

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
Невьянского городского округа**

г. Невьянск, ул Долгих, 69 тел. 2-17-36, факс 4-20-09

Согласовано:
Председатель методического
совета _____ (_____)
протокол №
от «__» _____ 2019 г.

Утверждаю:
Директор ОУ
_____ (Колногоров С.Г.)
приказ №
от «__» _____ 2019 г.

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
(указать учебный предмет)
в 9-11 классах
на 2019 – 2020 учебный год**

**г.Невьянск
2019 год**

1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса основ безопасности жизнедеятельности .

Программа обеспечивает достижение выпускниками на уровне основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Пункт ФГОС ООО	Требования к предметным результатам освоения ООП ООО на основе требований ФГОС ООО	Планируемые результаты освоения учебного предмета
11.8	<p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания; • анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях; • формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды; • разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и

<p>б) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах,</p>	<p>обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации; • прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам; • характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны; • проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз. <p style="text-align: center;"><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от
--	--

	<p>отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>внешних врагов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать РСЧС¹ классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны; • характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций; • характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает; • описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
--	--	---

¹ РСЧС — Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

		<ul style="list-style-type: none"> • описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации; • анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях; • характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации; • характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации; • анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения; • описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ; • моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»; • обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»; • различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты
--	--	---

населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и

законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления

		<p>индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.</p> <p><i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;• анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;• характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;• анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.
--	--	---

2) Содержание учебного предмета, курса.

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История России. Всеобщая история», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «География», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически

опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	Контрольные работы, зачеты, практические работы.
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	7	Тест. Контрольная работа
2	Основы комплексной безопасности.	14	Контрольная работа
3	Здоровый образ жизни. Вредные привычки и их влияние на организм подростка.	5	Тест. Контрольная работа
4	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	4	Тест. Контрольная работа
5	Национальная безопасность Российской Федерации.	4	Тест. Контрольная работа.
	Итого	34	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	Контрольные работы, зачеты, практические работы.
1	Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	11	Тест. Контрольная работа
2	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	5	Контрольная работа
3	Основные Мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	4	Тест. Контрольная работа
4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9	Тест. Контрольная работа
5	Основы военной службы. Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества. Воинская обязанность.	6	Тест
	Итого	35	

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	Контрольные работы, зачеты, практические работы.
1	Здоровый образ жизни	5	Тест. Контрольная работа
2	Семья в современном обществе	4	Контрольная работа
3	Основы медицинских знаний.	8	Тест. Контрольная работа
4	Основы военной службы.	11	Тест. Контрольная работа
5	Военнослужащий-защитник Отечества.	7	Тест
	Итого	35	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА,
9 КЛАСС**

<i>№ темы урока</i>	<i>Название (содержание) темы, урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>			<i>Коли- чество часов</i>
		<i>Предметные результаты: знать</i>	<i>Предметные результаты: уметь</i>	<i>Метапредм ет ные результат ы</i>	
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				7
1	Факторы риска, влияющие на здоровье.				1
2	Физическое здоровье человека.	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.	Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.		1
3	Правильное питание.	Влияние правильного питания на здоровье.	Определять полезность продуктов по их составу.	Пользоваться полученными знаниями при составлении своего рациона питания.	1
4	Психическое здоровье человека.	Факторы риска влияющие на психическое здоровье.		Избегать факторов риска.	1
5	Социальное здоровье человека.	Факторы риска влияющие на социальное здоровье.		Избегать факторов риска.	1
6	Репродуктивное здоровье подростка и его охрана.	Влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Основы семейного права в Российской Федерации	Формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак	Понимать в чем заключается взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.	1
7	Контрольная работа «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.»				1
	Основы комплексной безопасности.				14
8	Как вести себя при пожаре.	Возможные причины и последствия пожаров.	Порядок действий при возникновения	Формировать модель личного	1

			пожара.	безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности и в повседневной жизни	
9	Чрезвычайные ситуации в быту.	Возможные причины и последствия бытовых ЧС.	Порядок действий в различных ситуациях.	Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам	1
10	Разумная предосторожность. Как избежать криминогенных опасностей.	Причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия	Порядок действий в различных ситуациях.	Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам	1
11	Финансовая безопасность. Меры противодействия коррупции.	Причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия	Порядок действий в различных ситуациях.	Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам	1
12	Осторожно. Мошенники.	Причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия	Порядок действий в различных ситуациях.	Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам	1
13	Опасные игры. Экстремальные виды спорта. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия	Порядок безопасного поведения в различных ситуациях.	Прогнозировать возможность возникновения опасных	1

				ситуаций по их характерным признакам	
14	Опасности с которыми человек сталкивается на природе. Лес.	Причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия	Порядок действий в различных ситуациях.	Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам	1
15	Безопасность на водоемах зимой и летом.	Причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия	Порядок действий в различных ситуациях.	Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам	1
16	Транспорт в современном мире. ЧС на дорогах.	Роль и виды транспорта. Возможные ЧС на дорогах.	Определять степень безопасности различных видов транспорта.		1
17	Опасные ситуации в метро.	Причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия	Порядок действий в различных ситуациях.	Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам	1
18	Авиакатастрофы, железнодорожные катастрофы.	Требования авиационной безопасности, меры безопасности при перевозке жд транспортом.	Порядок действий в различных ситуациях.		1
19	Безопасный туризм. Обеспечение безопасности в туристическом походе.	Порядок выхода в поход, перечень необходимого снаряжения. Требования безопасности в походе.	Правильно действовать в различных ситуациях.	Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их	1

				характерным признакам	
20	Безопасный туризм. Обеспечение безопасности в водном туристическом походе.	Порядок выхода в поход, перечень необходимого снаряжения. Требования безопасности в походе.	Порядок действий в различных ситуациях.	Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам	1
21	Контрольная работа «Основы комплексной безопасности.»				1
	Здоровый образ жизни. Вредные привычки и их влияние на организм подростка.				5
22	Алкоголь, его влияние на организм.	Вредные привычки и их факторы. Профилактика вредных привычек и их факторов	Использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования	Характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья. Избегать их..	1
23	Табакокурение, его влияние на организм.	Вредные привычки и их факторы. Профилактика вредных привычек и их факторов	Использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования	Характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья. Избегать их.	1
24	Наркотики и их влияние на организм.	Вредные привычки и их факторы. Профилактика вредных привычек и их факторов	Использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования	Характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья. Избегать их.	1
25	Токсикомания. Ее влияние на организм.	Вредные привычки и их факторы. Профилактика вредных привычек и их факторов	Использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство	Характеризовать факторы, потенциально опасные для	1

			физического совершенствования	здоровья. Избегать их.	
26	Контрольная работа «Вредные привычки и их влияние на организм»				1
	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.				4
27	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Классификацию ЧС, причины их возникновения.	Определять потенциально опасные объекты в местах своего проживания.	Действовать по сигналам оповещения.	1
28	Природные чрезвычайные ситуации.	Порядок организации инженерной защиты населения от поражающих факторов, порядок организации и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ.		Знать местонахождение объектов системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1
29	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Порядок организации инженерной защиты населения от поражающих факторов, порядок организации и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ.		Знать местонахождение объектов системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1
30	Контрольная работа «Защита населения РФ от ЧС»				1

	Национальная безопасность Российской Федерации.				4
31	Экстремизм и терроризм.	Понятие о терроризме и экстремизме.	Формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;	Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму	1
32	Законодательство РФ о противодействии экстремизму и терроризму.	Основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму	Формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;	Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму	1
33	Национальная безопасность России. Геополитические угрозы.	Основные положения нормативно-правовых актов РФ в области национальной безопасности.			1
34	Контрольная работа «Национальная безопасность Российской Федерации.»				1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА,
10 КЛАСС**

№ темы урока	Название (содержание) темы, урока	Планируемые результаты			Коли- чество часов
		Предметные результаты:знать	Предметные результаты: уметь	Метапредм етные результат ы	
	Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.				11
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	Понятие о выживании и автономном существовании.	Причины вынужденного автономного существования	Владеть навыками безопасного поведения в случае аварии транспортных средств.	1
2	Автономное существование человека в условиях природной среды.	Основные способы ориентирования и движения по азимуту. Сооружение временного убежища. Добывание огня .Обеспечивание водой и питанием.	Развести огонь, добыть воду и пищу в условиях автономного существования	Владеть навыками подготовки и проведения туристического похода.	1
3,4	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Финансовая безопасность.	Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, в различном транспорте.		Соблюдать правила безопасного поведения на улице. Уметь обезопасить свои финансы.	2
5	Контрольная работа «Правила безопасного поведения в обществе»				1
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Понятие о преступлении. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Знать за какие правонарушения подлежат ответственност и лица достигшие четырнадцатил етнего возраста.	Осознавать возможные последствия своих поступков, ведущих к нарушению закона.	1
7	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и	Правильно действовать в таких ситуациях.	Выполнять правила безопасного поведения в	1

	техногенного характера. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта	техногенного характера. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта		ЧС техногенного характера.	
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). (основные положения Концепции национальной безопасности РФ)	Знать основные положения Концепции национальной безопасности РФ .			1
9	Контрольная работа «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»				1
10	Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Меры противодействия коррупции.	Знать права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		Руководствоваться нормативно-правовыми актами в повседневной жизни.	1
11	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	Знать задачи, решаемые Гражданской обороной.	Правильно действовать в случаях чрезвычайных ситуациях. Классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уметь действовать по сигналам оповещения.	1
	Современные средства поражения и их поражающие факторы.				5
12	Ядерное оружие и его боевые свойства.	Поражающие факторы ядерного оружия и способы защиты от него.	По окончании темы иметь представление об свойствах		1

			ядерного оружия.		
13	Химическое оружие и его боевые свойства.	Поражающие факторы химического оружия и способы защиты от него.	По окончанию темы иметь представление об свойствах химического оружия.	Применение химических веществ на предприятиях Свердловской области	1
14	Бактериологическое оружие и его поражающие факторы. Перспективные виды оружия массового поражения.	Поражающие факторы оружия и способы защиты от них.	По окончанию темы иметь представление об свойствах бактериологического оружия.		1
15	Современные обычные средства поражения.	Поражающие факторы оружия и способы защиты от них.	По окончанию темы иметь представление об свойствах современного оружия.		1
16	Контрольная работа «Современные средства поражения и их поражающие факторы»				1
	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.				4
17	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (эвакуация, аварийно-спасательные работы)	Знать порядок оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях	Правильно действовать по сигналам оповещения.	Правильно действовать по сигналам оповещения в различных ситуациях.	1
18	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ	Порядок организации инженерной защиты населения от поражающих факторов, порядок организации и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ.		Знать местонахождение объектов системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	1

				характера;	
19	Средства индивидуальной защиты населения.	Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты.	Уметь правильно использовать средства индивидуальной защиты.	Уметь применять СИЗ как штатные, так и из подручных материалов.	1
20	Контрольная работа «Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время»				1
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				8
21	Сохранение и укрепление здоровья — важное условие достижения высокого уровня жизни. Государственные службы по охране здоровья	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Практически применять полученные знания по укреплению здоровья.	Умение оказать первую помощь пострадавшим	1
22,23	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	Основные инфекционные заболевания и меры их профилактики		Выполнение правил профилактик и инфекционных заболеваний.	2
24	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.	Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).	Анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья	Коррекция личного режима дня.	1
25	Алкоголь и табакокурение, их влияние на организм.	Вредные привычки и их факторы. Профилактика вредных привычек и их факторов	Классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье, избегать их.	Характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья	2

26	Наркотики и их влияние на организм. Токсикомания.	Вредные привычки и их факторы. Профилактика вредных привычек и их факторов	Классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье, избегать их.	Характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья	1
27	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	Нормы физических нагрузок соответствующих своему возрасту. Порядок закаливания.	Анализировать физическое развитие организма принимать меры по его закаливанию и совершенствованию.	Коррекция личного режима дня.	1
28	Контрольная работа «Основы здорового образа жизни»				1
	Основы военной службы.				6
29,30, 31	Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества. Состав Вооруженных Сил.	Знать историю, состав и предназначение ВС РФ.		Осознавать необходимость подготовки к защите Отечества	3
32,33	Воинская обязанность.	Порядок призыва и прохождения службы в ВС РФ.		Осознавать необходимость подготовки к защите Отечества	2
34	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести	Символы ВС РФ, боевые традиции.	Иметь представление о символах ВС и боевых традициях.		1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА,
11 КЛАСС**

№ темы урока	Название (содержание) темы, урока	Планируемые результаты			Коли- чество часов
		Предметные результаты: знать	Предметные результаты: уметь	Метапредме- тные результаты	
	Здоровый образ жизни				5
1	Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены и здоровье	Правила личной гигиены.	Применять на практике полученные знания	Использовать приобретенные навыки для веде- ния здорового образа жизни.	1
2	Здоровый образ жизни. Его составляющие. Вредные привычки. Их влияние на организм человека. Алкоголь и табакокурение, их влияние на организм.	Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).	Анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья	Коррекция личного режима дня. Использовать приобретенные навыки для веде- ния здорового образа жизни.	2
3	Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики.	Заболевания, передаваемые половым путем, причины заражения. Меры профилактики ЗПП. Ответственность за заражение венерическими заболеваниями.	Прогнозировать возможные последствия необдуманных поступков.	Использовать приобретенные навыки для веде- ния здорового образа жизни.	1
4	Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни»				1
	Семья в современном обществе.				4
5	Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов	Брак и семья. Основные понятия и определения. Личные права и обязанности супругов.	Характеризова- ть факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.	Использовать приобретенные знания для самовоспитани- я качеств, необходимых для создания прочной семьи.	1

6	Законодательство о семье. Семейные отношения	Знать об основах законодательства о семье.	Применять на практике полученные знания.	Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	1
7	Брачный договор	Знать особенности составления брачного договора.	Применять на практике полученные знания	Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	1
8	Контрольная работа по теме «Семья в современном обществе».				1
	Основы медицинских знаний.				8
9	Первая помощь при кровотечениях и ранениях	Виды кровотечений, способы их остановки. Правила наложения жгута.	Уметь остановить кровотечение, правильно наложить повязку, жгут.	Умение оказать первую помощь пострадавшим	1
10	Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.	Порядок оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.	Уметь оказать первую помощь до прибытия медицинских работников.	Умение оказать первую помощь пострадавшим	1
11	ВИЧ инфекция. СПИД.	Пути заражения ВИЧ, симптомы заболевания. Меры профилактики ЗПП. Ответственность за заражение венерическими заболеваниями.	Использовать меры профилактики ВИЧ.	Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.	1
12	Профилактика ВИЧ.	Меры профилактики ЗПП. Ответственность за заражение венерическими заболеваниями.	Использовать меры профилактики ВИЧ.	Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.	1
13	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	Порядок оказания первой помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	Уметь оказать первую помощь до прибытия медицинских работников.	Умение оказать первую помощь пострадавшим	1
14	Первая помощь при травмах груди, живота и	Порядок оказания первой помощи при	Уметь оказать первую помощь	Умение оказать первую	1

	области таза. Помощь при травматическом шоке.	травмах груди, живота и области таза. Помощь при травматическом шоке	до прибытия медицинских работников.	помощь пострадавшим	
15	Первая помощь при остановке сердца. Первая помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	Порядок оказания первой помощи при остановке сердца, при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	Уметь оказать первую помощь до прибытия медицинских работников.	Умение оказать первую помощь пострадавшим	1
16	Контрольная работа «Основы медицинских знаний»				1
	Основы военной службы.				11
17	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Символы ВС РФ, боевые традиции.	Иметь представление о символах ВС и боевых традициях.	Осознавать необходимость подготовки к защите Отечества	1
18	Символы воинской чести. Боевое знамя части. Ордена и медали – награды за воинские отличия.	Символы ВС РФ, боевые традиции.	Иметь представление о символах ВС.	Осознавать необходимость подготовки к защите Отечества	1
19	Ритуалы ВС РФ	Символы ВС РФ, боевые традиции и ритуалы.	Иметь представление о символах и ритуалах ВС.	Осознавать необходимость подготовки к защите Отечества	1
20	Правовые основы военной службы. Социальные гарантии военнослужащих.	Порядок призыва и прохождения службы в ВС РФ.	Грамотно использовать полученные знания. Использовать положенные льготы и гарантии.	Осознавать необходимость подготовки к защите Отечества	1
21	Общевойские уставы ВС РФ. Военная присяга	Знать требования Общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащего.	Иметь представление о содержании уставов.	Пользоваться своими правами и обязанностям и в соответствии с требованиями ОВУ во время прохождения службы.	1
22	Прохождение военной службы по призыву.	Порядок призыва и прохождения службы в ВС РФ, свои права и	Руководствоваться законами РФ в области	Осознавать необходимость подготовки	1

		обязанности.	обороны, в части касающейся гражданина РФ.	к защите Отечества	
23	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная служба.	Порядок призыва и прохождения службы в ВС РФ, свои права и обязанности.	Руководствовать законами РФ в области обороны, в части касающейся гражданина РФ.	Осознавать необходимость подготовки к защите Отечества	1
24	Ответственность военнослужащих.	Виды ответственности военнослужащих.	Руководствовать законами РФ в области обороны, в части касающейся гражданина РФ.	Осознавать необходимость подготовки к защите Отечества	1
25	Увольнение с военной службы. Пребывание в запасе.	Порядок увольнения с военной службы и пребывания в запасе. Требования законодательства.	Руководствоваться законами РФ в области обороны, в части касающейся гражданина РФ.	Осознавать необходимость подготовки к защите Отечества.	1
26	Воинские должности и воинские звания ВС РФ.	Знать воинские должности и воинские звания ВС РФ.	Уметь определять воинские звания.	Осознавать необходимость подготовки к защите Отечества.	1
27	Контрольная работа «Основы военной службы»				1
	Военнослужащий-защитник Отечества.				7
28	Честь и достоинство воина ВС РФ		Характеризовать основные качества, необходимые для службы.	Осознавать необходимость подготовки к защите Отечества.	1
29	Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Знать основные воинские специальности и требования к ним.	Осознавать необходимость повышения уровня своего развития.	Осознавать необходимость подготовки к защите Отечества.	1
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые морально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к гражданам.	Характеризовать основные качества, необходимые для службы.	Осознавать необходимость подготовки к защите Отечества.	1
31	Как стать офицером Российской армии. Военные ВУЗы.	Порядок поступления в ВВУЗы. Требования к кандидатам.		Осознавать необходимость подготовки	1

				к защите Отечества.	
32	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	Знать основные положения международного гуманитарного права. Ответственность за их нарушения.	Определять признаки нарушения международного гуманитарного права.	Осознавать необходимость подготовки к защите Отечества.	1
33	Психологические основы подготовки к военной службе.	Знать основы психологической подготовки к службе.	Быть готовым к тяготам военной службы, уметь противостоять негативным слухам.		1
34	Контрольная работа «Военнослужащий-защитник Отечества.»				1