

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 Невьянского городского округа**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 18 марта 2022 года



Директор МБОУ СОШ №4

С.Г.Колногоров

18 марта 2022 года

Программа антирисковых мер

по направлению

**«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»**

Деятельность школы по направлению:

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- Выявить группу учащихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе.
- Разработать комплексный план мероприятий по профилактике буллинга.
- Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
- Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- Выявить ведущие учебные мотивы, оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям, выявить предпочтения в части курсов внеурочной деятельности.
- Скорректировать программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями.

5	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	высокая	<p>- тестирование обучающихся (Э.В.Леус «Склонность к девиантному поведению»)</p> <p>- реализация Программы профилактики буллинга</p> <p>- размещение информационного материала по профилактике буллинга на сайте ОУ</p> <p>- лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как</p>	<p>март 2022</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>аналитическая справка</p> <p>Программа профилактики буллинга</p> <p>материалы на сайте ОУ</p>	<p>Ломакова А.С., педагог-психолог</p>	<p>обучающиеся</p> <p>педагоги</p> <p>родители</p>
---	---	---------	---	--	--	--	--

		<p>дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.</p> <p>- Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».</p> <p>- групповые и индивидуальные консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? <p>- информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u></p> <p><u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. 			<p>родители, педагоги, обучающиеся</p> <p>классные руководители,</p> <p>обучающиеся</p>
--	--	---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 				
6	Уровень мотивации обучающихся	высокая	<p>- диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов.</p> <p>- анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей)</p> <p>- проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА–11) в 2022 году</p> <p>- проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА, ВПР, результатам обучения в 2021-2022 учебном году.</p> <p>- организация работы по</p>	<p>апрель 2022 г</p> <p>апрель 2022 г</p> <p>март-июль 2022</p> <p>март-ноябрь 2022</p>	<p>аналитическая справка</p> <p>аналитическая справка</p> <p>Самодиагностика ОУ (Аналитическая справка)</p> <p>Самодиагностика ОУ (Аналитическая справка)</p>	<p>Ломакова А.С., педагог-психолог</p> <p>Бузунова Т.С., заместитель директора по УВР</p> <p>Бузунова Т.С., заместитель директора по УВР</p>	<p>обучающиеся</p> <p>педагоги</p>

			<p>повышению качества основного общего и среднего общего образования</p> <p>- разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных и районных методических объединений</p> <p>- корректировка программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями.</p> <p>- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению.</p> <p>- мониторинг трудоустройства</p>	<p>май- июнь 2022 г</p> <p>июнь 2022 г</p>	<p>анализ педагогической деятельности учителей-предметников</p> <p>рабочая программа курсов внеурочной деятельности</p> <p>тематический педсовет по теме: «Пути повышения качества основного общего и среднего общего</p>	<p>Колташова С.Н., заместитель директора по УВР</p> <p>Бузунова Т.С., заместитель директора по УВР, руководители ПТГ</p> <p>Можаева Л.Г., заместитель директора по УВР</p> <p>заместители директора по УВР</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

			выпускников 9-х, 11-х классов	июнь – сентябрь 2022	образования образования» аналитическая справка	Зам. директора УВР по	классные руководители 9,11 классов
--	--	--	-------------------------------	----------------------	---	-----------------------	------------------------------------