**Анализ результатов государственной итоговой**

**аттестации выпускников 9 и 11 классов**

**МБОУ СОШ № 4 Невьянского городского округа**

**за 2023-2024 учебный год.**

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с

-В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 18.12.2023 №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 12.04.2024 №244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 №953/2116, №954/2117 и №955/2118, от 18.12.2023 №955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», приказом Управления образования Невьянского городского округа от 07.05.2024 № 273-Д «О проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающихся 9-х классов муниципальных образовательных организаций Невьянского городского округ в 2024 году», приказом Управления образования Невьянского городского округа от 08.05.2024 № 274-Д «О проведении государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена и единого государственного экзамена обучающихся 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений Невьянского городского округа».

**Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.**

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2024 в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,

-факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;

- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2024», «ОГЭ – 2024» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Директором, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты школьных оценочных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета -по выбору, а также в форме ГВЭ.

По решению педагогического совета к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году были допущены 47 учащихся 9-го класса из 48 (Климин Денис оставлен на повторное обучение, так как не ликвидировал академические задолженности). обучающихся и 1 ученик прошлого года (Скареднов Данил)

По итогам государственной итоговой аттестации 47 выпускников (100%) получили аттестаты соответствующего уровня.

Выпускники основной школы сдавали в 2024 году 2 обязательных предмета: русский язык (47 человек) и математику (48 человек). Еще два предмета по выбору: химия 1 человек (2%), обществознание 19 человек (43,5 % ), информатику и ИКТ 33 человек (71,7%), географию 25 человек (54,3%), биологию 7 человек (17,4%), литературу 2 человека (4%), английский язык 3 человека (6,5%), в форме ГВЭ сдавали 2 человека, выбрав только для сдачи два основных экзамена.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2  (основного периода) | Средний балл  (с учетом пересдачи)  (без ГВЭ) | Успеваемость, %  (основного периода) | Качество,% | Учителя |
| 1 | Русский язык | 47 | 8 | 21 | 18 | 0 | 23 | 100 | 61,7 | Алыпова Ю.С. |
| 2 | Математика | 48 | 0 | 14 | 24 | 10 | 13,2 | 58,3 | 29,2 | Масленникова О.А |
| 3 | География | 25 | 2 | 15 | 8 | 1 | 20,2 | 96 | 68 | Сурина Н.Г |
| 4 | Информатика | 33 | 1 | 13 | 19 | 2 | 9,6 | 94 | 42,4 | Сивкова О.Л |
| 5 | Химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 | 100 | 0 | Буторова С.Г  Дягилева М.Д |
| 6 | Биология | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 28,4 | 100 | 71,4 |
| 7 | Обществознание | 19 | 0 | 5 | 14 | 7 | 20,47 | 63,1 | 26,3 | Носов Л.Н |
| 8 | Английский язык | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 38,3 | 100 | 67 | Якимова О.А |
| 9 | Литература | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 28 | 100 | 50 | Алыпова Ю.С |

Сравнение результатов ОГЭ-24 с годовыми отметками за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во | Количество обучающихся  (сравнение с годовыми отметками за учебный год) | | |
| Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 1 | Русский язык | 47 | 4 | 26 | 17 |
| 2 | Математика | 48 | 12 | 33 | 3 |
| 3 | География | 25 | 1 | 13 | 11 |
| 4 | Информатика | 33 | 2 | 19 | 2 |
| 5 | Химия | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 6 | Биология | 7 | 1 | 3 | 2 |
| 7 | Обществознание | 19 | 13 | 5 | 1 |
| 8 | Английский язык | 3 | 0 | 1 | 2 |
| 9 | Литература | 2 | 1 | 1 | 0 |

Сравнительный анализ результатов на основной ступени образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников, сдававших ОГЭ | Предметы | | | |
| Русский язык | | Математика | |
| Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость |
| 2021-2022 | 22 | 100% | 100% | 55% | 100% |
| 2022-2023 | 37 | 81% | 100% | 27% | 81% |
| 2023-2024 | 48 | 62% | 100% | 29% | 58% |

Сравнительный анализ результатов по НГО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Русский язык | Математика | История | Физика | Биология | Обществознание | Информатика | География | Химия | Литература | Английский язык |
| №1 | 4,17 | 3,66 | 4,5 | 4,14 | 4,0 | 3,62 | 4,67 | 4,28 | 5 | - | - |
| №2 | 3,42 | 2,7 | - | 4 | 3,67 | 3,29 | - | 3,89 | - | - | - |
| №3 | 3,29 | 2,89 | - | - | 3 | 3,29 | 3 | 3 | - | - | - |
| №4 | 3,79 | 3,09 | - | - | 3,86 | 2,84 | 3,39 | 3,68 | 3 | 4 | 4 |
| №5 | 3,98 |  | 4 | 3,62 | 3,88 | 3,59 | 3,65 | 3,92 | 3,81 | 5 | 4,22 |
| №6 | 3,76 | 3,39 | 3,5 | 3 | 3,81 | 3,32 | 3,57 | 3,44 | 3,6 | 3 | 4,6 |
| п.Цементный | 3,76 | 3,05 | 3,5 | 3,5 | 3 | 3,1 | 3,78 | 3,18 | - | - | 4,67 |
| п.Быньги | 3,65 | 3,12 | 4 | 3 | 3,47 | 3,48 | 3 | - | 2,38 | - | 3,5 |
| п.Аять | 3,47 | 3,14 | - | - | - | 3,57 | 3,57 | - | - | - | - |
| п.Калиново | 3,4 | 2,85 | - | - | 3,1 | 3 | 3,17 | 2,69 | 5 | - | - |
| с.Аятское | 3,33 | 2,92 | - | 3 | 4 | 3 | 3 | 3,2 | - | - | - |
| п.Ребристый | 3,71 | 2,71 | - | - | 3,85 | 3,57 | - | - | - | - | - |
| с.Конево | 3,13 | 3,5 | - | 3 | - | 2,83 | - | 3,71 | - | - | - |
| п.Таватуй | 3,33 | 3,33 | - | - | 3,5 | - | - | 4,33 | 4 | - | - |
| вечерняя школа | 2,94 | 2,85 | - | - | 3 | 2,33 | 2,83 | 2,73 | 2,6 | - | - |
| ИТОГО | 3,72 | 3,25 | 3,9 | 3,54 | 3,38 | 3,28 | 3,41 | 3,54 | 3,45 | 3,8 | 4,27 |

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2025 г., открытым банка заданий ОГЭ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2024 года.

2. Проводить в 9-м классах ежемесячный мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. Проводить вводные тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), репетиционные экзамены в течение учебного года по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.

4. Учителям – предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.

5. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам контрольных работ, репетиционных экзаменов.

6. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов, не разрешенных на ОГЭ.

6. Разработать индивидуальные дорожные карты подготовки к ОГЭ учащихся группы риска.

7. Учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году в школе в 11 классе обучались 16 человек. Общая успеваемость по 11 классу 100%, качество знаний на конец года ( %).

Первым этапом допуска к ГИА было написание сочинения. Все учащиеся по результатам этой работы справились и были допущены к государственной итоговой аттестации. По обязательным общеобразовательным предметам (русскому и математики) все выпускники преодолели минимальный балл, установленный государством.

*Таблица 1.* Распределение предметов по выбору выпускниками 11 класса.

*Таблица 2.* Сравнение средних баллов ЕГЭ по русскому языку и математике

*Таблица 3.* Минимальный порог и средний балл ЕГЭ за 2024 год в сравнении с 2022, 2023 годами.

Выводы:

1.Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в 2023-2024 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

2. В школе отработана система организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Нарушений прав обучающихся не зарегистрировано, об этом свидетельствует отсутствие заявлений в конфликтную комиссию.

4. Все выпускники 11 класса подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и получили аттестаты.

5. Все выпускники, претендующие на награждение медалью «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты и получили медали (Попова А, Ушенина В, Кадцына С, Акилова Я)

6. Высоко балльниками в 2024 году являются (Кадцына С (история, обществознание, русский язык), Ушенина В (литерутура, русский язык), Попова А(химия, биология, русский язык), Щукин П(физика, математика(профильная), русский язык), Топоркова А(обществознание, русский язык), Акилова Я (русский язык), Волкова А(русский язык), Бурдыгина М(русский язык), Бородина А (русский язык).

Таким образом, основными задачами по подготовке в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2024-2025 учебном году, стоящими перед коллективом, являются:

Объективно оценивать уровень качества знаний учащихся по предметам.

Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов.

Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий: интернет ресурсы, мультимедийное, интерактивное и дистанционное обеспечение для создания дополнительных условий при работе с учащимися.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие ключевые **задачи на новый учебный год**:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

-обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

-проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.