

Отчет о проделанной работе по реализации мероприятий антирисковых программ.

Риск 2. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

фактор риска	мероприятие	краткое описание	результат
<p>Качество профессионального взаимодействия между учителями</p>	<p>Тренинги по качественному профессиональному взаимодействию: «Эмоциональное выгорание», «Психологическое здоровье», "Вместе мы сила", «Психологический климат коллектива»</p>	<p>В период с января по март 2022 года педагогом-психологом Ломаковой А.С. был проведен ряд тренингов по формированию навыков качественного профессионального взаимодействия. Педагоги выполняли упражнения, участвовали в играх на сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/z-DmvgcXNqaOcQ</p>
	<p>Работа ПТГ</p>	<p>В школе организована работа проблемно-творческих групп по направлениям: естественно-научное, филологическое, спортивно-техническое.</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/HRMcJr_OrEOxA</p>
	<p>Взаимопосещение уроков</p>	<p>В соответствии с планом методической работы школы с целью обобщения и распространения педагогического</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/rTGa7JDbfJPQAAQ</p>

		<p>опыта использования ИКТ, ЭОР, ЦОР на уроке с 16 мая по 20 мая 2022 года было организовано взаимопосещение уроков.</p>	
	<p>Представление опыта педагогической деятельности по теме работы ОУ</p>	<p>На семинаре «Воспитательный аспект в урочной и внеурочной деятельности» коллектив школы продемонстрировал опыт формирования единого образовательного пространства, ориентированного на воспитание коллектива и личности.</p>	<p>https://4nev.uralschool.ru/site/pub?id=2101</p>
<p>Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям</p>	<p>Диагностика профессиональных затруднений педагогов</p>	<p>Диагностика профессиональных затруднений проводится через анкетирование, самоанализ и самооценку имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога на основе результатов образовательных потребностей и профессиональных затруднений, затем планируется индивидуальный образовательный маршрут.</p>	<p>https://disk.yandex.ru/d/CzQJAmEBFRZzvg</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/YCoqFUQmGg6N3 А</p>

Фотографии с открытых уроков педагогов

1. Колташова С.Н. Использование ИКТ на уроках математики



2. Бызов Д.В. Урок технологии



3. Бузунова Т.С. Урок черчения

