема	<b>1</b>	<b>10 человек</b>	<b>42 %</b>
		Упущены или добавлены две и более микротемы	<b>0</b>	<b>6 человек</b>	<b>25%</b>
<b>5</b>	<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>			
		Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	<b>1</b>	<b>17 человек</b>	<b>71 %</b>
		Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не	<b>0</b>	<b>7 человек</b>	<b>29%</b>

		включено в текст во время пересказа			
<b>6</b>	<b>ПЗ</b>	Способы цитирования			
		Ошибок в цитировании нет	<b>1</b>	<b>22 человека</b>	<b>92 %</b>
		Допущена одна ошибка в цитировании или более	<b>0</b>	<b>2 человека</b>	<b>8 %</b>
<b>7</b>	<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>			
		Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	<b>2</b>	<b>24 человека</b>	<b>100 %</b>
		Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	<b>1</b>	<b>0 человек</b>	<b>0 %</b>
		Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	<b>0</b>	<b>0 человек</b>	<b>0 %</b>
<b>8</b>	<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>			
		Логические ошибки отсутствуют	<b>1</b>	<b>18 человек</b>	<b>75%</b>
		Допущена одна логическая ошибка или более	<b>0</b>	<b>6 человек</b>	<b>25 %</b>
<b>9</b>	<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>			
		Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	<b>3</b>	<b>16 человек</b>	<b>67%</b>
		Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	<b>2</b>	<b>7 человек</b>	<b>29%</b>
		Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	<b>1</b>	<b>1 человек</b>	<b>4 %</b>
		Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	<b>0</b>	<b>0 человек</b>	<b>0 %</b>
		<b>Критерии оценивания грамотности речи (Р)*</b>			
<b>10</b>	<b>Р1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b> Орфоэпических ошибок нет	<b>2</b>	<b>8 человек</b>	<b>33%</b>
		Допущены одна-две орфоэпические ошибки	<b>1</b>	<b>13 человек</b>	<b>54%</b>
		Допущены три орфоэпические ошибки или более	<b>0</b>	<b>3 человека</b>	<b>13%</b>

<b>11</b>	<b>Р2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b> Грамматических ошибок нет	<b>2</b>	<b>2 человека</b>	<b>8 %</b>
		Допущены <b>одна-две</b> грамматические ошибки	<b>1</b>	<b>12 человек</b>	<b>50 %</b>
		Допущены <b>три</b> грамматические ошибки или более	<b>0</b>	<b>10 человек</b>	<b>42 %</b>
<b>12</b>	<b>Р3</b>	<b>Речевых ошибок нет</b> , или допущены <b>одна-две</b> речевые ошибки	<b>2</b>	<b>6 человек</b>	<b>25 %</b>
		Допущены <b>три-четыре</b> речевые ошибки	<b>1</b>	<b>16 человек</b>	<b>67 %</b>
		Допущены <b>пять</b> речевых ошибок или более	<b>0</b>	<b>2 человека</b>	<b>8%</b>
<b>13</b>	<b>Р4</b>	<b>Соблюдение фактической точности</b> Фактические ошибки отсутствуют	<b>1</b>	<b>11 человек</b>	<b>46 %</b>
		Допущена одна фактическая ошибка или более	<b>0</b>	<b>13 человек</b>	<b>54 %</b>

Можно сделать **выводы:**

Лучше всего участники справились с заданиям «Чтение текста» 1 (96%) и 2 (100 %) , но при этом 58% участников допустили при чтении текста искажения слов. Только 33 % участников подробно пересказали текст, не упустив ни одной микротемы, еще 42%- при пересказе упустили (добавили) 1 микротему. 92 % включили цитату в пересказ, 8%- не сумели справиться с цитированием. У 71 % участников включено при пересказе уместное, логичное высказывание, у 29 % участников высказывание не включено во время пересказа.

100 % участников справились с коммуникативной задачей, привели не менее 10 фраз по теме высказывания.

Вступили в диалог и дали развернутые ответы на три вопроса 67% участников, а 29% вступили в диалог и дали ответы на два вопроса, 1 участник (4 % ) вступил в диалог, но ответил на один вопрос.

Только 33 % не допустили в речи орфоэпических ошибок, 54 % допустили 1-2 орфоэпические ошибки, 13 %- допустили 3 и более орфоэпические ошибки.

Не было грамматических ошибок у 8% участников, 50 % допустили 1-2 ошибки, а 42 % выпускников допустили в речи 3 (и более) грамматические ошибки.

Не допущено грамматических ошибок у 25 % участников итогового собеседования, у 67 % - допущены три-четыре речевые ошибки, 8 % участников допустили 5 (и более) речевых ошибок.

Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи у 8 % участников собеседования, у 42% участников речь характеризуется бедностью словаря и (или) однообразием грамматического строя речи.

Не допустили ни одной фактической ошибки в речи 46 % выпускников.

5 человек – дети с ограниченными возможностями здоровья, 100 % участников итогового собеседования с ОВз получили «зачёт».

**Максимальный балл – 20 (0 человек)**

19 б.- 2 человека - 8%

18 б.-1 человек- 4 %

17 б.- 1 человек- 4 %

16 б.- 1 человек- 4 %

15 б.-4 человека -17%

14 б.- 4 человека -17%

13 б.-3 человек - 13%

12 б.- 4 человека -17%

11б.-2 человека - 8%

10 б.- 2 человека.- 8%

**Менее 10 б- 0 человек – 0%**

**Вывод:**

Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2026 году - удовлетворительный.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Шишкина Ю.О.

16.02.2025г.