

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 Невьянского муниципального округа.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №12 от 14.04.2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 4 г.Невьянска

Колногоров С.Г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 Невьянского муниципального округа за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 Невьянского муниципального округа
Руководитель	Колногоров Сергей Геннадьевич
Адрес организации	Свердловская область, г. Невьянск, ул. Долгих, 69
Телефон	8(34356)2-17-36, 8(34356)4-20-09
Адрес электронной почты	Nevscola4@mail.ru
Учредитель	Невьянский муниципальный округ
Дата создания	1962
Лицензия	№Л035-01277-66/00196338 от 1912.2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№8141 от 15.01.2015 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 4 г.Невьянска является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и адаптированную образовательную программу основного

общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2), разработанные в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО и дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Школа расположена южной окраине г. Невьянска Свердловской области.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития, а также локальных актов Учреждения, определенных Положением о Совете Учреждения; - рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Учреждения; - организация комиссией Учреждения по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий; - внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами; - рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений образовательной деятельности Учреждения, как в пределах установленного муниципального задания, так и сверх него; - принятие образовательных программ и рекомендация их к утверждению; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения

	<p>квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивание отчетов о деятельности Учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета; - рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и её содержание; - решение иных вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> выражение интересов коллектива работников Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; - вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения; -заслушивание отчетов руководителя Учреждения о деятельности учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Общего собрания работников; - решение иных вопросов, связанных с осуществлением трудовой деятельности.
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и обобщение мнения обучающихся по вопросам организации жизни детского коллектива; - обсуждение предложений по организации массовых мероприятий для творческих объединений; - внесение предложений о поощрениях и взысканиях обучающихся; - рассмотрение вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к обучающимся и выражение коллегиального мнения

	<p>о целесообразности его применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательной деятельности; - рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся Учреждения.
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в деятельности Учреждения, в развитии личности обучающегося; - помощь в совершенствовании условий для получения обучающимися дополнительного образования; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения; - пропаганда среди родителей (законных представителей) положительного опыта семейного воспитания; - повышение ответственности родителей (законных представителей) за выполнение ими конкретных обязанностей по воспитанию детей; - внесение предложений администрации при рассмотрении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете родителей Учреждения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно методические объединения:

- учителей русского языка, литературы, английского языка;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального общего образования;
- учителей физической культуры и ОБЗР.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
2. основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
3. основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
4. адаптированной образовательной программы (варианты 7.1, 7.2, 8.4);
5. адаптированной образовательной программы для детей с УО.
6. дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	200
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	215
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33
адаптированной образовательной программы (варианты 7.1, 7.2)	63
адаптированной образовательной программы для детей с УО.	3
адаптированной образовательной программы для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)	1
дополнительные общеразвивающие программы.	300

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 448 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 4 г.Невьянска приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 28.08.2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ (ФРП) по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль «футболу». На уровне СОО в программу по физкультуре дополнили модулем «Самбо».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10 класса был реализован социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом реализации в Школе детского движения «Кадет» и анализа дальнейшей устроенности выпускников, для обучающихся 10 класса реализуется социально-экономический профиль с военно-спортивной направленностью. 11 класс продолжает обучение по социально-экономическому профилю. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной

мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице №3.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся в 2024-2025 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	33	29

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 63 (14%).
- с умственной отсталостью (вариант 1) - 2 (0,4%)
- с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4) – 1 (0,2%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА, вариант 2 –СИПР -1 (0,2%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА, вариант 2 –СИПР.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- обучение на дому по индивидуальной адаптированной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, педагог-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие

реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы в сети интернет (<https://4nev.uralschool.ru/>).

Формы организации внеурочной деятельности включают: дополнительные внеурочные занятия предметной направленности (в т.ч. коррекционные), кружки, секции, клуб по интересам, лагерь отдыха с дневным пребыванием детей.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на общей линейке. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. В 2024 году планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профорентация», «Организация предметно – эстетической среды», «Внешкольные мероприятия»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. коллективные школьные дела,
2. акции,
3. квесты,
4. тренинги,
5. практикумы,
6. творческие встречи.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей и педагогическом совете.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному,

экологическому и трудовому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Планом мероприятий по проведению в 2024 году «Года семьи» в Свердловской области, утвержденного 01.02.2024 № 01-01-40/7 поручением Заместителя Губернатора Свердловской области П.В. Крекова по проведению в 2024 году «Года семьи» и планом мероприятий в МБОУ СОШ №4 г.Невьянска в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ № 4 г.Невьянска в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор Колногоров С.Г

Члены:

- заместитель директора по УВР Можяева Л.Г;
- советник директора по воспитанию Мишковец Д.К;
- председатель Совета школы Сахарова Н.А.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ №4 г.Невьянска, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора по УВР	390 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья», «История моей семьи»	16.01.2024 – 15.04.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	55 обучающихся
Литературная игра «Семейные истории на страницах детских книг»	24.04.2024	Классный руководитель	55 обучающихся, 15 родителей, 3 педагога

Участие во всероссийском конкурсе детского рисунка «Портрет моей семьи»	май 2024	Классные руководители	15 обучающихся
Семейное кафе «Союз любящих сердец»	22.05.2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители	50 обучающихся, 25 родителей
Участие в семейном фестивале «Воздух»	12.06.2024	Заместитель директора по УВР	2 обучающихся, 2 родителя
Фестиваль видеороликов «Поговорим о маме...»	ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию	45 обучающихся, 15 родителей, 5 педагогов
Конкурс открыток «Для любимых родителей»	октябрь – ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию	80 обучающихся, 10 педагогов
Поход выходного дня «Всея семьей идем в поход»	сентябрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители	220 обучающихся, 120 родителей, 13 педагогов
Торжественное закрытие Года семьи. Кафе «Семья»	16.12.2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители	40 обучающихся, 18 родителей

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся. Многие мероприятия освещены на сайте Школы (<https://4nev.uralschool.ru>).

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 4 г.Невьянска проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2023-2024 учебном году профориентация школьников проводилась при участии в проекте «Билет в будущее». Количество участников с 6 по 11 классы – 124 человека.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

1. назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Булдакова С.В.;
2. определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ломакова А.С.
3. специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
4. двое организаторов прошли КПК «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»;
5. сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
6. разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
7. Реализуется курс «Россия – мои горизонты».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- УрГЗК им. Демидовых;
- Невьянский машиностроительный завод;
- ГУФСИН России по Свердловской области ФКУ ИК-46;
- МО МВД России «Невьянский»;
- 9- й Пожарно-спасательный отряд Федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Свердловской области.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессий, Дне открытых дверей, Дне выпускника, родительских собраниях;
- экскурсии на предприятия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденным Президентом РФ (утв. Президентом РФ от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к пропускам занятий, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды?»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике терроризма. Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне 1-4 классов – 98 %;
- на уровне 5-9 классов – 95 %;
- на уровне 10-11 классов – 97 %.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе продолжалась деятельность первичной ячейки Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых» (Приказ МБОУ СОШ № 4 г.Невьянска от 01.03.202, №513). В состав ячейки вошли 105 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мишковец Д.К.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы школы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Прогулки по стране», «Больше, чем путешествие». В рамках проекта «Больше, чем путешествие» команда учеников стала победителем на всероссийском уровне и принимала участие во всероссийском слете в г.Красноярск.

В школе в 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения организована деятельность по программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (2, 4 классы, рук. Бызова С.В.). Созданы экологический отряд «Экопатруль» и волонтерский отряд «Старый соболю». Неклюдова Мария, ученица 7 класса, принимала участие во всероссийском конкурсе проектов «Эко-Артек» и стала его победителем. В августе 2024 года состоялся полуфинал всероссийского конкурса «Большая перемена». 3 ученика нашей школы стали его участниками. Это Бызова Ксения, 9а кл, Константинова Мария, 9а кл, Шавыркин Роман, 11 кл. А в финал вышел 1 ученик – Константинова Мария. С 15 по 19 ноября 2024 года команда нашей школы принимала участие во Всероссийском финале этнографической игры «Малая Родина - большая страна», который проходил в Москве. В игре принимали участие команды из разных регионов России. В финале ребятам предстояло ответить на вопросы по знанию фольклора, истории, традиций народов России.

В ходе напряженной борьбы наша команда показала достойный результат и уверенно заняла

третье место среди 14 команд. Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 68 % учащихся.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», школьный театр «Театр юного актера»);
- физкультурно-спортивная («Спортивные игры», «Самбо», «Биатлон»);
- социально-педагогическая («Безопасность детей»);
- естественнонаучная («Юный химик»);
- военно-патриотическая («Строевая подготовка», «Меткий стрелок»);
- техническая («Робототехника», «Моделист – конструктор», «Основы программирования»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

- художественная («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Театр юного актера»);
- физкультурно-спортивная («Спортивные игры», «Самбо», «Биатлон»);
- социально- педагогическая («Безопасность детей»);
- туристско-краеведческая («Спортивное ориентирование»);
- военно-патриотическая («Строевая подготовка», «Меткий стрелок»);
- естественнонаучная («Живая физика», «Практическая биология»);
- техническая («Робототехника», «Моделист – конструктор», «Основы программирования»).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 18 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 % и составила 28% обучающихся. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа продолжила реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр» (СЕРТИФИКАТ № 22-1259442547 в реестре школьных театров). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театр юного актера» и реализуется программа

внеурочной деятельности «Театр юного актера». Руководитель театрального коллектива – педагог дополнительного образования Сардина И.Е. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Созданы условия для организации образовательного процесса: оборудовано помещение и специальная аппаратура.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральном коллективе занималось 38 обучающихся 4 – 9 классов. Есть желание выступать перед родителями, педагогами, школьниками. Наиболее яркие моменты творческой деятельности – праздник «До свидания, Азбука», «Новогодние чудеса», «Произведения Пушкина на сцене».

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжил деятельность школьный спортивный клуб «Здоровое поколение» (рук. Рыбин А.В.). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- битлон – 2 группы;
- самбо – 2 группы;

В объединениях клуба занято 25% обучающихся школы, к проведению массовых спортивных соревнований привлекается от 60 до 80% обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий ;

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1	муниципальные соревнования по школьному биатлону	27.01.2024	25 человек
2	муниципальные соревнования по стрельбе «Ворошиловский стрелок» среди школ НГО	28.01.2024	30 человек
3	муниципальные соревнования по баскетболу среди 10-11 классов (юноши)	январь 2024	10 человек
4	школьные соревнования по пионерболу среди 5-6 классов, посвященные Всемирному дню здоровья	апрель 2024	24 человека
5	муниципальные соревнования по школьному биатлону «Меткий стрелок»	март 2024	18 человек
6	муниципальные соревнования по волейболу среди учащихся 8-9 классов.	март 2024	18 человек

7	школьные соревнования «Осенний кросс» среди учащихся 5-11	сентябрь 2024	110 человек
8	муниципальные соревнования «Весёлые старты» среди школ НМО.	октябрь 2024	15 человек

Вывод: программы дополнительного образования в 2024 году выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3%. Родители и ученики высоко оценивают качество дополнительного образования в школе.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5 – 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение Электронных образовательных ресурсов ОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все участники образовательных отношений.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утвержденные приказом Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн).

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников и ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания

психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения РФ (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	450
	– начальная школа	200
	– основная школа	217
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	11
	– начальная школа	10
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестат:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при сохранении количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6 и 7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащихс я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них п/а	
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количес тво оставлен ных на повторно е обучение	%	Кол иче ств о	%
2	50	47	94	26	52	2	4	3	6	1	2	0	0
3	51	48	94	20	39	4	8	3	6	3	6	0	0
4	51	48	94	18	35	2	4	3	6	3	6	0	0
Ито го	152	143	94	64	42	8	5	9	6	7	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2023-м – 4,5 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количест во оставлен ных на повторно е обучение	%	Кол иче ств о	%
5	49	49	100	21	43	2	4	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	19	42	9	20	0	0	0	0	0	0
7	25	24	96	5	20	1	4	1	4	0	0	1	4
8	50	45	90	4	8	2	4	5	10	0	0	5	10
9	48	47	98	7	15	1	2	1	2	1	2	0	0
Ито го	217	210	97	56	26	15	7	7	3	1	0,4	6	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2023-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процента (в 2023-м – 6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количест во оставлен ных на повторно е обучение	%	Кол иче ств о	%
10	17	14	82	6	35	1	6	3	18	0	0	3	18
11	16	16	100	7	44	3	19	0	0	0	0	0	0
Ито го	33	30	91	13	39	4	12	3	9	0	0	3	9

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2023-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2023-м – 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 1 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

в результате сдачи в основные сроки набрали низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат с 27 до 64 баллов – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	16

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая

аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору, а также в форме ГВЭ.

По решению педагогического совета к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году были допущены 47 учащихся 9-го класса из 48 обучающихся (один оставлен на повторное обучение, так как не ликвидировал академические задолженности) и 1 ученик прошлого года (Скареднов Данил)

По итогам государственной итоговой аттестации 47 выпускников (100%) получили аттестаты соответствующего уровня.

Выпускники основной школы сдавали в 2024 году 2 обязательных предмета: русский язык (47 человек) и математику (48 человек). Еще два предмета по выбору: химия 1 человек (2%), обществознание 19 человек (43,5 %), информатику и ИКТ 33 человек (71,7%), географию 25 человек (54,3%), биологию 7 человек (17,4%), литературу 2 человека (4%), английский язык 3 человека (6,5%), в форме ГВЭ сдавали 2 человека, выбрав только для сдачи два основных экзамена.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика						Русский язык					
	Успеваемость		Качество		Средний балл		Успеваемость		Качество		Средний балл	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2021/2022	100	100	55	0	15	3	100	100	100	100	28	4,5
2022/2023	97	100	27	50	12	3,5	100	100	81	50	26	3,5
2023/2024	100	100	39	0	13,2	3	100	100	62	100	23	4,5

Также 47 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	19	26	20,47	100
Иностранный язык	3	67	38,3	100
Биология	7	71,4	28,4	100
Информатика и ИКТ	33	42,4	9,6	100
Литература	2	50	28	100
География	25	68	20,2	100
Химия	1	0	15	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы, допущенные до ГИА, успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	41	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	12,5	1	2	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	33	12	29	7	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	39	95	47	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	5	1	2

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году в школе в 11 классе обучались 16 человек. Общая успеваемость по 11 классу 100%, качество знаний на конец года (63 %).

Первым этапом допуска к ГИА было написание сочинения. Все учащиеся по результатам этой работы справились и были допущены к государственной итоговой аттестации. По обязательным общеобразовательным предметам (русскому и математике) все выпускники преодолели минимальный балл, установленный государством.

Математику на базовом уровне сдавали 9 выпускников, на профильном – 7.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	16
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по	4

пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	44

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом, из них высокие баллы получили 9 обучающихся (56%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний балл	39
Средний тестовый балл	74

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 48.

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	9
Средний тестовый балл	48

Анализ среднего балла по обязательным общеобразовательным предметам по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ позволяет сделать следующие вывод: наблюдается положительная динамика по обязательным предметам (русский язык и математика).

Повышение баллов по математике и русскому языку обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, и целенаправленно вели подготовку к ЕГЭ.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2021-2022	37	68
2022-2023	27	56
2023-2024	48	74

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, которое выбрали 7 (44%) обучающихся. Физику выбрали 5 (31%) обучающихся, историю – 2 (12,5%), английский язык сдавали 2 (12,5%) человек, химию – 2 (12,5%), биологию – 2 (12,5%), географию – 2 человека (12,5%), литературу – 1 человека (6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 88 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по большинству предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	74	100
Физика	5	58	100
Математика (базовый уровень)	9	4	100
Математика (профильный уровень)	7	48	100
Химия	2	51	50
Биология	2	69	100
История	2	80	100
Обществознание	7	68	86
Английский язык	2	37	100
География	2	61	100
Литература	1	94	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 3 человека и 2 степени – 1, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
4	6	3	0	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Степень	Классный руководитель
1	Кадцына Светлана Олеговна	11	I	Бурдыгина Ольга Николаевна
2	Попова Александра Алексеевна	11	I	Бурдыгина Ольга Николаевна
3	Ушенина Виктория Андреевна	11	I	Бурдыгина Ольга Николаевна
4	Акилова Яна Владимировна	11	II	Бурдыгина Ольга Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали 100% успеваемость по математике и 100% успеваемость по всем остальным предметам, 11-х по результатам ГИА по всем предметам показали 100 % успеваемость.
2. По ГИА-9 все обучающиеся преодолели минимальный порог.
3. По ЕГЭ средний балл по основным предметам: по базовой математике – 4, по профильной математике – 48, по русскому языку – 74, по предметам по выбору преодолели минимальный порог обучающиеся все обучающиеся по физике, истории, географии, литературе, биологии. Не все обучающиеся преодолели минимальный порог по обществознанию и химии.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора РФ от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования «Об обеспечении объективности проведения и проверки всероссийских проверочных работ 2024 года» №135-Д от 05.03.2024 г, приказ образовательного учреждения «Об организации подготовки и проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» №94/1 от 01.04.2024 года.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах., в работе приняли участие 198 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, по биологии, истории, географии, обществознанию – в классах на основе случайного выбора.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История».

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; по химии, физике, географии, обществознанию – по случайному распределению Рособрнадзора.

Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, математике, истории и физике. Понизили свои результаты по русскому языку – 16 процентов обучающихся, по математике – 11 процентов, по истории – 23 процента, по физике – 21 процент учеников.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; недостаточная самоподготовка обучающихся дома, слабый контроль со стороны родителей.

Активность и результативность участия в олимпиадах

- В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.
- **Осень 2024 года, Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ).** В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали в 0,9 раза выше, так в 2022 -2023 учебном году было 5 победителей, 31 призер муниципального этапа, в 2024–2025 учебном году 10 победителей, 30 призеров в муниципального этапа. Всего в муниципальном этапе приняли участие 118 учащихся (48%) обучающихся 6 – 11 классов школы. На региональный этап вышли 4 обучающихся по МХК, экономике, астрономии и физической культуре, из них 2 обучающихся заняли призовые места (физическая культура и астрономия).



VI. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	24	9	1	14	22	12	10	0	0
2023	38	16	0	22	15	3	11	1	0
2024	47	12	3	32	16	13	2	1	0

В 2024 году 94 процента выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, снизился на 2 процента. Причины – рост количества обучающихся с ОВЗ.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с сентября 2024 года реализуется социально-экономический профиль с военно-спортивной направленностью. Количество выпускников, поступающих в вузы, значительно выросло на 25% в сравнении с 2022 годом и на 61% в сравнении с 2023 годом.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 4 г.Невьянска в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 4 г.Невьянска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

№	критерии	Удовлетворены (%)	не удовлетворены (%)
1	Качество образовательного процесса	85	15
2	Условия и оснащенность ОО	78	22
3	Психологический комфорт в ОО	92	8
4	Деятельность администрации	81	19

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

На период самообследования в школе работают 27 педагогов (3 – внешних совместителей) из них один человек имеет среднее профессиональное образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 4 г.Невьянска в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагогических работника школы. Аттестация проводилась с присутствием работников, решение принималось открытым голосованием, большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 4 г.Невьянска, присутствующих на заседании. 4 человека признаны соответствующими занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия первой квалификационной категории подали 3 человека, по результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 учителям установлена высшая квалификационная категория;
- 11 учителям и 1 педагогу-психологу – первая квалификационная категория;
- 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В целях развития профессиональных компетенций учителей, повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций, в 2024 году 24 педагогических работника школы прошли курсы повышения квалификации по программе «Функциональная грамотность

обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования».

Темой методической работы педагогического коллектива в 2024 году являлось формирование функциональной грамотности как средства достижения метапредметных результатов. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательной деятельности с учётом формирования функциональной грамотности для достижения метапредметных результатов, обновленных ФГОС осуществлялось через проведение заседаний методического совета, консультаций -практикумов в рамках деятельности школы, работу школьных методических объединений, посещение уроков.

Положительный педагогический опыт презентовали педагогическому сообществу:

- 61% педагогических работников на уровне Невьянского муниципального округа;

- 4,3% на уровне РФ.

4,3% педагогических работников, приняли участие в профессиональных конкурсах.

Презентация опыта работы педагогическими работниками школы

№	ФИО	Тема выступления (презентации опыта)	Мероприятие, в ходе которого осуществлялась презентация опыта
1	Глинских А.Ю.	Рабочий лист к уроку окружающего мира «Что мы знаем о народах России»	Образовательный портал «Учи. ру»
		План урока математики по теме «Числа и цифры 6 и 7. Письмо цифры 7»	Образовательный портал «Учи. ру»
		Презентация к классному часу по теме «День мамы»	Образовательный портал «Учи. ру»
2	Дерягина О.А.	Рабочий лист «Правила общения для всех»	Образовательный портал «Знанию»
		Презентация по окружающему миру на тему «Города-герои»	сайт ИНФОУРОК
		Презентация на тему «История русского костюма»	сайт ИНФОУРОК
		Рабочий лист «Добрым жить на белом свете веселей»	сайт МУЛЬТИУРОК
3	Колташова С.Н.	Тест к уроку литературного чтения по разделу "Поэтическая тетрадь № 1"	Образовательный портал «Учи. ру»
4	Сурина Н.Г.	Презентация к уроку географии в 5 классе «Как люди открывали и исследовали земли»	сайт «Копилка уроков»

Участие в профессиональных конкурсах педагогическими работниками школы

№	ФИО	конкурс	результат
1	Бузунова Т.С.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига основное общее образование: история»	диплом победителя
2	Бызова С.В.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига начальное общее образование»	диплом победителя
3	Бызов Д.В.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига основное общее образование: технология»	диплом победителя
4	Глинских А.Ю.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига начальное общее образование»	диплом победителя
5	Дерягина О.А.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига начальное общее образование»	диплом победителя
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»	диплом победителя
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание ОДНКНР и ОРКСЭ»	диплом победителя
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: российское казачество на каждом уроке»	диплом победителя
		Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (г. Москва)	диплом участника
6	Колташова С.Н.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига начальное общее образование»	диплом победителя
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»	диплом победителя
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание ОДНКНР и ОРКСЭ»	диплом победителя

7	Мишковец Д.К.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига основное общее образование: преподавание основ безопасности и защиты Родины»	диплом победителя
8	Сурина Н.Г.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига основное общее образование: география»	диплом победителя
9	Сардина И.Е.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига начальное общее образование»	диплом победителя

Все педагоги включены в сетевые сообщества по профилю деятельности (Ассоциация классных руководителей, ЯКласс, ЦОК, УЧИ.РУ), используют в работе методические материалы информационной системы «Моя школа», «Педсовет66» и портала «Единое содержание образования».

3 педагога (13 %) являются руководителями муниципальных методических объединений Невьянского городского округа. 15 педагогов (65%) являются экспертами по профессиональной деятельности, привлекаемых на различные мероприятия не ниже муниципального уровня. 2 педагога (9%) являются региональными экспертами по проверке развернутых ответов ЕГЭ.

В результате деятельности педагогического коллектива по теме работы школы получен положительный теоретический и практический опыт.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19 729 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19 496 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- Лингафонный мобильный класс
- компьютерный класс;
- кабинет истории и обществознания;
- кабинеты начальных классов;
- кабинет русского языка и литературы (организован школьный театр);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»);
- кабинет «Центр детских инициатив» (ЦДИ),

На первом этаже здания оборудованы: спортивный зал, столовая и пищеблок и втором этаже оборудован актовый зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована спортивным комплексом. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. Актовый зал оснащен оборудованием для школьного театра.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В коридорах размещена информация о укреплении здоровья, о соблюдении правил дорожного движения и правил комплексной безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24 (4)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12(3)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике: базовый уровень	балл	16
профильный уровень		48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		116 (26%)
– регионального уровня	человек (процент)	61 чел.(14%)
– федерального уровня		55 чел.(12%)
– международного уровня		0 чел (0 %)
Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе:	человек	24
Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	22 (91,6%)
Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	21 (87,5%)
Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	человек	2 (8,4%)
Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	человек	2 (8,4%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (70,8%)
– высшая		6(25%)
– первая		11 (45,8%)
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8,4%)
– свыше 30 лет		8 (33,3%)
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (4,2%)
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		8 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние пять лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	28 (75,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	24 (64,9%)

административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,096
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
– с медиатекой		нет
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		да
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность /удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 592268602073746744239473766369558630346618555891

Владелец Колногоров Сергей Геннадьевич

Действителен с 17.02.2025 по 17.02.2026