Программа внеурочной деятельности «Основы экологической культуры»

Руководитель программы Дягилева М.Д.

Сроки реализации программы 2021-2024 год

Общее количество участников 15

|  |  |
| --- | --- |
| *Цель*  |  - воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности - сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни  - формирование нравственно-здоровой, духовно богатой личности школьника |
| *Задачи*  | * 1. Воспитывать экологическую ответственность, как основную черту личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации; ответственность за сохранение существующих школьных традиций; политическую культуру, чувство ответственности за будущее своей страны.
* 2. Формировать валеологическую культуру школьников; потребность в самообразовании в условиях развития науки, культуры и техники; эстетические вкусы и идеалы, инициативность, творческое отношение к окружающему миру.
* 3. Повышать уровень физической подготовки учащихся. 4. Ориентировать школьников на «постоянный труд души».
 |
| Планируемые результаты | В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: * Первый уровень - экологическое просвещение - обеспечивает ориентацию учащихся в проблеме и соответствующие правила поведения (участие в акциях на школьном и муниципальном уровнях).
* Второй уровень - экологическое сознание - предусматривает формирование категориального аппарата мышления учащихся. Формирование экологического сознания предполагает овладение системой экологических знаний и понятийным аппаратом. (написание и защита проектов на школьном и муниципальном уровнях)
* Третий уровень - развитие экологической культуры - приносит осознание учащимися взаимодействия "природа-человек" как ценности. Переход экологических проблем в разряд глобальных проблем современности обуславливает необходимость ориентации на достижение этого уровня. (написание и защита исследовательских проектов на муниципальном и Горнозаводском уровнях, участие в предметных олимпиадах)
 |