

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
Невьянского городского округа

г. Невьянск, ул Долгих, 69

тел. 2-17-36, факс 4-20-09

Согласовано:

Председатель методического
совета Колташова С.Н. (Колташова С.Н.)
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю:

Директор ОУ Колногоров С.Г. (Колногоров С.Г.)
приказ № 221-09
от «30» августа 2024 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

Название курса: «От слова к тексту»

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

ФИО учителя: Бурдыгина О.Н.

Должность:
учитель русского языка и литературы

2024 год

Пояснительная записка

Русскому языку как учебному предмету отводится большая роль в решении образовательных и воспитательных задач, которые в настоящее время стоят перед школой.

Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи. При хорошей постановке работы у школьников воспитывается любовь и интерес к языку, желание внимательно и аккуратно выполнять задания. Поэтому учителя в своей работе стараются применять такие приёмы, которые активизируют умственную деятельность учащихся, вносят элементы занимательности в занятия по языку.

Особенно большими возможностями для внесения разнообразия и занимательности в занятия по языку располагает учитель во внеклассной работе.

Внеклассные занятия способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках.

Благотворное влияние оказывает внеклассная работа на развитие речи учащихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи. Учащиеся более самостоятельно, чем на уроке, анализируют материал, обобщают и сопоставляют грамматические явления, знакомятся с историей отдельных слов и выражений.

Цель курса - расширение лингвистического кругозора; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с различными источниками информации.

Методы обучения – исследовательский, частично-поисковый.

Приемы обучения – активные и интерактивные.

Формы обучения – индивидуальная, групповая (в т.ч. парная).

Режим занятий – 40 минут, 1 занятие в неделю, 34 занятия в течение учебного года.

Результаты освоения элективного курса «От слова к тексту»:

Личностные:

- самоопределение (внутренняя позиция школьника, самоидентификация, самоуважение и самооценка, понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, осознание роли русского языка как средства межнационального общения и государственного языка РФ, осознание необходимости владения русским языком для учебной, трудовой и профессиональной деятельности, социализации и самореализации);
- смыслообразование (мотивация, границы собственного знания и "незнания") (достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью);
- морально-этическая ориентация (ориентация на выполнение моральных норм, способность к решению моральных проблем на основе децентрации, оценка своих поступков, осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию).

Метапредметные:

Регулятивные (управление своей деятельностью, контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность)

1. Целеполагание - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
2. Планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
3. Прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
4. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
5. Коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
6. Оценка - выделение и осознание учащимся того что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

Познавательные:

- работа с информацией
- работа с учебными моделями
- использование знаково-символических средств, общих схем решения
- выполнение логических операций:

сравнения,

анализа,

обобщения,

классификации,

установления аналогий

подведения под понятие

Коммуникативные:

- речевая деятельность (применение приобретенных УУД в повседневной жизни; способность использовать русский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных УУД анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.)

- навыки сотрудничества (коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения на русском языке; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения)
- владение всеми видами речевой деятельности: (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения - цели, темы, основной мысли, основной и дополнительной информации; овладение разными видами чтения текстов разных стилей и жанров;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости - план, пересказ, изложение, конспект; умение строить устное и письменное высказывание с учетом сферы и ситуации общения, участвовать в беседах, обсуждениях, дискуссиях; умение самостоятельно добывать знания, работать с различными источниками информации, включая СМИ, ресурсы Интернета, пользоваться справочной литературой; овладение ресурсами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение анализировать, сопоставлять, иллюстрировать, делать выводы, обобщать, аргументировать свою точку зрения)

Предметные:

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся узнают:

- сведения из истории славянской письменности;
- исторические процессы в развитии алфавита, фонетики, лексики русского языка;
- лексические термины;
- художественно-выразительные средства языка;
- основные стили и типы речи;
- основные орфографические правила русского языка; источники возникновения фразеологизмов; виды словесных игр и головоломок.

Обучающиеся научатся:

- опознавать орфограммы, уметь обосновать выбор правильного написания;
- работать со словарем и составлять словарную статью;
- извлекать информацию из различных источников для решения познавательных и коммуникативных задач;
- анализировать и составлять собственный текст.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название тем курса	Кол-во часов	Дата	Форма занятий (деятельность на уроке)
1	Введение.	1		Беседа. Работа с демоверсиями.
2	Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий.	1		Презентация.
3	Основные правила выразительного чтения текста. Интонация. Темп. Коммуникативная задача.	1		Практикум.
4	Пересказ текста. Способы запоминания текста.	1		Практикум.
5	Способы цитирования. Уместное, логичное включение цитаты в текст.	1		Практикум.
6	Контроль. Пересказ текста с включением цитаты.	1		Работа в группах.
7	Культура ведения монолога. Тип речи повествование.	1		Практикум.
8	Культура ведения монолога. Тип речи описание.	1		Практикум.
9	Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение.	1		Практикум.
10	Практикум по ведению монолога.	1		Работа в группах.
11	Контроль. Монологическое высказывание.	1		Работа в группах.
12	Понятие о диалоге. Структура диалога.	1		Практикум.
13	Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	1		Работа в группах.
14	Контроль. Диалог.	1		Работа в группах.
15	Сжатое изложение. Критерии оценивания.	1		Презентация.
16	Микротема. Приёмы сжатия текста.	1		Презентация. Практикум.
17	Алгоритм написания сжатого изложения.	1		Презентация.
18	Сжатое изложение прослушанного текста.	1		Практикум.
19	Анализ изложения. Редактирование.	1		Работа в группах.
20	Контроль. Сжатое изложение.	1		Практикум.
21	Особенности сочинения-рассуждения. Критерии оценивания.	1		Мозговой штурм. Работа с демоверсией.
22	Композиция сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	1		Работа с клише.
23	Алгоритм объяснения цитаты.	1		Практикум.
24	Аргументация в сочинении на	1		Практикум.

	лингвистическую тему.			
25	Контроль. Сочинение на лингвистическую тему.	1		Практикум.
26	Анализ сочинения. Редактирование.	1		Работа в группах.
27	Аргументация в сочинении по прочитанному тексту.	1		Практикум.
28	Контроль. Сочинение по прочитанному тексту.	1		Практикум.
29	Композиция сочинения-рассуждения на морально-этическую тему	1		Работа с клише.
30	Алгоритм формулировки определения морально-этического понятия.	1		Практикум.
31	Аргументация в сочинении на морально-этическую тему.	1		Практикум.
32	Контроль. Сочинение по прочитанному тексту.	1		Практикум.
33	Критерии оценивания грамотности изложения и сочинения.	1		Практикум.
34	Обобщение изученного.	1		Беседа.
ИТОГО		34 часа		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533225

Владелец Колногоров Сергей Геннадьевич

Действителен с 12.02.2024 по 11.02.2025