

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
Невьянского муниципального округа

г. Невьянск, ул. Долгих, 69

тел. 2-17-36, факс 4-20-09



Согласовано:
директор МБОУ СОШ № 4
(С.Г. Колногоров)
«20» января 2026 г

Утверждаю
начальник ЛДП
(Д.К.Мишковец)
«20» января 2026 г

***Программа лагеря дневного
пребывания детей***

«КАЛЕЙДОСКОП»



Невьянск, 2026 год

Краткая аннотация программы (информационная карта программы)

1	<i>Название программы</i>	Программа лагеря дневного пребывания детей «Калейдоскоп»
2	<i>Цель программы</i>	Организация оздоровления и отдыха обучающихся школы в летний период.
3	<i>Направление деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление и сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков ЗОЖ; - физическое развитие детей; - нравственно - духовное развитие детей; - патриотическое воспитание детей; - развитие творческих, лидерских, организаторских способностей через коллективно - творческие дела смены.
4	<i>Краткое содержание программы</i>	Смена будет проходить в форме тематических ежедневных мероприятий, конкурсов, соревнований, где отряд будет получать определенную эмблему по тематике дня в виде звезд. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на уголках отрядов. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы». Здоровьесберегающие технологии прослеживаются в каждом тематическом дне.
5	<i>Ожидаемые результаты</i>	После завершения смены предполагается: <ul style="list-style-type: none"> - увеличение положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья обучающихся

		<p>школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях; - повышение социально-психологической комфортности; - реализация программы лагеря дневного пребывания детей «Калейдоскоп»; <p>Критерием оценки можно считать количество обучающихся, изъявивших желание участвовать в лагере дневного пребывания в следующем учебном году через анкетирование, а также пожелания родителей.</p>
	<p><i>Критерии оценивания результатов</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (анкетирование, беседы); 2. Творческое сотрудничество детей и взрослых (достижения обучающихся, творческие отчеты).

1. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
2. Формирование у детей и подростков познавательного интереса к профессии педагога, вожатого, успешной жизненной навигации, путем

внедрения системы наставничества.

3. Создание условий для организованного отдыха детей.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Организация условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
7. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Содержание программы

3. Актуальность программы

Прекрасная пора для отдыха, общения с природой, занятия спортом, постоянная смена впечатлений — это, несомненно, лето. Время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное совсем рядом. Но нельзя забывать, что детский лагерь — это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем другая сторона жизни ребёнка.

Это — отдых, наполненный отличным настроением, яркими и незабываемыми впечатлениями, восстановление здоровья, совершенствование личностных возможностей, развитие творческого потенциала.

Программа «Калейдоскоп» разработана для летнего лагеря дневного пребывания при МБОУ СОШ №4 в 2024 году и ориентирована на личность ребёнка и саморазвитие.

Практическая значимость программы в том, что у участников появляется возможность попробовать себя в разных видах деятельности, самореализоваться в различных формах общения.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой - «традиции народов России».

Организованный досуг и дружеское общение со сверстниками дает возможность каждому ребенку открыть в себе положительные качества личности, развивает лидерские способности, помогает ощутить значимость собственного «я», выйти на новый уровень коммуникации.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильное питание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Лагерь дневного пребывания «Калейдоскоп» выполняет важную функцию оздоровления и воспитания детей. Летний отдых – это не только социальная помощь, это еще и территория для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Летняя оздоровительная кампания проходит под девизом: «Мы за здоровый образ жизни».

Данная программа является комплексной, т. е. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря, включает в себя разноплановую деятельность.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, все мероприятия дают возможность проявить творчество, самостоятельность, самоутверждение, отвечают интересам детей. Лагерь дневного пребывания «Калейдоскоп открытий» функционирует с 28 мая по 21 июня. Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

В летнем оздоровительном лагере приоритетными методами являются:

- оздоровительная деятельность, направленная на развитие ребенка;
- рациональное питание;
- первая медицинская помощь;
- пребывание на свежем воздухе; проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий;
- организация игр, экскурсий, походов и др.

Символика смены:

- Эмблемы отрядов (каждый отряд имеет своё название, девиз).

4. Социально-педагогическое обоснование программы

Воспитательная работа в школе разнообразна и сложна, это воспитание в процессе обучения.

Работа детского лагеря рассматривается как часть всего воспитательного процесса в школе.

Летний лагерь – это не только социальная помощь, это помощь в творческом развитии, обогащении духовного мира, гражданской позиции и интеллекта ребенка. Все это создает условия для успешной социализации обучающихся с учетом современных требований жизни.

Основное содержание работы летних лагерей составляет оздоровительная, спортивная, интеллектуально-творческая, познавательная деятельность. Но самое главное, жизнь в лагере должна быть полезной и воспитывать здоровое поколение.

Мы постарались сделать программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей максимально полезной, интересной и отвечающей потребностям детей, их родителей и педагогов. При составлении программы лагеря учитывался опыт работы лагеря дневного пребывания при МБОУ СОШ №4 за предыдущие годы.

В современном образовании в воспитательном процессе все большее место отводится активным средствам и приемам воспитания. В нашей программе представлены: игры, квесты, конкурсы, беседы, экскурсии, походы и т.д. Наша задача – сделать отдых детей более насыщенным, полезным, занимательным для духовного, а, главное, физического здоровья. Именно это предусматривает программа лагеря дневного пребывания «Калейдоскоп открытий».

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены лагеря

Программа оздоровительного лагеря опирается на принцип общедоступного и добровольного характера участия детей в работе детского оздоровительного лагеря;

Принцип гуманизации

Все отношения строятся на основе доверия и уважения к людям, на стремлении к успеху. Через гуманный подход к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо с точки зрения психологии переосмыслить все основные компоненты педагогического процесса.

Принцип сотрудничества

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания предполагает:

- отбор форм и методов, содержания воспитания с учетом индивидуально-психологических особенностей детей;
- разнообразные виды деятельности;
- взаимосвязь всех мероприятий с тематикой дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Реализовывается при условиях:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- должны учитываться все поставленные задачи.

Принцип гармонизации (интеллектуальная, физическая, эмоционально-волевая сфера ребенка).

Реализуется при следующих условиях:

- участие в различных видах деятельности;
- сочетание различных форм работы с учетом возрастных особенностей детей;

Принцип уважения и доверия.

Реализуется при условиях:

- добровольного включения ребёнка в различные виды деятельности;
- доверие ребёнку, вера в возможность каждого ребёнка в достижении поставленных задач;
- учёта интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

6. Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
 - 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего лагерного периода разнообразной интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень увлекательным для детей, которые стремятся «успеть везде и попробовать всё». В летнем оздоровительном лагере предлагаются самые разнообразные виды занятий.
 - 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребенка.
 - 4. Изменение позиции (поведения) ребёнка** – своеобразное изменение прежнего, иногда негативного поведения.
 - 5. Природно-климатическая среда** – окружающая (природная) среда, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
 - 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – рациональная организация жизнедеятельности детей.
- 7. *Этапы реализации программы***
- Подготовительный этап**
- проведение совещаний при директоре, педагогических советов, методических советов по подготовке школы к летнему лагерю;
 - издание приказа по школе о проведении летней кампании;
 - разработка программы летнего оздоровительного пришкольного лагеря;
 - методическая помощь работникам лагеря;
 - отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере дневного пребывания;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарный план, положение, должностные обязанности, т.д.)

Организационный этап

- встреча детей, работа воспитателей по выявлению организаторских, лидерских и творческих способностей через наблюдение;
- старт программы «Калейдоскоп открытий»;
- знакомство с уставом и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- реализация цели, задач лагеря;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций и т.д.

Заключительный этап

- подведение итогов работы лагеря;
- анализ выявленных проблем, анализ анкетирования и предложений детьми, родителями, педагогами и выработка перспектив деятельности детского оздоровительного лагеря в 2024 году.

8. Организация жизни детей в оздоровительном лагере

1. Организация мероприятий на свежем воздухе (на пришкольной территории, в спортивном зале, в городском парке культуры и отдыха).
2. Игра – верный друг и помощник в работе с детьми.
3. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
4. Совместная работа с ЦДЧ «Радуга», НГИАМ.
5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности и духовно-патриотического воспитания.

9. Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен по следующим направлениям:

- * Направление «Досуг»
- * Направление «Трудовая деятельность»
- * Физкультурно-оздоровительное направление
- * Художественно-творческое направление
- * Эстетическое направление
- * Патриотическое направление

Направление «Досуг»

1. Привлечь детей в различные формы организации досуга
2. Организовать деятельность творческих мастерских

Направление «Досуг» – это процесс, направленный на активное общение детей, раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала ребенка, формирование его характера. Организация досуга детей реализуется через проведение конкурсов, ток-шоу, игр, праздников, тематических сборов и линеек.

Направление «Трудовая деятельность»

1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
2. Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
3. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда Направление «Трудовая деятельность» – это процесс, направленный на положительное взаимоотношение между детьми через воспитание ответственности, бережливости, привычки к трудовому усилию. Организация трудовой деятельности детей реализуется через общественно-значимый труд (трудовой десант).

Патриотическое направление

1. Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
2. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Патриотическое направление – процесс, ориентированный на формирование у детей идей служения Отечеству, изучение российской истории, народных традиций и искусства, пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиции. Организация патриотического направления реализуется через экскурсии в музеи, конкурсы, митинг у памятника, тематических сборов и линеек.

Физкультурно-оздоровительное направление

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Физкультурно-оздоровительное направление – процесс, который способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физкультурно-оздоровительное направление реализуется через тематические утренние зарядки на свежем воздухе, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий.

Художественно – творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Эстетическое направление

1. Пробуждать в детях чувство прекрасного;
2. Формировать навыки культурного поведения и общения;
3. Прививать детям эстетический вкус.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

10. Материально-техническая база

<i>Материально-техническая база</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования</i>	<i>Ответственные</i>
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, инструктор по физической культуре, воспитатели
Школьный стадион	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки	Материальная база школы	Начальник лагеря, инструктор по физической культуре, воспитатели
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-	Материальная	Воспитатель,

	путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок	база школы	начальник лагеря
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Актовый зал	Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др.	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости	Материальная база школы	Медицинский работник
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Материалы для оформления	Оформление стенда по ЛДП,	Материальная база школы	Воспитатели,

стенда по ЛДП и творчества детей	проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д.		начальник лагеря
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрациях презентация, видеороликов, видеофильмов.	Материальная база школы	Воспитатели
Призы и награды	Для поощрения детей	Материальная база школы	Начальник лагеря

11. Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

- общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья и формирование практических навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения соревнований и спортивных игр;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, приобретение новых знаний, детской самодеятельности и самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены;

- профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Но главным ожидаемым результатом будет оздоровление детей и организационный, интересный, полноценный отдых.

12. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество детей и взрослых.

13. Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Пожелания родителей;
3. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
4. Анализ участия отряда в общих лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
5. Экран настроения;
6. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о

результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы, размещённые на сайте школы.

14. Законы лагеря:

1. Закон территории (принимается без обсуждения). Без разрешения ребенок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!
2. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
3. Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку — все замолкают.
4. Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняя закон 00!
5. Закон мотора. Долой скуку!
- 6 Закон выносливости. Будь вынослив!
7. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
8. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». - М. просвещение, 2011г.
2. Фокель К. «Как научить детей сотрудничеству». -М.:Генезис, 2009 г.
3. Яковлев С.А. «Современный вожатый». -М.: Новая школа, 2007 г.
4. Соколова Н.В. «Лето, каникулы-путь к успеху», сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - «Детство», 2009 г.
5. Титов С.В. «Здравствуй лето!»-Волгоград, Учитель, 2007г.
6. Шмаков С.А. «Игры-шутки, игры-минутки». -М.: Новая школа, 2009г.
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. - М.: Педагогическое общество России, 2002 г.

Календарный план работы

День	Тема дня	Название мероприятия
1	День знакомств «Калейдоскоп»	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей, торжественная линейка, посвященная открытию пришкольного лагеря • Знакомство с режимом дня. Распределение по отрядам. Выборы актива отрядов. Знакомство с правилами лагеря, воспитателями, вожатыми. • Огонек знакомств • Концертная программа «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» <p>Минутка безопасности инструктажи по ПЖ «Безопасные каникулы»</p>
2	День эколога «Зелёная планета»	<ul style="list-style-type: none"> • Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой» • Советы Лешего «Береги природу» • Конкурс поделок из природного материала. • Трудовой десант: уборка школьной территории • Защита агитационных плакатов, видеороликов «Природе –нашу помощь и заботу» • Акция «Сохраним лес – соберём макулатуру» <p>Минутка безопасности «Что такое телефон доверия»</p>
3	День дружбы «В дружбе наша сила»	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу) • Просмотр мультфильмов о дружбе. Спортивные игры на свежем воздухе • Акция «Поделись улыбкою своей...» <p>Минутка безопасности «Знакомые незнакомцы»</p>
4	«День защиты детей»	<ul style="list-style-type: none"> • Флеш-моб «Здоровое поколение» • Конкурс рисунков на асфальте

		<p>«Детство-лучшая пора»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концертно-развлекательная программа «Разноцветные ладошки» <p>Минутка безопасности «Солнечный удар. Первая помощь.»</p>
5	«Планета безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное колесо» познавательный турнир; • Беседы «Внимание всем»; • Игровая программа «Зеленый огонек» • Викторина «Дорожная азбука в загадках» • Подвижные игры на свежем воздухе «Трамвай, троллейбус, автобус», «Дорожный лабиринт»; <p>Конкурс рисунков на асфальте.</p> <p>Минутка безопасности «Чистые руки- здоровый ты»,</p>
6	«День первых»	<ul style="list-style-type: none"> • «Зарядка первых» • Отряндная игра «Объясни» • Проектирование КТД «Если не творчески- тогда зачем?» • Марафон полезных дел «Что делают первые?» • Отрядный огонек <p>Минутка безопасности «Безопасный интернет»</p>
7	«День музыки и танцев»	<ul style="list-style-type: none"> • «Танцевальный перепляс»(конкурсно-развлекательная программа) • «Песенный калейдоскоп» (песни народов России) • Конкурс рисунков «Удивительные музыкальные инструменты» <p>Минутка безопасности «Укус клеща. Как действовать».</p>

8	День родного языка «Родная русская речь»	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Я в гости к Пушкину спешу!» • Конкурс рисунков. • Флешмоб «Чтение без перерыва» • Игра-путешествие «В поисках народной сказки» <p>Минутка безопасности «Как избежать конфликта и что делать, если тебя обидели».</p>
9	День безопасности «МЧС придет на помощь»	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильмов; • Игровая программа «Безопасный огонек» • Викторина «Дорожная азбука в загадках» • Конкурс рисунков на асфальте. • Конкурс листовок «Твоя безопасность» <p>Минутка безопасности «Правила поведения при пожаре»</p>
10	День рождения киностудии «Союзмультифильм» «Союзмультифильм	<ul style="list-style-type: none"> • Исторический час «Что такое Союзмультифильм?» • Конкурс рисунков «Мой любимый мульт-герой» • Конкурсно-игровая программа «В мире мультильмов» <p>Минутка безопасности «Правонарушение и преступление»</p> <p>Просмотр ролика</p>
11	День России «Я в России рождён»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. • Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России.Флешмоб «У моей России» • КТД «Колесо истории родного края» <p>Минутка безопасности «Конституция – основной закон государства»</p>
12	День финансовой грамотности «Мои финансы поют романсы»	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность». • Открытие и работа различных предприятий «Я учусь работать и зарабатывать» • Ярмарка «Поделки своими руками» <p>Минутка безопасности «Я – пешеход»</p>

13	<p>День фантазии и творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Танцевальная разминка «Делай все наоборот» • Интерактивная игра «Что? Где? Когда?» • Конкурс плакатов «Разноцветная фантазия» • Конкурсная программа «Краски лета» <p>Минутка безопасности «Безопасное использование электрооборудования»</p>
14	<p>День успеха «Каждый из нас уникален»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсная программа «Лучше всех!» • Конкурс плакатов «Таланты нашего отряда» • Квест-игра «Фотокросс» <p>Минутка безопасности «Ответственность. Мораль и законы»</p>
15	<p>День поисков и секретов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсная программа «Секрет на миллион» • Квест-игра «В поисках клада» <p>Минутка безопасности «Места повышенной опасности»</p>
16	<p>День спорта «В здоровом теле, здоровый дух!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Малые олимпийские игры • КТД «Невьянские спортсмены – олимпийские чемпионы» • Создание Книги Рекордов «Необычные рекорды» • Физкультурно-оздоровительный конкурс «Богатырская силушка» • Беседы «Вредным привычкам мы говорим – нет!». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». • Проведение мастер – классов «Поделки из бросового материала». • Игровая программа «Мы играем в докторов»

		<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Они достигли успехов в медицине» <p>Минутка безопасности «Ответственность детей за правонарушения», «Пользование бытовым газом, действия в случае утечки газа»</p>
17	«Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер- класс по изготовлению сувениров, подарков • Интеллектуальная игра «Мысли творчески» • Игра «Тайный друг» <p>Минутка безопасности «Информация бывает разной»</p>
18	Закрытие лагерной смены «Мы загадали счастье!»	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов • Гала-концерт «Счастливое созвездие «Детство» • Акция «Почта пожеланий». • Праздничная линейка и прощальная дискотека <p>Минутка безопасности «Безопасность в летний период»</p>

