

**Отчет о проделанной работе по реализации мероприятий антирисковых программ.
Риск 1. «Дефицит педагогических кадров»**

фактор риска	мероприятие	краткое описание	результат
Нехватка педагогов, психологов, логопедов, социальных педагогов	Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 4 https://disk.yandex.ru/d/kt2K41П0QMqmw	представлен анализа кадрового потенциала школы, обозначены проблемы («старения» педагогических кадров, низкий «приток» молодых специалистов) и намечены пути решения	необходимость привлечения молодых специалистов
	размещение информации о вакансиях на сайтах средне-профессиональных и высших учебных заведений УрФО https://www.ntspi.ru/upload/Вакансии%20для%20студентов%204%20-х%20и%205-х%20курсов%20(от%2012.05.2022).pdf	информации о вакансиях: учитель начальных классов (2 ставки), учитель математики и информатики (1 ставка), учитель русского языка и литературы (1 ставка), социальный педагог (1 ставка), учитель иностранного (английского) языка (1 ставка,; учитель технологии (обслуживающий труд) (1 ставка), заведующая библиотекой	подана информация о вакансиях в НТГСПИ
	профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов МБОУ СОШ № 4 https://disk.yandex.ru/i/QwmkOyS7mhT_5g	в соответствии с Программой профориентационного тренинга для учащихся 9 классов реализован курс «Твой выбор», организован встреча с бывшими ученицами школы, ныне студентками второго	представление об основах выбора профиля обучения, о возможностях получения

		<p>курса НТГСПИ. Девушки рассказали об учебе, о специальностях, которые можно получить. Ответили на возникшие вопросы. Всем желающим было предложено пройти тест с целью определения предрасположенности к будущей профессии - https://4nev.uralschool.ru/?section_id=87</p> <p>размещена информация на сайте школы о проекте «Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories» - https://4nev.uralschool.ru/site/pub?id=2028</p>	<p>образования по избранному профилю; стимулирование самопознания склонностей, способностей в соответствии с избираемым профилем; развитие навыка целеполагания, планирования профессионального образования и самопрезентации, опыта, соответствующего интересам, склонностям личности и дальнейшего обучения.</p>
--	--	--	--