

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 Невьянского городского округа

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 18 марта 2022 года



Директор МБОУ СОШ №4

С.Г.Колногоров

18 марта 2022 года

**Среднесрочная программа развития
МБОУ СОШ № 4
Невьянского городского округа**

**Паспорт среднесрочной программы развития
МБОУ СОШ № 4
Невьянского городского округа**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 Невьянского городского округа
Координаторы	Колногоров С.Г. – директор МБОУ СОШ № 4 Можяева Л.Г. – заместитель директора по УВР Колташова С.Н. – заместитель директора по УВР Бузунова Т.С. – заместитель директора по УВР
Основания для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 №Пр-212 Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р. Устав МБОУ СОШ № 4 НГО
Цели программы	Цель: достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Задачи программы	<p>Основные задачи:</p> <p>создание условий для устранения дефицита кадров, организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы, находящейся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты;</p> <p>создание условий для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье участников образовательных отношений;</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1 «Дефицит педагогических кадров» Цель: отсутствие дефицита кадров Показатели: - размещена информация о вакансиях на сайте ОУ, в социальных сетях, на сайтах средне-профессиональных и высших учебных заведений УрФО - наличие программы профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов МБОУ СОШ № 4</p> <p>Риск 2 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» Цель: качественное профессиональное взаимодействие между учителями школы Показатели: - наличие Положения об ИОМ педагога - доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям</p> <p>Риск 3 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья. Показатели: - реализация программы профилактики буллинга - наличие плана профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга, жестокого обращения с учащимися, - доля охвата обучающихся внеурочной деятельностью - уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности, имеющими низкий уровень школьной мотивации - повышение уровня качества обучения в школе - динамика среднего балла результативности сдачи ГИА</p>
Верифицированные и принятые школой рискованные направления (ключевые проблемы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефицит педагогических кадров. 2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации. 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021-2022 год</p> <p>Этапы реализации проекта: Первый этап (ноябрь 2021 года) – аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (декабрь 2021 года - июнь 2022 года) Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и</p>

	<p>внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (сентябрь – октябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (ноябрь – декабрь 2022 год) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p><u>Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»</u> Штатные единицы укомплектованы в соответствии со штатным расписанием</p> <p><u>Риск 2 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</u> 100% учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям</p> <p><u>Риск 3 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</u> Отсутствие конфликтов и буллинга в школе, благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе, отсутствие обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (по результатам анкетирования)</p> <p>Наличие банка данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.</p> <p>Повышение качества обучения: увеличение процента качественной успеваемости, повышение показателей сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов, результатов всероссийских проверочных работ.</p> <p>100% охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью в образовательной организации.</p>

Основные мероприятия по реализации программы.

	факторы риска	значимость фактора риска	мероприятия	сроки	показатель реализации	ответственный	участники
Деятельность школы по направлению : Организационная деятельность							
1.			Назначение школьного координатора	Январь 2022	Приказ управления образования Приказ директора школы.	Директор школы	Школьный координатор – зам.директора по УВР Терехова Ю.Ю.
			Проведение в МБОУ СОШ анкетирования по проекту «500+»: -руководителя ОУ -обучающихся 6,9классов, -Родителей обучающихся 6,9классов -Педагогов школы	январь - февраль 2022	заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов: рискованного профиля школы	Школьный координатор.	руководитель ОУ -обучающиеся 6,9 классов, -Родители обучающихся 6,9 классов -Педагоги школы
			Участие ОУ в установочном вебинаре	февраль 2022	проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школ 500+	Школьный координатор.	Школьный координатор
			Посещение школы куратором	март-декабрь 2022			
			Работа школьного координатора проекта 500+	март декабрь 2022	-Анализ , заполнение рискованного профиля	Школьный координатор.	Школьный координатор

			в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)		школы -Загрузка результатов самодиагностики ОУ -загрузка Концепции Программы развития школы -загрузка среднесрочной Программы развития школы		
			Участие в консультационных вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	март- декабрь 2022	просмотр и обсуждение материалов	Школьный координатор	Директор школы Школьный координатор.

			Мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 17 июня 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор.	Школьный координатор.
			Экспертиза документов	июнь 2022		Региональный координатор	
			Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 30 июня 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор.	Школьный координатор.
			Экспертиза документов	ноябрь 2022		Региональный координатор	
			Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2022			

Деятельность школы по направлению:

Дефицит педагогических кадров

Проблема: нехватка педагогов, психологов, логопедов, социальных педагогов

Цель: устранение к концу 2022 года кадрового дефицита за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы.

Задачи:

- провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях;
- провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».

2.	нехватка педагогов, психологов, логопедов,	высокая	- Проведение анализа кадрового потенциала МБОУ СОШ № 4 - размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, на сайтах средне-	март-май 2022	Размещение отчётных документов в ИС - размещена информация о вакансиях на сайте ОУ в социальных сетях, на сайтах	Школьный координатор	Директор школы Колноголов С.Г.
----	--	---------	---	---------------	--	----------------------	--------------------------------

	социальных педагогов		профессиональных и высших учебных заведений УрФО - профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов МБОУ СОШ № 4		средне-профессиональных и высших учебных заведений УрФО - программа профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов МБОУ СОШ № 4	Ломак ова А.С., педагог-психолог	
<p align="center">Деятельность школы по направлению: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p> <p>Проблема: низкое качество профессионального взаимодействия между учителями Цель: формирование внутришкольной системы повышения квалификации Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников • создать условия для качественного профессионального взаимодействия между учителями, развития их индивидуальных способностей к профессиональной деятельности 							
3	качество профессионального взаимодействия между учителями	высокая	<p>- тренинги по качественному профессиональному взаимодействию: «Эмоциональное выгорание», «Психологическое здоровье», "Вместе мы сила", «Психологический климат коллектива»</p> <p>- работа ПТГ, взаимопосещение уроков, - представление опыта педагогической деятельности по теме работы ОУ</p> <p>- семинар «Воспитательный аспект в урочной и внеурочной деятельности»</p> <p>- оказание профессиональной методической помощи через семинары, консультации и др. виды взаимодействия: - круглый стол «Возможности использования ИКТ, ЦОР, ЭОР в МБОУ СОШ № 4 НГО»</p>	в течение года	<p>- создание команды - справка о проведении тренингов - протоколы ПТГ - справка об итогах взаимопосещения - размещение информации на сайте ОУ</p>	Школьный координатор. Ломак ова А.С., педагог-психолог руководители ПТГ (Бызов Д.В., Бурдыгина О.Н., Дерягина О.А.) Колташ ова С.Н., заместитель директора по УВР	педагоги

4	доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	высокая	- диагностика профессиональных затруднений педагогов	май 2022	диагностические материалы	Колташова С.Н., заместитель директора по УВР	педагоги
			- разработка индивидуальной траектории профессионального развития педагога	июнь 2022	индивидуальная траектория профессионального развития педагога	каждый педагог	
			- составление перспективного плана КПК	сентябрь 2022	перспективный план КПК	Колташова С.Н., заместитель директора по УВР	
			- трансляция полученного на КПК опыта педагогическому сообществу МБОУ СОШ № 4	в течение года		каждый педагог	

Деятельность школы по направлению:

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- Выявить группу учащихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе.
- Разработать комплексный план мероприятий по профилактике буллинга.
- Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
- Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- Выявить ведущие учебные мотивы, оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям, выявить предпочтения в части курсов внеурочной деятельности.
- Скорректировать программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями.

5	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по	высокая	- тестирование обучающихся (Э.В.Леус «Склонность к девиантному поведению»)	март 2022	аналитическая справка	Ломакова А.С., педагог-психолог	обучающиеся
			- реализация Программы профилактики буллинга	в течение года	Программа профилактики буллинга		педагоги
	у в школе)		- размещение информационного материала по	в течение года			родители

	ответам обучающимся)	<p>профилактике буллинга на сайте ОУ</p> <p>- лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.</p> <p>- Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».</p> <p>- групповые и индивидуальные консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? <p>- информационные часы, беседы.</p> <p><u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. 	в течение года	материалы на сайте ОУ		<p>родители, педагоги, обучающиеся</p> <p>классные руководители,</p> <p>обучающиеся</p>
--	----------------------	---	----------------	-----------------------	--	---

			<p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. • Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 				
6	Уровень мотивации обучающихся	высшая	- диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов.	апрель 2022 г	аналитическая справка	Ломаков А.С., педагог-психолог	обучающиеся
			- анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей)	апрель 2022 г	аналитическая справка		
			- проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА–11) в 2022 году	март-июль 2022	Самодиагностика ОУ (Аналитическая справка)	Бузунова Т.С., заместитель директора по УВР	педагоги
			- проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА, ВПР, результатам обучения в 2021-2022 учебном году.	март-ноябрь 2022	Самодиагностика ОУ (Аналитическая справка)	Бузунова Т.С., заместитель директора по УВР	
			- организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования	май-июнь 2022 г	анализ педагогической деятельности учителей-предметников	Колташова С.Н., заместитель директора по УВР	

		<p>- разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных и районных методических объединений</p> <p>- корректировка программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями.</p> <p>- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению.</p> <p>- мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов</p>	<p>июнь 2022 г</p>	<p>рабочая программа курсов внеурочной деятельности</p> <p>тематический педсовет по теме: «Пути повышения качества основного общего и среднего общего образования образования»</p> <p>аналитическая справка</p>	<p>Бузунова Т.С., заместитель директора по УВР, руководители ПТГ</p> <p>Можаева Л.Г., заместитель директора по УВР</p> <p>заместители директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>классные руководители 9,11 классов</p>
			<p>июнь – сентябрь 2022</p>			

3. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

- Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, администрация МБОУ СОШ № 4) осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, посредством электронной почты.

- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

