

Колного
ров
Сергей
Геннадь
евич

Подписан: Колногоров Сергей
Геннадьевич
DN: CN=Колногоров Сергей Геннадьевич,
SN=Колногоров, G=Сергей Геннадьевич,
E=nevscola4@mail.ru,
ИНН=662100638490,
СНИЛС=15176678492,
О=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
НЕВЬЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА,
Т=директор, L=Невьянск, S=Свердловская
область, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023 03 30 16:52:08+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Отчет
о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 4
Невьянского городского округа
(МБОУ СОШ № 4)
за 2022 год

Принят Педагогическим советом
Протокол № 3 от 30.03.2023 года
Директор МБОУ СОШ №4
Колногоров С.Г.

Основные данные учреждения

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 Невьянского городского округа

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ № 4.

Место нахождения Учреждения: Невьянский городской округ. Юридический адрес: 624194, улица Долгих, 69, город Невьянск, Свердловская область

Учреждение является некоммерческой организацией, создано Невьянским городским округом для оказания услуг в целях осуществления полномочий органов местного самоуправления в сфере общего и дополнительного образования детей и взрослых.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником имущества Учреждения является Невьянский городской округ.

От имени Невьянского городского округа функции и полномочия Учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют органы местного самоуправления, определенные Уставом Невьянского городского округа.

Директор МБОУ СОШ № 4 Колногоров Сергей Геннадьевич

Регистрационный номер лицензии: №Л035-01277-66/00196338 от 11 апреля 2014 года

Свидетельство о государственной аккредитации №8141 от 15 января 2015 года

Вышестоящая организация: управление образования Невьянского городского округа.

Юридический и фактический адрес: 624194 г. Невьянск,

ул. Долгих, 69, Свердловская область

Тел.: (34356)21736, факс: (34356)42009

Адрес электронной почты: Nevscola4@mail.ru

Официальный сайт: <https://4nev.uralschoql.ru>

Режим работы: понедельник с 8.00 до 19.40

вторник - пятница с 8.00 до 19.00 .

суббота с 8.00 до 14.00

Для обеспечения реализации педагогических целей и расширения взаимодействия с социумом определена система сотрудничества с различными типами социальных партнеров, с которыми заключены договора о совместной деятельности, реализуются совместные программы: МКУ Невьянского городского округа центр молодежной политики, Невьянским государственным историко-архитектурным музеем, Центром детского чтения «Радуга», Центральной городской библиотекой им. П.П. Бажова, Спасо - Преображенским собором, Свято-Троицким храмом, НКО хуторским казачьим обществом «Хутор Невьянский», городским советом ветеранов, ФБУ ИК-46 ФСИН России по Свердловской области, МО МВД России «Невьянский», территориальной избирательной комиссией, отделом физкультуры, спорта и молодежной политики администрации Невьянского городского округа; Комплексным центром социального обслуживания населения Невьянского района, Государственным казенным учреждением социального обслуживания Свердловской области Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Невьянского района, Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр творчества» Невьянского городского округа. МБОУ ДО ДЮСШ Невьянского городского округа, МБУ СПК «ВИТЯЗЬ».

Основная цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура административных органов школы.

Руководитель Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Учредителю для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.

| | |
|---|---------------------------|
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работы | Можяева Любовь Георгиевна |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Бызова Наталья Николаевна |
| Главный бухгалтер | Мухина Альфия Анваровна |
| Заведующий библиотекой | Пипус Ольга Валерьевна |

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), по инициативе обучающихся и их родителей (законных представителей) в Учреждении созданы Совет обучающихся (председатель Козлов Даниил (учащийся 10 класса) и Совет школы (родителей и законных представителей) председатель Сахарова Наталья Александровна.

В целях реализации методической работы в школе созданы Школьные проблемно-творческие: филологического направления, естественно-научного направления, спортивно-технического направления.

Информация об организации учебного процесса.

Основная цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организация образовательной деятельности регламентируется графиком работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Количество уроков в день, в неделю, в учебном году и продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Школа с 1 по 11 класс работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность, в учреждении организована в соответствии с требованиями:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: СанПиН 2.4.23648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28); СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

организации общественного питания населения" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32); СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ Поповой А.Ю. « О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022-2023 годов» от 28.07.2022 г. №20.

2. Нормативных документов: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2012 года №286, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2012 года №287, Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034), Примерная основная образовательная программа основного общего образования; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"; Устав МБОУ СОШ № 4; Программа развития МБОУ СОШ № 4.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели у 2-11 классов, 33 учебных недели у учащихся 1 классов, при этом, в учебное время не включены праздничные дни (по календарю и перенесенные нормативным актом Правительства РФ), приходящиеся на учебные четверти;

- учебный год начинается 01 сентября. Завершение учебного года для всех обучающихся, за исключением обучающихся 9 и 11 классов, предусматривается 31 мая;
- предусмотрено 31 календарный день (38 календарных дней для 1 классов) на каникулярное время.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2022 году при необходимости введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Российская электронная школа, Учи.ру, а также использование платформы для проведения онлайн уроков Microsoft Teams, Сферум.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2022 году в образовательном учреждении обучалось 422 учащихся в 19 классах:

Средняя наполняемость классов составила 23,2 (в прошлом году 22,9) ученика, на одного учителя в среднем приходилось 23,9 (в прошлом году 21,7) учеников, во вторую смену 103 учеников.

Школа реализует следующие образовательные и общеразвивающие программы:

| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень | Название программы | Срок освоения, лет |
|----------------|--------------------------------|--------------------------|--|--------------------|
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| | Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| | Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |
| Дополнительные | Техническая | Стартовый | Основы робототехники | 1 |
| | | | Моделист - конструктор | 1 |
| | Естественно-научная | Стартовый | Озадаченная химия | 1 |
| | | | Юный исследователь | 1 |
| | Физкультурно-спортивная | Базовый | Спортивные игры | 1 |
| Самбо | | | 3 | |
| Художественная | Базовый | Мир вокального искусства | 3 | |

| | | | | |
|--|--------------------------|---------|--------------------|---|
| | | | Хореография | 3 |
| | Военно-патриотическая | Базовый | Меткий стрелок | 3 |
| | Социально-педагогическая | Базовый | Безопасность детей | 3 |

В сравнении с 2021 - 2022 учебным годом в школе произошло увеличение общего количества обучающихся на 30 человек; количество классов – 19 (на 1 больше).

| | Количество учащихся | |
|---|---------------------|--------------------|
| | На 31 мая 2022 | На 31 декабря 2022 |
| по общеобразовательным программам начального общего образования | 188 (8 классов) | 205 (8 классов) |
| по общеобразовательным программам основного общего образования | 188 (8 классов) | 209 (9 классов) |
| по общеобразовательным программам среднего общего образования | 36 (2 класса). | 33 (2 класса) |
| всего | 412 | 442 |

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

| Образовательные технологии | Методы |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; | <ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы | <ul style="list-style-type: none"> • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный |
|--|--|

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Методическая работа педагогического коллектива образовательного учреждения в 2021/2022 учебном году.

Тема: *«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования: эффективное использование информационных технологий с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски»*

Решая задачу модернизации системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку, путем расширения области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски, ЭОР в октябре 2021 г. проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений, в ходе которой выявлена потребность в повышении теоретических и практических знаний педагогов в области проведения современного урока и эффективности применения средств ЭОР, ЦОР, ИКТ для достижения целей урока.

Цель методической работы педагогического коллектива: *повышение теоретических и практических знаний педагогов в области использования информационных технологий, с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски, методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.*

Задачи методической работы педагогического коллектива:

- *Изучить теоретические основы использования материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски, ЭОР.*

- *Поделиться практическим опытом использования ЭОР, ЦОР, ИКТ при взаимопосещении уроков.*

- *Обобщить опыт использования материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски, ЭОР на круглом столе «Современное рабочее место учителя: возможности и результаты использования».*

Формы работы по освоению методической темы образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году (совещания, практикумы, методические советы и др.)

| № п/п | Дата | Форма | Тема |
|-------|------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 27.08.21 г | методический совет | Обсуждение итогов деятельности ОУ за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы Методического Совета Школы на 2021-2022 учебный год. Реализация мероприятий «Дорожной карты». Согласование рабочих программ по урочной и внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год. Обсуждение и корректировка планов работы методических объединений учителей. Доработка программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты для развития педагогического коллектива. План прохождения курсов повышения квалификации на 2021-2022уч.г |
| 2 | 17.09.21г. | заседание ПТГ | Анализ деятельности ПТГ за 2020-2021 учебный год. Актуальные вопросы современного образования: текущие проблемы и пути их решения. |
| 3 | 15.10.21 г | методический совет | Анализ посещения педагогических форм с целью создания условий для успешной адаптации обучающихся 1,5, 10 классов. Результаты диагностики профессиональной компетенции педагогов Анализ оснащения материально-технической базы кабинетов: рабочего места учителя, интерактивной доски, ЭОР Анализ изменений во ФГОС НОО и ФГОС ООО Организация участия педагогических работников в муниципальных конкурсах «Учитель года», «Фестиваль педагогических идей» |
| 4 | 25.10.21 г | консультация в рамках деятельности Школы педагогического мастерства | «Обновленные ФГОС: перспективы, пути внедрения» |
| | 27.10.21 г | заседание ПТГ | Анализ изменений во ФГОС НОО и ФГОС ООО, определение актуальных направлений деятельности ПТГ в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО Обсуждение результатов ВПР – 2021 Оптимизация количества контрольных работ в школе |
| 5 | 12.11.21 г | методический совет | Анализ посещения уроков с целью выявления соответствия урока современным требованиям ФГОС Методические рекомендации по организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |

| | | | |
|----|-------------|---|---|
| | | | Анализ результатов ВПР 2021 г |
| 6 | 29.12.21 г | заседание ПТГ | Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности |
| 7 | 14.01.22 г. | методический совет | Анализ причин возникновения рискового профиля «500+», обсуждение антирисковых программ. Анализ работы по подготовке к муниципальному семинару «Воспитательный аспект урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС» Подготовка к ВПР, ОГЭ, ГИА |
| 8 | 17.01.22 г | педагогический совет | Адаптация обучающихся 5 классов как одно из условий преемственности и их успешной социализации |
| 9 | 24.01.22 г | Консультация в рамках деятельности Школы педагогического мастерства | «Критериальное оценивание» психологический тренинг «Эмоциональное выгорание педагога» |
| 10 | 24.01.22 г | педагогический совет | Адаптация обучающихся 10 класса как одно из условий преемственности и их успешной социализации |
| 11 | 31.01.22 г | педагогический совет | Адаптация обучающихся 1 класса как одно из условий преемственности и их успешной социализации |
| 12 | 14.02.22 г | Консультация в рамках деятельности Школы педагогического мастерства | психологический тренинг «Психологическое здоровье» |
| 13 | 21.02.22 г | Консультация в рамках деятельности Школы педагогического мастерства | психологический тренинг «Психологический климат коллектива» |
| 14 | 11.03.22 г | методический совет | Анализ результатов репетиционного тестирования, ВПР с целью определения объективности контрольно-оценочной деятельности. О выборе модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» |
| 15 | 14.03.22 г | Консультация в рамках деятельности Школы педагогического мастерства | психологический тренинг "Вместе мы сила" |
| 16 | 30.03.22 г | заседание ПТГ | обмен мнениями после Фестиваля педагогических идей и инноваций, отчет по использованию ЭОР и ИКТ, график взаимопосещения уроков по теме работы школы |

| | | | |
|----|--------------|----------------------|--|
| 17 | 29.04.22 г | круглый стол | «Современное рабочее место учителя: возможности и результаты использования» |
| 18 | 13.05.2022 г | методический совет | Промежуточные итоги работы с профессиональными дефицитами педагогов. Анализ выполнения мероприятий антирисковых программ «500+» Анализ работы МС и обсуждение задач на новый учебный год. |
| 19 | 21.06.22 г | педагогический совет | Анализ деятельности школьных методических объединений по совершенствованию компетенций педагога |

В целях модернизации системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу построения современного урока в области использования информационных технологий, с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски было проведено 6 заседаний методического совета, 6 консультаций в рамках деятельности Школы педагогического мастерства, организована работа проблемно-творческих групп, посещено 32 урока у 20 педагогов. С целью развития ключевых компетенций педагогами на основе использования современных педагогических технологий с использованием ИКТ, ЭОР, ЦОР и методов активного обучения на заседаниях проблемно-творческих групп рассматривались теоретические и практические вопросы по теме работы школы, организовано взаимопосещение уроков, обобщение опыта работы по методической теме представлено на круглом столе «Современное рабочее место учителя: возможности и результаты использования». Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями с использованием ЭОР организовано через повышение квалификации педагогов по актуальным темам в соответствии с профессиональными потребностями. Освоено 3 программы "Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (18 человек/86%), "Адаптация образовательной программ для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», (1 чел./4,7%), "Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних", (1 чел./4,7%) 5 педагогов повышали свою квалификацию по индивидуальным образовательным маршрутам в «Школе современного учителя».

| | |
|--|---|
| Курсовая подготовка (где, когда и по какой теме) | ГАОУ ДПО СО "ИРО", г. Екатеринбург 11.04.2022 г "Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"- 36 ч. ООО "Учи. ру" 11.02.2022 г «Адаптация образовательной программ для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» - 72 ч НТФ ГАОУДПО Свердловской область "ИРО" 04.05.2022г "Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних" – 16 ч |
|--|---|

Список педагогических работников МБОУ СОШ № 4, которые привлекались в качестве экспертов на различные мероприятия не ниже муниципального уровня, в том числе экспертного совета УО в 2021- 2022 учебном году

ФИО,

Статус

Направление

Дата последнего

| квалификационная категория | (тьютор, эксперт и т.д.) | деятельности в соответствии со статусом | повышения квалификации в соответствии с данным статусом, наименование данной темы |
|----------------------------|--------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Бурдыгина Ольга Николаевна | эксперт | Аттестация педагогических работников, проверка ДКР, НПК фестиваля ЮИСУ форума «Творчество и интеллект», «Фестиваль педагогических идей и инноваций», ОГЭ | 05.12.2019 г ГАУ ДПО ИРО "Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста", 16 ч., уд. № 3825 14.03.2019г. ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» 24 ч., уд. № 3955 РИС ОКО «Квалификационные испытания экспертов ГИА- 9 по русскому языку», апрель 2022 г РИС ОКО «Квалификационные испытания экспертов ГИА- 9 по литературе», апрель 2022 г |
| Сурина Надежда Геннадьевна | эксперт | Аттестация педагогических работников, проверка работ по функциональной грамотности, | 05.12.2019 г ГАУ ДПО ИРО "Развитие профессиональной компетенции специалистов, |

НПК фестиваля
ЮИСУ, ОГЭ

привлекаемых к
осуществлению
всестороннего анализа
результатов
профессиональной
деятельности
педагогических
работников,
аттестуемых в целях
установления
квалификационных
категорий в условиях
подготовки к введению
национальной системы
учительского роста", 16
ч., уд. №3841
14.03.2019г.
ГАОУ ДПО СО "ИРО"
"Подготовка экспертов
территориальных
представительств
региональных
предметных комиссий
по географии» 24ч., уд.
№ 6234

РИС ОКО

«Квалификационные
испытания экспертов
ГИА- 9 по географии»,
апрель 2022 г

РИС ОКО

«Квалификационные
испытания экспертов
ГИА- 9 по
обществознанию»,
апрель 2022 г

05.12.2019 г

ГАУ ДПО ИРО

"Развитие
профессиональной
компетенции
специалистов,
привлекаемых к
осуществлению
всестороннего анализа
результатов
профессиональной
деятельности
педагогических
работников,
аттестуемых в целях
установления

Носов Леонид
Николаевич

эксперт

проверка работ по
функциональной
грамотности,
НПК фестиваля
ЮИСУ, ОГЭ

Булдакова Светлана
Валерьяновна

эксперт

Аттестация
педагогических
работников

| | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---|--|
| Бузунова Татьяна Сергеевна | эксперт | Аттестация педагогических работников, «Фестиваль педагогических идей и инноваций» | квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста", 16 ч., уд.№ 3824 05.12.2019 г ГАУ ДПО ИРО "Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста", 16 ч., уд.№ 3823 |
| Дерягина Ольга Александровна | эксперт | Аттестация педагогических работников | 05.12.2019 г ГАУ ДПО ИРО "Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста", 16 ч., уд.№ 3826 |
| Клокова Екатерина Леонтьевна | региональный эксперт эксперт | проверка и оценка методических разработок психолого-педагогической направленности проверка работ по функциональной | |

| | | | |
|----------------------------------|---------|---|---|
| Колташова Светлана Николаевна | эксперт | грамотности Аттестация педагогических работников | 05.12.2019 г ГАУ ДПО ИРО «Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 ч., уд. № 3835 |
| Коршунова Юлия Сергеевна | эксперт | проверка работ по функциональной грамотности, ОГЭ | РИС ОКО «Квалификационные испытания экспертов ГИА- 9 по русскому языку», апрель 2022 г |
| Половинкина Елена Валериевна | эксперт | Аттестация педагогических работников | 05.12.2019 г ГАУ ДПО ИРО «Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 ч., уд. №3838 |
| Дягилева Марина Дмитриевна | эксперт | проверка работ по функциональной | РИС ОКО «Квалификационные |

| | | |
|------------------------------|---------|-----------------------|
| Ломакова Алена Сергеевна | эксперт | НПК фестиваля ЮИСУ |
| Можаева Любовь Георгиевна | эксперт | НПК фестиваля ЮИСУ |

2 педагога (9,5%) являются руководителями муниципальных методических объединений Невьянского городского округа. 13 педагогов (62%) являются экспертами по профессиональной деятельности, привлекаемых на различные мероприятия не ниже муниципального уровня. 1 педагог (4,7%) является региональным экспертом по проверке и оценке методических разработок психолого-педагогической направленности.

Представление педагогического опыта, участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021/2022 учебном году

| Форма (семинар, мастер-класс, консультация-практикум, пед.чтения, конкурс, фестиваль и т.д.) | Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, межокружной, федеральный) | Планировали (ФИО, квал. категория) | Представили (ФИО, квал. категория) | Результат |
|--|---|---|--|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| «Педагогические чтения» | муниципальный | Бызова С.В. (ПКК), Мишковец Д.К. (ПКК) | Бызова С.В. (ПКК), Мишковец Д.К. (ПКК) | участие |
| консультация для молодых педагогов НГО «Приемы целеполагания как основного компонента целостной структуры урока» | муниципальный | Бузунова Т.С. (ВКК), Дерягина О.А. (ВКК), Дягилева М.Д. (ПКК), Колташова С.Н. (ВКК) | Бузунова Т.С. (ВКК), Дерягина О.А. (ВКК), Дягилева М.Д. (ПКК), Колташова С.Н. (ВКК) | участие |
| XXIX Международных Рождественских Образовательных Чтений «Александр Невский: запад и Восток, историческая | муниципальный | Мишковец Д.К. (ПКК) | Мишковец Д.К. (ПКК) | участие |

| | | | | |
|---|---------------|--|--|------------|
| память народа» | | | | |
| «Учитель года» | муниципальный | Носов Л.Н. (ПКК) | Носов Л.Н. (ПКК) | участие |
| Фестиваль педагогических идей и инноваций | муниципальный | Коршунова Ю.С.(СЗД) Сардина И.Е. (ПКК) | Коршунова Ю.С.(СЗД) Сардина И.Е. (ПКК) | участие |
| IX областной конкурс «Учитель – профессия мужская» в Свердловской области | региональный | Мишковец Д.К. (ПКК) | Мишковец Д.К. (ПКК) | участие |
| конкурс научно-методических разработок педагогов кадетских(казачьих) школ, классов, клубов, посвященный использованию культурно-исторических традиций казачества по интеллектуальному, культурному, физическому и нравственному развитию обучающихся | региональный | Мишковец Д.К. (ПКК) | Мишковец Д.К. (ПКК) | победитель |

Положительный педагогический опыт построения современного урока, применения современных технологий продемонстрировали 76% педагогов:

- на уровне Невьянского городского округа 5 мероприятиях;
- на региональном уровне в 2 мероприятиях;
- на уровне РФ: Булдакова С.В. презентует опыт на сайте videouroki.net, Бузунова Т.С., Колташова С.Н., Бызова С.В. на сайте infourok.ru, Геллер Е.А. на сайте art-talant.org, Дерягина О.А. на сайте УрГПУ online.uspu.ru

Все педагоги включены в сетевые сообщества по профилю деятельности (Ассоциация классных руководителей, ЯКласс, ЦОК, УЧИ.РУ)

Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности.

| № п/п | Трудности |
|-------|---|
| 1 | Низкие результаты регионального мониторингового исследования функциональной грамотности среди обучающихся 4, 5, 7, 10 классов. Результаты пятого класса говорят о том, что 95% достигли необходимого уровня функциональной грамотности, подтвердили результаты прошлого |

| | |
|---|--|
| | <p>учебного года. Один ученик показал недопустимый уровень сформированности данных умений.</p> <p>65% учащихся 4-х классов показали низкий и недопустимый уровень сформированности функциональной грамотности и метапредметных умений. Только один человек (2,5%) показал повышенный уровень.</p> <p>61% учащиеся 7-х классов показали низкий и недопустимый уровень сформированности функциональной грамотности, самые низкие результаты показали учащиеся 10 класса – 83% низкий и недопустимый уровень. Что не соответствует уровню развития учащихся этого возраста.</p> |
| 2 | <p>Недостаточный уровень готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: завершили в Конструкторе оформление программ по учебным предметам ФГОС НОО составляет 33%, ФГОС ООО – 20% педагогов</p> |
| 3 | <p>Низкий уровень использования форм. методов, приемов, заданий для формирования функциональной грамотности у обучающихся: количество педагогов, зарегистрированных на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» 10 из 21 человека, из них использующих возможности портала для реализации ООП на уровне НОО 5 человек. на уровне ООО – 5 человек, на уровне СОО - 3 человека.</p> |

Условия, необходимые для решения проблем:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов в формировании функциональной грамотности у обучающихся;
- организация сопровождения траекторий профессионального развития педагога по использованию ЦР «Конструктор рабочих программ», ««Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»;
- организация системы наставничества как одной из форм мотивации как для педагогических работников, так и для неуспевающих и одаренных обучающихся.

Планируемая методическая тема работы педагогического коллектива образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году:

«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования».

Планируемые результаты освоения методической темы педагогического коллектива на 2023 год.

- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.
- Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к формированию функциональной грамотности для достижения метапредметных результатов.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 30 человек с задержкой психического развития (диагнозы установлены Невьянской ПМПК), 1 человек с диагнозом ТМНР (тяжелые множественные нарушения развития) по индивидуальному учебному плану. 6 детей-инвалидов, которым были созданы специальные условия обучения («Доступная среда», организовано дополнительное питание, пандусы и т.д.). 5 учащихся являются опекаемыми, из них - 3 человека проживают в семьях и 2 человека в детском доме. В течение учебного года на ПМПК было направлено 22 человека. 4 человека прошли комиссию, остальные завершат прохождение в августе-начале сентября 2022 года.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Структура и содержание учебного плана ОУ ориентированы на обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Учебный план является одним из условий обеспечения готовности личности к самоопределению в основных сферах жизнедеятельности. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Учебный план определяют для ОУ, реализующего программы общего среднего образования:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация или оценка образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план основан на реально сложившейся в школе практике выстраивания учебно-воспитательного процесса, исходя из востребования социума, учащихся, опирается на современный уровень здоровьесберегающей педагогики.

Учебный план, как часть раздела программы развития школы, выполняет задачи создания условий для формирования духовно-нравственного, психологического, физического здоровья школьников, их личностного роста.

Выполнению задач способствует:

- выбор режима пятидневной рабочей недели, что обусловлено необходимостью создания условий для снижения учебной нагрузки учащихся, повышения их работоспособности (согласовано с Советом школы и учет мнения родителей);
- традиционного для школы выполнения принципа работы в одну смену для учащихся 1-х, 5-х и выпускных классов;
- введение в учебный план предметов, обеспеченных государственными программами.

Учебный план направлен на:

- удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей;
- развитие УУД обучающихся;
- создание условий каждому ученику для самоопределения и развития.

Учебный план по всем предметам выполнен на программном уровне, на количественном уровне выполнен на 95,4%. По некоторым учебным предметам выполнение программы составляет от 82 до 101%, в основном в связи с праздничными днями, болезнью учителей, курсами повышения квалификации, отпусками без оплаты. В течение учебного года для учащихся было организовано обучение с применением дистанционных форм, что было связано с развитием сложной эпидемиологической обстановки в стране. Реализация образовательных программ осуществлялась в соответствии с расписанием и выполнена в полном объеме.

Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует характеру данного общеобразовательного учреждения. Соблюдается преемственность выбора общеобразовательных программ, соответствующих лицензии образовательного учреждения.

В соответствии с санитарными нормами и правилами, учебно-календарным графиком школы на 2021-2022 учебный год учебный план разработан для 1-х классов на 33 учебные недели, 2-9 классов на 34 учебные недели, для 10-11 классов на 35 учебных недель.

Начальное общее образование.

Основные задачи:

1 класс - формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;

2-4 классы - формирование прочных базовых знаний и умений, обеспечивающих гармоничное развитие личности школьника, отражающее индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции.

Обучение в 1-4 классах организовано было в учебном году по УМК «Школа России» с учетом реализации ФГОС.

В 1-4 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена общеобразовательным предметом «Развитие речи», «Занимательная математика» для учащихся 1-х классов. Данный выбор обусловлен наличием в программе общеобразовательного предмета «Русский язык» раздела «Развитие речи», а также для развития письменной речи обучающихся. Для первоклассников в игровой форме закреплять и изучать материал по математике.

Основное общее образование.

Основная задача: развитие личности, способной к саморазвитию и самоопределению; выявление интересов, склонностей и способностей обучающихся для получения ими дальнейшего образования.

Федеральный компонент базисного учебного плана основного общего образования реализуется полностью.

С целью осуществления предпрофильной подготовки, удовлетворения познавательных интересов обучающихся, с учетом возможностей школы, образовательной программы, вариативная часть учебного плана в основной школе реализуется через следующие учебные дисциплины и факультативные занятия:

«Мир вокруг нас» (1 час в 5,6 классах) - с учетом интереса обучающихся к изучению окружающего мира;

«Технология» - в 8-х классах представлена разделом «Черчение» для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении данного предмета, с целью развития логического и технического мышления обучающихся, последующего успешного обучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования;

«От слова к тексту» - в 9-м классе и «Алгебра» - в 9-м классе –элективные курсы введены в учебный план по потребности обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Часы учебного предмета «Технология» школьного компонента (бкл.) предусмотрены на деление классов на группы (мальчиков, девочек).

Осуществлялась реализация изучения второго иностранного языка (немецкого) в объеме 1 недельного часа в параллели 7, 8 классов.

Обучение в 5-9-х классах в этом учебном году было организовано с учетом реализации ФГОС ООО.

Среднее общее образование.

Основная задача: интеграция знаний, их обобщение и систематизация для формирования целостной картины мира, представлений о системе научных знаний; ориентация на выбор будущей профессии; обеспечение социальной адаптации.

В 2021-2022 учебном году в 10 классе реализовался для обучающихся технологический и универсальный профиль.

Для обучающихся 10 и 11 классов реализовывался ФГОС СОО. В учебный план были включены обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Математика», «Иностранный язык», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ», «История».

Также в учебный план были включены предметы по выбору обучающихся из числа обязательных предметных областей: «Информатика», «Физика», «Биология», «Обществознание».

В учебном плане ФГОС СОО 2021-2022 учебном году предусмотрено изучение элективных курсов.

Для элективных курсов были выбраны следующие направления:

- «Учимся писать сочинение» - дает возможность подготовки учащимся к написанию итогового сочинения и сочинения, которое входит в ЕГЭ;
- «Новая географическая картина мира», «Основы органической химии» - изучение данных курсов дает возможность пополнить свои знания по предметам география и химия;
- «Трудные вопросы математики», направлен на решение задач повышенного уровня сложности, включенных в ЕГЭ профильного уровня;
- «Решение сложных задач по физике» - курс является продолжение изучения основного содержания предмета, на данных занятиях отрабатываются навыки решения задач по изучаемой теме.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года, специально отведенного учебным планом.

Для обучающихся, которым на основании заключения врачебной комиссии рекомендовано обучение на дому, составляется индивидуальный учебный план в соответствии с положением о порядке финансирования расходов, связанных с организацией начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому. В учебном плане обучающегося на дому (2 человека—4 и 8 класс) предусмотрены все предметы в объеме, соответствующем их физическим и психическим способностям. Один ребенок имеет заключения ПМПК и особенности психофизического развития. Второй ребенок-инвалид после продолжительной и тяжелой болезни на основании заключения врачебной комиссии было рекомендовано индивидуальное домашнее обучение.

Нормы деления учащихся на группы при изучении предметов соответствуют требованиям, исходя из наполняемости классов. Деление на группы при изучении технологии.

При составлении УП на 2022-2023 учебный год администрации школы необходимо акцентировать внимание на данные проблемы, учителям-предметникам учесть при составлении календарно-тематических планов резерв времени на закрепление учебного материала.

При формировании учебного плана на следующий учебный год учитывать следующие приоритеты:

- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным школой в предшествующие годы, с учетом введения ФГОС в следующих учебных классах и уровнях образования;
- на более ранних этапах осуществлять подготовку к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- организовать эффективную систему замещения пропущенных уроков, тем самым добиться 100% выполнения учебного плана не только на программном уровне, но и фактическое (количественное) выполнение часов.

**Качество образования обучающихся
в 2021/2022 учебном году**

По итогам 2021/2022 учебного года аттестованы все обучающиеся, 369 чел (без учета обучающихся 1-х классов); успеваемость составила 94,9%, качество образования – 41%.

Завершили обучение на «4» и «5» 153 человека, из них на «отлично» - 22 ученика.

Список обучающихся на «отлично»

| <i>Класс</i> | <i>Кол-во обучающихся</i> | <i>Классный руководитель</i> |
|---------------|---------------------------|----------------------------------|
| 2 А | 2 | Дерягина О.А. |
| 2 Б | 1 | Колташова С.Н. |
| 3 А | 1 | Сардина И.Е. |
| 3 Б | 2 | Бызова С.В. |
| 4 А | 3 | Дерягина О.А. |
| 4 Б | 3 | Колташова С.Н. |
| 5 | 1 | Коршунова Ю.С. |
| 6 А | 3 | Сурина Н.Г. |
| 7 А | 1 | Мишковец Д.К. |
| 8 Б | 1 | Бузунова Т.С. |
| 9 | 3 | Бурдыгина О.Н. |
| 11 | 1 | Бусыгина И.М. |
| Всего: | 22чел. | 12 классных руководителей |

Успеваемость обучающихся по сравнению с 2020-2021 учебным годом снизилась на 4,4%, качество образования по сравнению с 2020/2021 учебным годом снизилось на 1,8%. В течение учебного года проделана определенная работа по повышению качества знаний, но результаты, к сожалению, говорят о том, что педагогический коллектив не до конца справился с поставленной задачей.

**Результаты успеваемости и качества образования обучающихся
по уровням образования**

Таблица № 2.

| Уровень образования | 2021/2022 учебный год | | | | 2020/2021 учебный год | | | |
|---|---------------------------------|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| | успеваемость обучающихся | | качество образования | | успеваемость обучающихся | | качество образования | |
| Начальное общее образование | 191 чел. | 92,6% | 72 чел. | 51% | 161 чел. | 96,6% | 56 чел. | 47,2% |
| Основное общее образование | 191 чел. | 95,8% | 60 чел. | 31% | 206 чел. | 98,6% | 67 чел. | 34,4% |
| Среднее (полное) общее образование | 38 чел. | 97,4% | 21 чел. | 55% | 46 чел. | 100% | 34 чел. | 73,5% |
| Итого | 420 | 94,9% | 153 | 41% | 413 чел. | 99,3% | 156 чел. | 42,8% |

1. Примечание: в таблице численность обучающихся указана с учетом первоклассников.

С одной «4» учебный год окончили 3 человека (0,1%):

| <i>Класс</i> | <i>Кол-во обучающихся</i> | <i>Учитель</i> |
|---------------|---------------------------|-------------------|
| 2 Б | 1 | Колташова С.Н. |
| 3 Б | 1 | Бызова С.В. |
| 7 А | 1 | Рыбин А.В. |
| Всего: | 3чел. | 3 учителей |

С одной «3» за 2021-2022 учебный год успевают 26 человек (7,0%).

Таблица результатов обучения с одной «3»

| <i>Уровень образования</i> | <i>Предмет</i> | <i>класс</i> | <i>Количество</i> | <i>Педагог</i> |
|----------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| Начальное (7 человек) | русский язык | 3 А | 3 | Сардина И.Е. |
| | | 3 Б | 2 | Бызова С.В. |
| | | 4 А | 1 | Дерягина О.А., |
| | английский язык | 4 Б | 1 | Носов Л.Н. |
| Основное (19 человек) | русский язык | 6 А | 2 | Бусыгина И.М. |
| | | 6 Б | 2 | Бурдыгина О.Н. |
| | | 7 А | 1 | Геллер Е.А. |
| | математика | 5 | 3 | Клокова Е.Л. |
| | | 6 А | 1 | Масленникова О.А. |
| | химия | 9 | 1 | Дягилева М.Д. |
| | география | 5 | 3 | Сурина Н.Г. |
| | | 6 Б | 1 | Сурина Н.Г. |
| | физическая культура | 7 Б | 1 | Бызов Д.В. |
| | физика | 8 А | 2 | Клокова Е.Л. |
| 8 Б | | 2 | Клокова Е.Л. | |
| Всего | 7 учебных предметов | 12 классов | 26 учеников | 12 педагогов |

Результаты качества образования по классам (%):

| класс | 1 четверть (1 полугодие) | Год | Д |
|--------------|---------------------------------|------------|----------|
| 2 А | 48 | 56 | + |
| 2 Б | 28 | 38 | + |
| 3 А | 43 | 42 | = |
| 3 Б | 48 | 52 | + |
| 4А | 57 | 65 | + |
| 4Б | 45 | 48 | + |
| 5 | 16 | 24 | + |
| 6А | 30 | 44 | + |
| 6Б | 33 | 36 | + |
| 7а | 11 | 26 | + |
| 7б | 8 | 16 | + |
| 8А | 15 | 16 | = |
| 8Б | 29 | 29 | = |
| 9 | 46 | 46 | = |
| 10 | 20 | 31 | + |

| | | | |
|---------------|-----------|-----------|---|
| 11 | 71 | 73 | = |
| Итого: | 35 | 41 | |

Положительная динамика увеличения качества образования на конец учебного года наблюдается в 11 классных коллективах. В 5 классных коллективах наблюдаются стабильные результаты образования, отрицательной динамики нет ни в одном классном коллективе. Но тем не менее по итогам учебного года 19 учеников являются неуспевающими.

Причины низкого качества:

- низкий уровень самоорганизации и самоконтроля своей деятельности у учащихся;
- несовершенство контрольно-оценочных материалов и их адаптация к способностям учащихся;
- нет системы в выполнении домашних заданий, в подготовке к урокам;
- не сформированность УУД, низкие результаты скоростных умений учащихся;
- низкая мотивация отдельных обучающихся;
- отсутствие единых требования педагогов-предметников к ведению документации обучающихся (тетрадей, дневников);
- не заинтересованность родителей в получении знаний обучающимися.

Положительными моменты:

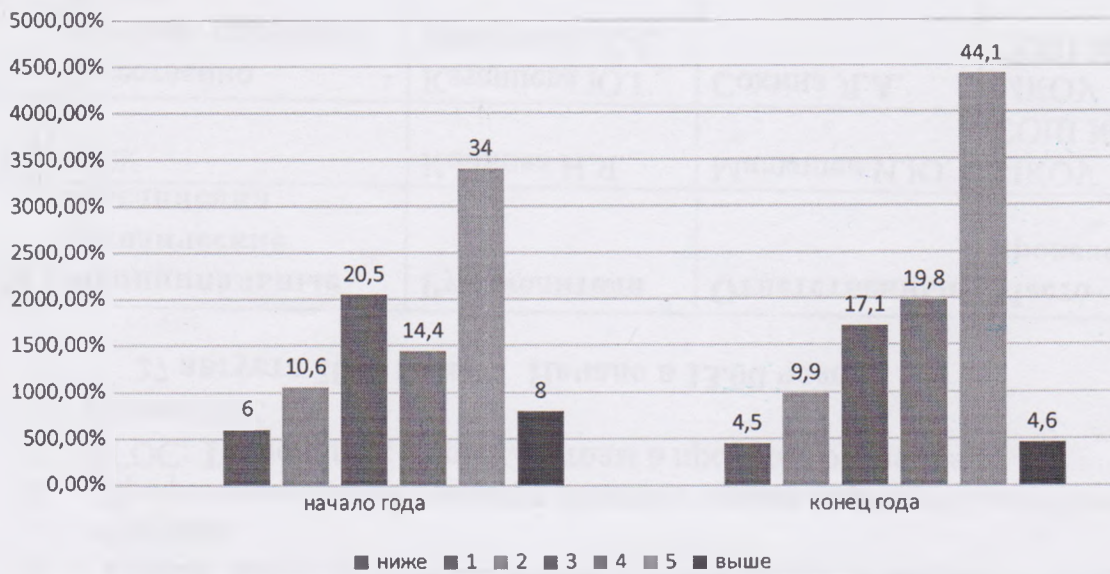
- высокая мотивация учащихся выпускных классов;
- применение разноуровневых заданий, способствующих повышению познавательной активности учеников;
- использование различных технологий обучения.

Большинство педагогов отмечает снижением учебной мотивации по преподаваемому предмету, но ни один не отмечает какие условия были созданы для ее повышения.

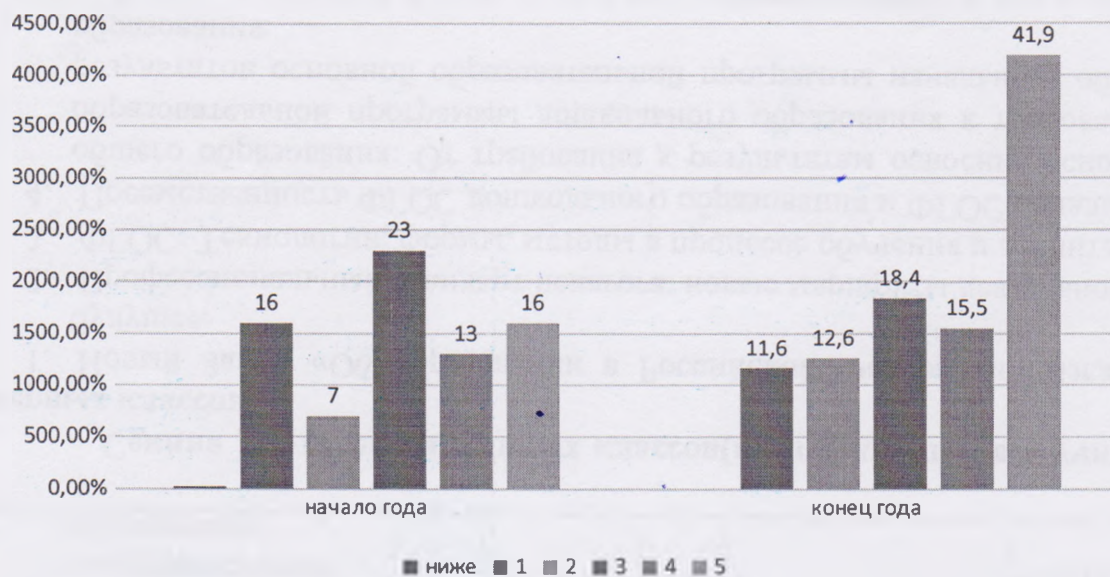
Не все педагоги, анализируя свою деятельность, выходят на причины снижения качества образованности, либо ищут причины внешние (виноват кто-то, а не я), а не внутренние.

В конце учебного года был проведен контроль скоростных умений учащихся на уровне начального и основного общего образования. Все данные указаны в % от числа учащихся, принимавших участие в диагностике.

Техника чтения. Начальная школа.



Техника письма. Начальная школа.





Очень сильно настораживает снижение показателей на конец учебного года у учащихся основной школы. Настораживает критический уровень техники чтения в 7х классах и в 8 А классе. От 32 % до 48% учащихся этих классов находятся на критическом уровне.





В течение учебного года педагоги-предметники работали над формированием УУД обучающихся, таких как выделение главного, анализ, сравнение, обобщение. Работали так же над развитием познавательного интереса, познавательной активности, познавательной самостоятельности. По всем уровням образования наблюдается положительная динамика в сравнении с началом учебного года.

Пропуски уроков. Наибольшее количество пропусков – это по болезни, что составило 84,5% от общего количества пропусков. 13,5% - это пропуски по уважительной причине (поездки, санаторное лечение и т.д.)

На одного ученика пропущено – 70,6 уроков, из них прогулов по 1,4 урока.

В 10 классных коллективах имеются в течение учебного года пропуски уроков без уважительной причины:

- 1 Б – Бызова С.В. (28 уроков)
- 2 Б – Колташова С.Н. (10 уроков)
- 3 А – Сардина И.Е. (14 уроков)
- 4 Б – Колташова С.Н. (4 урока)
- 6 Б – Дягилева М.Д. (122 урока)
- 7 А – Мишковец Д.К. (222 урока)
- 7 Б – Якимова О.А. (42 урока)
- 8 А – Геллер Е.А. (57 урока)
- 8 Б – Бузунова Т.С. (68 уроков)
- 10 – Клокова Е.Л. (24 урока)

Общее количество пропусков без уважительной причины – 591 урока.

В 8 классных коллективах нет пропусков без уважительной причины.

В течение 2 четверти, учащиеся приняли участие в исследовании **функциональной грамотности** и метапредметных умений. В исследовании принимали участие учащиеся 4, 5, 7, 10 классов.

Результаты пятого класса говорят о том, что 95% достигли необходимого уровня функциональной грамотности, подтвердили результаты прошлого учебного года. Один ученик показал недопустимый уровень сформированности данных умений.

65% учащихся 4х классов показали низкий и недопустимый уровень сформированности функциональной грамотности и метапредметных умений. Только один человек (2,5%) показал повышенный уровень.

61% учащихся 7-х классов показали низкий и недопустимый уровень сформированности функциональной грамотности, самые низкие результаты показали учащиеся 10 класса – 83% низкий и недопустимый уровень. Что не соответствует уровню развития учащихся этого возраста.

Одним из этапов допуска к государственной итоговой аттестации было написание итогового сочинения. В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 21 обучающийся 11 классов, что составило 100% от общего количества.

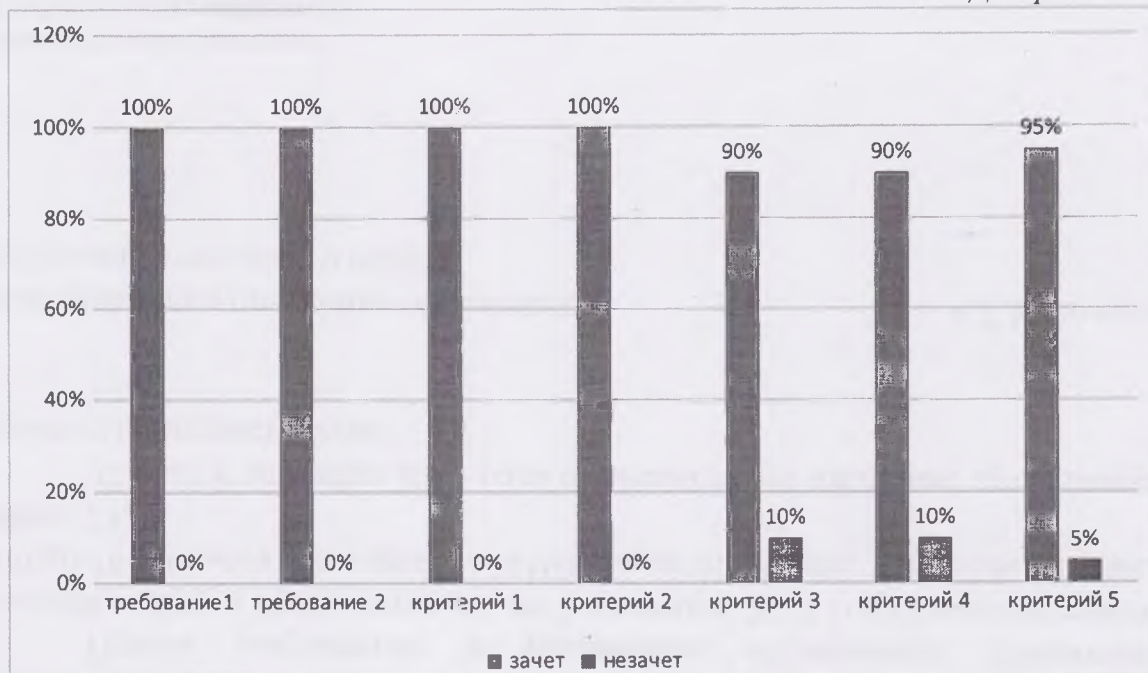
**Анализ результата проверки по требованиям и критериям
итогового сочинения(изложения)обучающихся 11-х классов**

*Таблица
1*

| | | | Количество | % |
|-------------------|-------------------|---------|------------|------|
| Требования | Требование № 1 | Зачет | 21 | 100% |
| | | Незачет | | |
| | Требование № 2 | Зачет | 21 | 100% |
| | | Незачет | | |
| Критерии | Критерий № 1 | Зачет | 21 | 100% |
| | | Незачет | | |
| | Критерий № 2 | Зачет | 21 | 100% |
| | | Незачет | | |
| | Критерий № 3 | Зачет | 19 | 90% |
| | | Незачет | 2 | 10% |
| | Критерий № 4 | Зачет | 19 | 90% |
| | | Незачет | 2 | 10% |
| Критерий № 5 | Зачет | 20 | 95% | |
| | Незачет | 1 | 5% | |

Результат проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов

Диаграмма 1



Представленные выше таблица и диаграмма позволяют увидеть, что все обучающиеся 11-х классов, которые присутствовали на экзамене, получили «зачет» за итоговую работу.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать по выбранной теме.

2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующее проблематике сочинения произведение(я) для раскрытия темы.

3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач формируются цели:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.

2. Владение речью.

3. Содействие формирования самосознания учащегося, развитие его речевой и читательской культуры.

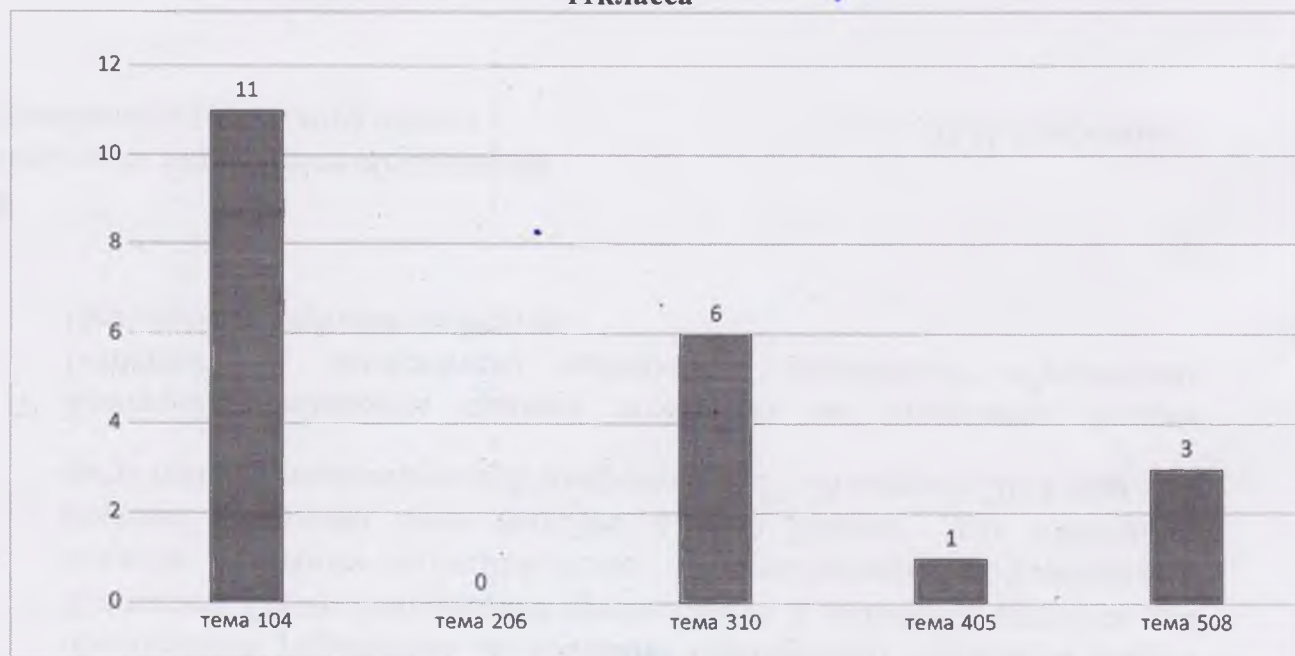
Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в 2021-2022 учебном году в Свердловской области.

Комплект тем итогового сочинения

| НОМЕР | ТЕМА |
|-------|--|
| 104 | Как Вы понимаете утверждение: тот, кто терпеливо готовится в путь, непременно приходит к цели? |
| 206 | Когда можно говорить о разумном использовании достижений цивилизации? |
| 310 | Ваш ответ на вопрос героя Ф.М.Достоевского: «Не загладится ли одно, крошечное преступление тысячами добрых дел»? |
| 405 | Какое произведение (книга, музыка, фильм, спектакль) близко моему внутреннему миру? |
| 508 | Можно ли найти счастье в том, чтобы помогать несчастным? |

Диаграмма2

Выбор тем итогового сочинения выпускниками 11 класса



Из диаграммы видно, что тему № 1 выбрали 11 обучающихся, что составило 52,3%, тему № 3 – 6 обучающихся (28,5%), тему № 4 – 1 обучающийся (5%), тему № 5 – 3 обучающихся (14,2%). Тему № 2 не выбрал ни один из обучающихся.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Результаты государственной итоговой аттестации
на ступени основного общего и среднего общего образования
в 2021 - 2022 учебном году**

Государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году проходила в соответствии с нормативными документами:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
3. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году
4. Правила заполнения бланков ответов участников основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.
5. Правила заполнения бланков ответов участников государственного выпускного экзамена.

Аттестаты об основном общем образовании получили 23 ученика. Один ученик не получил аттестат, т.к. на экзаменах получил неудовлетворительный результат по трем предметам: математика. Обществознание, география. Три выпускницы 11 класса получили медали «За особые успехи в учении», они показали результаты ЕГЭ более 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня и 5 баллов по математике базового уровня, что соответствует приказу о выдаче аттестатов с отличием и медалей.

Выбор предметов для сдачи государственной итоговой аттестации. По нормативным документам об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, обучающиеся 9-х классов, имеющие статус ОВЗ, имели право сдать только два обязательных экзамена – русский язык и математика.

| предмет | ГВЭ-9 | ОГЭ | ЕГЭ |
|----------------------------|--------------|------------|------------|
| Русский язык | 2 | 22 | 22 |
| Математика | 2 | 22 | |
| Математика (базовая) | | | 11 |
| Математика (профильная) | | | 11 |
| Физика | | 2 | 4 |
| Химия | | 1 | 3 |
| Биология | | 7 | 4 |
| География | | 16 | 0 |
| Обществознание | | 15 | 11 |
| Английский язык | | 1 | 4 |
| История | | 2 | 2 |
| Информатика | | 0 | 2 |
| Литература | | 0 | 2 |

Результаты ОГЭ получились следующие:

| Учебный предмет | Количество участников (чел.) | Результаты по предмету (чел./%) | | | | Средний балл |
|-----------------|------------------------------|---------------------------------|---------|-------|-------|--------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | |
| русский язык | 24 | - | - | 13/54 | 11/46 | 4 |
| математика | 24 | 1/4 | 11/43 | 7/32 | 5/21 | 3,6 |
| английский язык | 1 | - | - | - | 1/100 | 5 |
| обществознание | 15 | 1/4 | 10/69,3 | 2/20 | 1/6,7 | 3,2 |
| история | 2 | - | 1/50 | 1/50 | - | 3,5 |
| биология | 7 | - | 2/29 | 3/42 | 2/29 | 4,0 |
| физика | 2 | - | 1/50 | 1/50 | - | 3,5 |
| география | 16 | 1/4 | 4/27 | 3/22 | 7/47 | 4,0 |
| химия | 1 | - | - | - | 1/100 | 5,0 |
| ИТОГО | 92 | 3/3 | 29/32 | 30/33 | 28/32 | |

Не по всем предметам и не все учащиеся подтвердили годовые отметки, что свидетельствует о несовершенстве контрольно-оценочной деятельности в течение учебного года по предмету и безответственном отношении учащихся к образовательному процессу.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.11.2018 года № 190/1512, было разработано нормативно-правовое и методическое обеспечение организации проведения ЕГЭ обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 4, созданы информационные условия, организационное обеспечение подготовки ИА.

По обязательным общеобразовательным предметам обучающиеся показали следующие результаты:

- по русскому языку все обучающиеся (22 человека) достигли минимальной границы, средний балл – 68 (в прошлом году 78),

- по математике профильного уровня, 9 из 9 сдававших человек, достигли минимальной границы в 27 баллов, средний балл всех сдававших составляет 37 (в прошлом году 46)

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средний балл)
в МБОУ СОШ № 4 и в Невьянском городском округе**

| Наименование предмета | Количество обучающихся, сдававших данный предмет | количество обучающихся, не преодолевших порог | средний балл в ОУ | средний балл по РФ |
|-----------------------|--|---|-------------------|--------------------|
| Русский язык | 22 | 0 | 68 | 68,3 |
| Математика проф. | 11 | 4 | 37 | 56,9 |
| Математика баз. | 11 | 0 | 4,5 | - |
| Физика | 3 | 0 | 49 | 54,1 |
| Информатика | 2 | 0 | 58 | 59,5 |

| | | | | |
|-----------------|----|---|----|------|
| История | 2 | 0 | 86 | 58 |
| химия | 3 | 1 | 39 | 54,3 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 4 | 0 | 80 | 73,3 |
| Обществознание | 12 | 4 | 56 | 59,9 |
| Литература | 2 | 0 | 66 | 60,8 |

Анализируя данные результаты, можно сделать вывод, что в 2022 году наблюдается отрицательная динамика сдачи ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам. Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании (22 человека).

Высокие результаты сдачи ЕГЭ показали следующие обучающиеся:

- по русскому языку – 3 человека показали результат выше 80 баллов (от 80 до 98 баллов), один человек набрал 98 баллов;
- по истории 2 ученика набрали более 84 баллов;
- по математике профильного уровня одна ученица набрала более 70 баллов;
- по английскому языку 4 ученика набрали более 77 баллов.

Таким образом, учитывая результаты сдачи ГИА 2022г., для высокого качества образования и успешной сдачи ГИА в 2022-2023 учебном году педагогам необходимо:

- создать условия для реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося по обязательным и выбранным им экзаменационным учебным дисциплинам для сдачи итоговой аттестации в формах ГВЭ и ОГЭ, ЕГЭ;
- систематически проводить пробное тестирование, диагностику и коррекцию знаний, умений и навыков, необходимых для успешной сдачи итоговой аттестации.

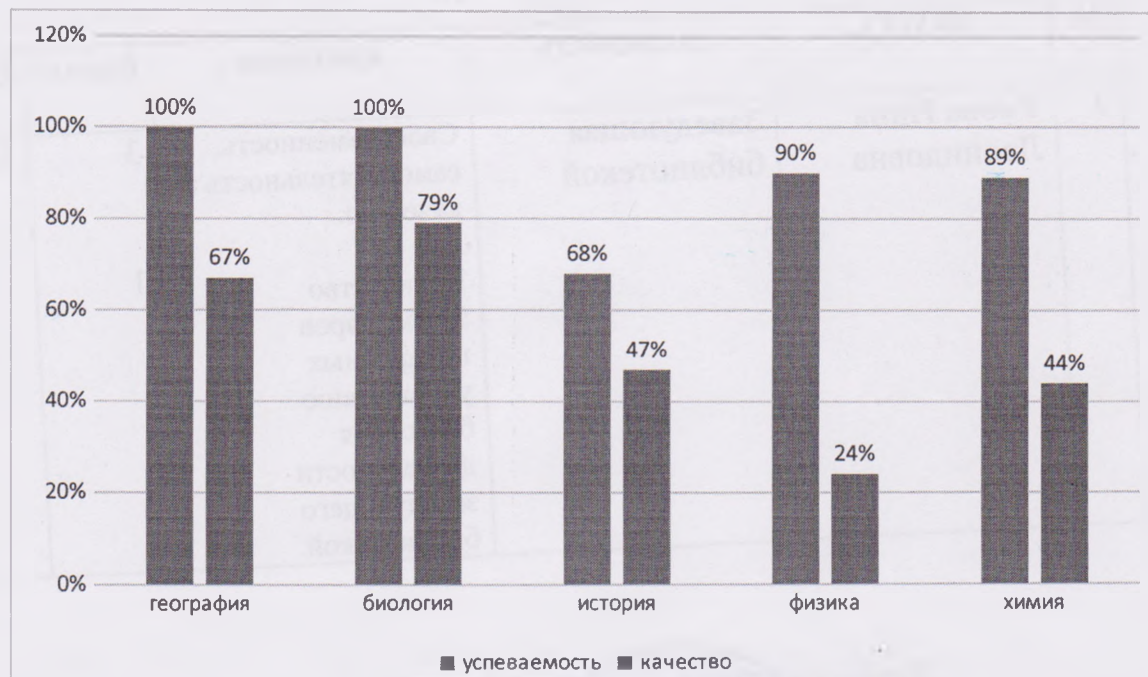
Результаты всероссийских проверочных работ

В целях осуществления мониторинга результатов реализации образовательной программы были проведены всероссийские проверочные работы в 11 классе.

В настоящей деятельности приняли участие обучающиеся по следующим образовательным предметам «История», «Биология», «Химия», «География», «Физика». Учащиеся 4 класса приняли участие в ВПР по русскому языку

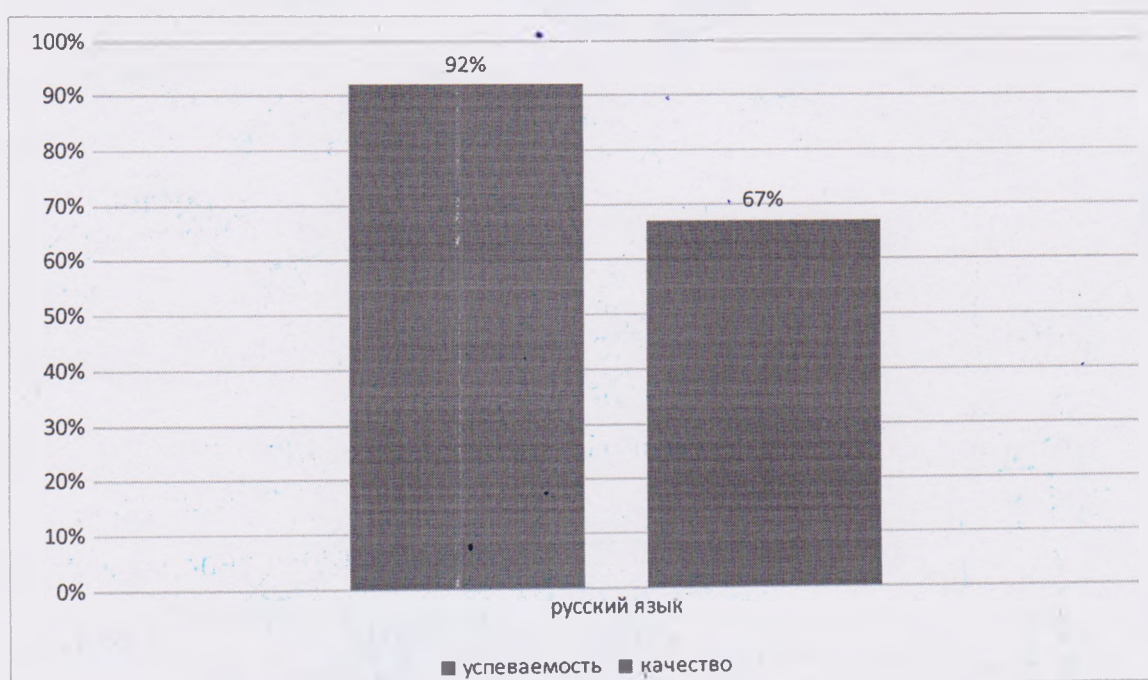
Учащиеся 11 класса выполняли проверочные работы по географии, биологии, истории, физике, химии.

Результаты ВПР 11 класс (успеваемость, качество %)



Наиболее высокие результаты показали по географии, низкий результат по физике. Подтверждение результатов: география – 71%, биология – 63%.

Результаты ВПР 4 класс по русскому языку



На основании результатов ВПР можно сделать следующие выводы:

- необходимо обеспечить адресную помощь обучающимся по устранению выявленных проблем в освоении планируемых результатов;

- следует организовать индивидуальную работу с обучающимися, демонстрирующими высокий уровень образовательных достижений и с обучающимися, не освоившими требования стандарта на базовом уровне;
- продолжить внедрение в образовательный процесс современных технологий системно-деятельностного подхода с целью развития универсальных учебных действий обучающихся.

Общие выводы по образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году и основные задачи на новый учебный год.

Образовательное учреждение обладает достаточными ресурсами и потенциалом для достижения и подтверждения обучающимися образовательных цензов.

В образовательном учреждении созданы условия для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Проблемы, проявившиеся в 2021-2022 учебном году:

- учебный план не выполнен на 100%
- большое количество обучающихся имеющих неудовлетворительные результаты учебной деятельности по итогам года
- наличие учащихся, пропускающих учебные занятия
- недостаточная коррекционная работа с учащимися, имеющими учебные дефициты, и с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, оказавшими влияние на успеваемость и качество по итогам учебного года.

На основе достигнутых результатов в 2021/2022 учебном году педагогический коллектив школы определил следующие задачи на новый учебный год:

- совершенствовать условия внедрения в образовательный процесс технологий продуктивного обучения, способствующих преемственности между начальной и средней степенями образования;
- создать условия для развития талантливых детей через участие обучающихся в различных творческих интеллектуальных конкурсах;
- создать условия для качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, способствующих успешной сдаче выпускниками экзаменов и дальнейшей их социализации;
- создать условия для своевременного прохождения учащимися, имеющими учебные дефициты, ПМПК;
- повысить профессиональную компетентность и квалификацию через изучение и освоение дополнительных образовательных программ;
- предъявлять педагогический опыт на различных уровнях;
- разработать и внедрить в практику мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО;
- внедрить в практику новые ФГОС НОО, ООО;
- повысить профессиональную ответственность за результаты работы по овладению учащимися знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой и образовательными стандартами.

Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку (второй иностранный) – 8-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: стартовому, базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующей категории детей: с задержкой психического здоровья. Для данной группы есть:

- высококвалифицированный специалист: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.
- педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации по реализации АООП и АОП.

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа реализовала 10 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, все на бюджетной основе. В соответствии с муниципальным заданием занятия дополнительного образования посещало 300 обучающихся.

Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО. В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Основная цель воспитательной работы школы - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих,

личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Направления воспитательной деятельности отражены в Программе воспитания, подробно можете познакомиться на официальном сайте школы <https://4nev.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=1>

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

| Что входит | Из чего состоит |
|------------------------------------|--|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> ➤ организационные собрания «Мой ребенок - первоклассник»; «Возрастные особенности учащихся» ➤ взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы «Как помочь ребенку стать успешным?», «Учимся вместе», «Формирование у ребенка желания учиться» |
| Курсы по выбору | <ol style="list-style-type: none"> 3. предметные кружки «Мир вокального искусства», 4. внеурочные курсы «Хочу все знать», «В мире музыки», «Почемучка», «Земля - наш общий дом», «Учусь создавать проекты», «В мире книг», «Я и мир вокруг меня» 5. школьные олимпиады по предметам программы начальной школы, |
| Воспитательные мероприятия | <ol style="list-style-type: none"> 2. внутриклассные и общешкольные; 3. муниципальные, областные и всероссийские в соответствии с календарным планом воспитательной работы (смотрите ссылку https://4nev.uralschool.ru/upload/sc4nev_new/files/a3/5c/a35cf67fec6d1eae3cda85c2573aaf36.pdf) |

Структура деятельности для уровня основного общего образования

| Что входит | Из чего состоит |
|------------------------|---|
| Ученические сообщества | <ol style="list-style-type: none"> 1. клуб «Что? Где? Когда?»; 2. детские, подростковые и юношеские общественные объединения «Кадеты», «Зеленый свет», «Прометей», организация «Союз мальчишек и девчонок», волонтерское движение - отряд «Старый соболь» |

| | |
|---|---|
| Курсы по выбору | <ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки «Озадаченная химия», «Юный исследователь», «Мир вокального искусства», «Самбо», «Спортивные игры», «Моделист – конструктор», «Основы робототехники», • внеурочные курсы «Хочу все знать», «»За страницами учебника русского языка», «Хоровое пение», «Основы экологической культуры», «От слова к тексту», «Математика от А до Я», «Основы финансовой грамотности», «Строевая подготовка» <p>1. школьные олимпиады по предметам программы основной школы</p> |
| Учебно-познавательная деятельность | <p>4 ведение организационной и учебной документации;</p> <p>5 организационные собрания;</p> <p>6 взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</p> |
| Психолого-педагогическая поддержка | <p>5. проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p>6. работа педагога-психолога: групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися проводилась по программе Смирновой Е.Н. «Познаю себя» (6-7 классы). Наряду с групповыми формами работы проходили индивидуальные занятия с учащимися.</p> |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | <p>1. проведение информационных часов, инструктажей по безопасности жизни и здоровья школьников;</p> <p>2. индивидуальные консультации «Эмоциональные проблемы»;</p> <p>3. деятельность Совета профилактики;</p> <p>4. профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой</p> |
| Воспитательные мероприятия | <p>внутриклассные и общешкольные;</p> <p>городские и всероссийские в соответствии с календарным планом воспитательной работы (смотрите ссылку https://4nev.uralschool.ru/upload/sc4nev_new/files/84/60/84607324d1cbf9029ee0db0242f4f93b.pdf)</p> |

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

| Что входит | Из чего состоит |
|------------------------|---|
| Ученические сообщества | <p>1. клуб «Что? Где? Когда?»;</p> <p>2. юношеские общественные объединения и организации «Российское движение школьников», «Боевой, энергичный, молодежный союз», волонтерское</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | движение - отряд «Старый соболь» |
| Курсы по выбору обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки «Мир вокального искусства», «Спортивные игры» • курсы внеурочной деятельности «Занимательная химия», «Творческая мастерская. Учимся писать сочинения», «Прикладная физика» • школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • муниципальные, областные и всероссийские в соответствии с календарным планом воспитательной работы |

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе организована деятельность Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», руксводитель Клокова Е.Л., учитель физики. В Центре реализуются программы: Основы робототехники, Моделист — конструктор, Озадаченная химия, Юный исследователь. Большой интерес у обучающихся вызывает деятельность интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» для учащихся 8 – 9, 10 – 11 классов. Заседания клуба проводятся 1 раз в четверть, президент клуба – ученик 11 класса, программа составляется президентом клуба самостоятельно и согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Творческое объединение – вокальная группа «Семь нот», руководитель – учитель музыки Половинкина Е.В., занятия посещают ученики 1 – 11 классов, которые являются постоянными участниками школьных и муниципальных фестивалей и конкурсов.

Творческие коллективы «Крошки» и «Станица» реализуют программу по хореографии (руководитель Бызова Светлана Владимировна), являются постоянными участниками фестивалей детского творчества: «Мой город», «Казачий спас», «Таволожская свистулька», «Казачий сполох», имеют дипломы и грамоты призеров.

В ноябре 2021 года в школе создан Школьный спортивный клуб (руководитель Рыбин Антон Валерьевич), на базе клуба проводятся занятия спортивных секций и физкультурно-массовая работа (подробно о деятельности ШСК – на сайте школы https://4nev.uralschool.ru/?section_id=25)

Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы образовательной организации: понедельник-пятница с 8.00-19.40 часов, суббота с 8.00-15.00 часов. Воскресение- выходной;

В МБОУ СОШ № 4 компьютеров – 120 единиц, из них 26 подключены к сети Интернет. Провайдер ОАО «Ростелеком». Который осуществляет контент фильтрацию. Кроме этого, не реже 1 раза в четверть проводится проверка надежности контент- фильтра. Выявленные недостатки устраняются немедленно. С сотрудниками школы, родителями (законными представителями) проводится разъяснительная работа по недопущению несовершеннолетних к информации, которая может причинить их психологический и

физический вред (Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию")

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия МБОУ СОШ № 4 соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В течение 2021-2022 учебного года постоянно уделялось внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Здание школы двухэтажное (общая площадь здания – 27633,00 кв.м), имеет все виды благоустройства. ОУ располагает 17 учебными кабинетами, библиотекой, компьютерным классом, спортивной площадкой (площадь – 1220,0 кв.м.). В ОУ находится отдельно стоящее здание, в котором располагаются столярно-слесарные комбинированные мастерские школы и мастерские обслуживающего труда (общая площадь здания – 381,3 кв.м.).

Кабинеты начальной школы, обслуживающего труда, физики, химии, биологии, изобразительного искусства оборудованы холодным и горячим водоснабжением, в туалетах для учащихся также имеется холодная и горячая вода.

В школе имеется спортзал, оснащенный спортивным оборудованием, позволяющим выполнять программу по физической культуре и проводить спортивно-массовую работу по футболу, волейболу, баскетболу, самбо.

Библиотека обладает общим фондом 17441 единиц хранения (учебники- 13072 единиц, учебно-педагогическая литература- 250, учебные пособия- 259, художественная литература- 3 757, остальная литература- 103 экземпляра). В библиотеке имеется возможность выхода обучающихся в сеть Интернет и распечатывания материалов. Проводится проверка библиотечного фонда на наличие литературы, входящей в список экстремистской. В настоящее время литературы, входящей в список экстремистской не выявлено.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Имеется стадион, волейбольная площадка, элементы полосы препятствий. Ежегодно проводятся мероприятия по озеленению и благоустройству школы.

В школе созданы благоприятные условия для реализации программ дополнительного образования, организации летнего, в том числе каникулярного, отдыха детей.

Организация медицинского обеспечения и питания.

На основании договора между МБОУ СОШ № 4 и ГБУЗ СО «Невьянская ЦРБ» имеется возможность оказания первой медицинской помощи обучающимся и, проведение профилактических осмотров и иммунопрофилактики детей и проведение противоэпидемических мероприятий на базе лицензированной медицинской кабинета, расположенного в здании школы. Работа медицинского персонала осуществляется по графику медицинского кабинета. В случае потребности в экстренной медицинской помощи вызывается бригада из отделения скорой медицинской помощи ГБУЗ СО «Невьянская ЦРБ».

Школа соответствует требованиям 4 (четвертая) категории опасности. Имеется Акт обследования и категорирования объекта (территории).

Охрана школы и осуществление пропускного режима осуществляется специализированной охраной, заключен контракт с ООО ЧОП «СПЕЦОХРАНА». Организация имеет Лицензию, сотрудники охранного предприятия имеют удостоверение частного охранника и личную карточку охранника. Охрана обеспечена спецсредствами.

В школе разработан Паспорт безопасности объекта (территории), актуализация проводилась в 2022 году. Имеется приказ о назначении ответственного за хранение паспорта безопасности.

За территорией школы и внутренними помещениями ведется видеонаблюдение (16 наружных камер, 14 внутренних камер). Срок хранения информации 30 дней.

По всему периметру школы установлены прожектора уличного освещения.

Школа оснащена системой экстренного оповещения работников, обучающихся.

Также в школе имеются инженерно-технические средства (кнопка экстренного реагирования в кабинете директора и на посту охраны) в исправном состоянии. По установленному времени и с записью в журнал проводится проверка работоспособности технических средств и связи. На посту охраны имеется стационарный телефон и мобильный телефон.

По всему периметру территории образовательное учреждение установлено ограждение, в исправном состоянии. Имеются ворота для въезда автотранспорта (подвоз продуктов в столовую и для вывоза мусора) и одна калитка для прохода людей, в соответствии с графиком работы школы. Доступ на территорию образовательного учреждения закрыт с 21-00 до 7-00. Вся территория образовательного учреждения находится круглосуточно под видеонаблюдением с выводом на пост охраны.

Ежегодно составляются договора об экстренном реагировании нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации, ведутся записи в журналах: проверок состояния охранной тревожной сигнализации, приема сдачи дежурств

Проводится ежедневный обход и осмотр территории школы в нерабочее время суток с записью в журнал учета обходов объекта.

В каждом учебном кабинете, в бухгалтерии, служебных помещениях размещена памятка, в которой перечислены действия обучающихся, педагогических и иных работников в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта, расположение аварийного выхода. Общий план эвакуации расположен на каждом этаже здания школы, в школьных мастерских, в столовой. Организован пропускной режим (турникет), круглосуточно ведется контроль за пропускным режимом в соответствии с инструкцией с записью в журнал учета посетителей.

Составлен график дежурства сотрудников по школе.

В коридоре первого этажа здания школы оформлены уголки безопасности, в которых размещены плакаты по террористической безопасности и в вестибюле школы размещена информация о номерах телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности;

В школе проводятся инструктажи на рабочем месте, пожарной безопасности, плановых инструктажей по безопасности проводятся два раза в год: перед началом учебного года, перед новогодними праздниками; внеплановые по мере необходимости с записью в журналах.

Приказом директора школы назначены ответственные лица за проведение профилактической работы, за безопасность объекта.

Плановые практические занятия (объектовые тренировки) проводятся два раза в год: как правило в сентябре и мае. Внеплановые объектовые тренировки.

Для классных коллективов не реже 1 раза в четверть проводятся занятия, в том числе занятия, направленные на профилактику правонарушений, встречи с сотрудниками ГИБДД, МВД, ФСИН. МБОУ СОШ №4 своевременно информирует органы внутренних дел о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними обучающимися. Замечаний не имеет.

Имеется план действий должностных лиц и персонала при установлении соответствующих уровней террористической опасности, в котором обозначены ответственные лица, время выполнения и перечень мероприятий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597478

Владелец Колногоров Сергей Геннадьевич

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024