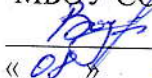


СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета школы  
МБОУ СОШ № 4  
  
Возовикова Н.В.  
« 08 » 2019г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 4  
С.Г. Колногоров  
Приказ № 180-од-од  
от «08» августа 2019г.

## Программа противодействия коррупции

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4 Невьянского городского округа на 2019-2021 годы

### I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона „О противодействии коррупции“», Концепции антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся).

**Цель программы:** исключить проявление коррупции в образовательной организации, а также сформировать у работников и учеников антикоррупционное сознание.

#### Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание и участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт школы.

#### Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской

Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.



## II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	«Программа противодействия коррупции в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4 Невьянского городского округа на 2019, 2021 годы»
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Срок реализации: 2019–2021 годы. Программа реализуется в два этапа: I этап – 2019- 2020 учебный год; II этап – 2020- 2021 учебный год
<b>Исполнители программы</b>	Работники МБОУ СОШ № 4 – осуществляет общее руководство программой – директор С.Г. Колногоров; – организует мероприятия программы – Можалева Л.Г., заместитель директора по УВР – организует антикоррупционное просвещение – Бызова Н.Н., заместитель директора по АХЧ – контролирует и организует своевременное повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения – Заводская Е.С., специалист по кадрам; – проводят антикоррупционную пропаганду – педагоги
<b>Участники программы</b>	Программа рассчитана: – на педагогический коллектив; – учебно-вспомогательный персонал; – обслуживающий персонал; – учеников; – родителей/законных представителей учеников; – физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения
<b>Источники и объемы</b>	Объем финансовых ресурсов, необходимый для

<b>финансового обеспечения реализации программы</b>	<p>реализации программы на период 2019–2020 годов, составляет 5 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета:</p> <p>– в 2019 - 2020 учебном году – 2,5 тыс. руб.;</p> <p>– в 2020- 2021 учебном году – 2,5 тыс. руб.</p>
---	--

### III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МБОУ СОШ № 4 и механизмы их минимизации.

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>– улучшение условий труда;</li> <li>– повышение зарплаты;</li> <li>– информирование родителей о допустимых и запрещенных формах благодарности</li> </ul>
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение спонсорской помощи;</li> <li>– информационная открытость деятельности образовательной организации;</li> <li>– соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации</li> </ul>
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание этих фактов как социальной проблемы;</li> <li>– непримиримая реакция на коррупцию;</li> <li>– пропагандистская и просветительская работа;</li> <li>– реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон;</li> </ul>

		родительской общественности и социально ответственных работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	<p>– антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;</p> <p>– разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений</p> <p>– повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения</p>

## 2. План программных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
<b>1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>				
1.1	<p>Проверить и при необходимости актуализировать локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:</p> <p>– кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации;</p> <p>– положение о комиссии по урегулированию споров между участниками</p>	Сентябрь-январь	Работники	Заместитель директора



	образовательных отношений;  – порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства			
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	Сентябрь	Ученики	Учителя
1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	юрист
1.4	Справка о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	До 30 апреля	заместител и директора, главный бухгалтер	Директор
<b>2. Методы антикоррупционного просвещения</b>				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
2.2	Организовать антикоррупционное обучение:  – тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»;  – викторины «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»;  – игры «Мое	В течение года	Ученики	Учителя, работники правоохранительных органов

	<p>отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»;</p> <p>– конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»;</p> <p>– открытый урок ко Дню борьбы с коррупцией</p>			
2.3	<p>Обновить образовательные программы:</p> <p>– ввести предметы или курсы в рамках антикоррупционного просвещения;</p> <p>– выделить больше часов при изучении предмета «Обществознание» в 10-11-х классах на темы об антикоррупционном мировоззрении;</p> <p>– разработать или скорректировать рабочие программы с учетом изменений</p>	В сентябре	Педагоги	Заместитель директора по УВР
2.4	<p>Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»</p>	Один раз в месяц	Педагоги, Работники школы	Директор
2.5	<p>Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного</p>	Сентябрь 2019	Педагоги	Специалист по кадрам

	просвещения			
2.6	Направить работников на курсы повышения квалификации в области антикоррупционного просвещения	В течение года	Педагоги	Специалист по кадрам
2.6	Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в школе, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей	Однократно	Ученики	Учителя

### 3. Взаимодействие с родителями и общественностью

3.1	Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»	Сентябрь	Ученики, работники, родители	Сурина Н.Г., председатель комиссии по противодействию коррупции
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители	Директор
3.3	Проводить анкетирование, онлайн-опросы	Один раз в полугодие	Работники, родители	Сурина Н.Г., председатель комиссии по противодействию коррупции
3.4	Разработать материалы, которые информируют родителей об их правах и правах их детей. Описать правомерные и неправомерные действий работников.	Однократно	Родители	Сурина Н.Г., председатель комиссии по противодействию коррупции Заместитель по УВР



	Разместить на информационных стендах и сайте школы			
3.5	Проводить для родителей учеников собрания о противодействии коррупции	Однократно	Родители	Заместитель по УВР
<b>4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств</b>				
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Директор
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Директор
4.3	Контроль за объективным распределением средств ФОТ	Ежегодно	Работники	Директор

### 3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Финансовые	5 тыс. руб. на весь срок реализации программы
Информационные	– публичный отчет директора за прошедший год; – официальный сайт образовательной организации <a href="http://4nev.uralschool.ru/">http://4nev.uralschool.ru/</a> – информационные стенды школы; – отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	Специалист по кадрам
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

### 4. Контроль выполнения программы

Контролирует выполнение программы директор МБОУ СОШ № 4 С.Г. Колногоров. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения, чтобы их уточнить и скорректировать, ежеквартально готовят информацию о том, как реализовали программу за отчетный период, представляют отчет директору и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. Когда реализация программы завершится, готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение целей, которые поставили.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

1. социологического опроса участников;
2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, которые поступили в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
4. экспертной оценки;
5. антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
6. мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
7. оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально представляют на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

## **5. Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации образовательной организации;



- формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументировано защищать свою позицию, умение искать пути, чтобы преодолеть коррупцию;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу школы в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.